



Congreso Internacional de Investigación Escolar:  
Narrativas y Prácticas.  
29 y 30 de septiembre de 2022

XIV CONGRESO NACIONAL DE FORMACIÓN  
EN INVESTIGACIÓN PARA DOCENTES Y  
ESTUDIANTES DE PREESCOLAR,  
EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

V ENCUENTRO INTERNACIONAL  
CESPEDISTA DE CONSTRUCCIÓN DE  
CONOCIMIENTO COLECTIVO

*“La construcción de la memoria metodológica significa para el equipo de investigación una vivencia pedagógica y humana de volver sobre el camino recorrido para reflexionarlo y aprender de la experiencia.”*

*María Eumelia Galeano*

## PRESENTACIÓN

Desde finales de la década de los noventa del siglo XX la investigación educativa escolar empezó a tener vida propia dentro de los Establecimientos Educativos, especialmente a partir de la dinámica que generó la Expedición Pedagógica Nacional (1998) y el Decreto 272 del mismo año que transformó la formación de docentes en las facultades de educación y reestructuró las escuelas normales superiores, ello con base en las recomendaciones del informe de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo, vertido en el texto “Colombia: al filo de la oportunidad” (1996).

Durante más de dos décadas los Establecimientos Educativos de Medellín, particularmente, han emprendido la ruta de la investigación educativa escolar con base en sus propias problemáticas y dinámicas investigativas, con el acompañamiento de algunas universidades, el Centro de Innovación del Maestro (MOVA), y el Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia (CTA).

En esta dinámica, hoy podemos encontrar desarrollos investigativos propios de los Establecimientos Educativos, esto es, dinámicas de investigación que dan cuenta de conceptos y prácticas de maestras, maestros y docentes con encargo administrativo. Esto, sin duda, demuestra madurez investigativa dentro de la escuela en Medellín y, seguramente, en otros territorios de Colombia, con lo cual se da un giro importante acerca del estatus profesional de la docencia, así como en la lógica de los procesos de formación, enseñanza y aprendizaje escolar.

En ello, la Institución Educativa Juan María Céspedes, de la mano de la Secretaría de Educación de Medellín, viene potenciando acciones con aspiraciones de formación de ciudadanos del mundo con fundamento en el pensamiento universal. Se ha propuesto como



*Congreso Internacional de Investigación Escolar:  
Narrativas y Prácticas.  
29 y 30 de septiembre de 2022*

meta para el año 2025 responder a estándares con certificación internacional en currículo y en segunda lengua. Como propuesta de valor se asume como una Institución que “Forma ciudadanos con un modelo educativo caracterizado por la excelencia académica y el bilingüismo, acompañado de innovación, buenas prácticas, nuevas tecnologías y maestros de categoría mundial”.

A su vez, la Institución Educativa Presbítero Antonio José Bernal Londoño ha sido referente en la Ciudad por los procesos de investigación formativa y del aprendizaje basado en proyectos, atención a la diversidad y la educación para la paz, lo cual ha posibilitado en los educandos el desarrollo del pensamiento crítico, y en los educadores, la conformación de equipos pedagógicos que se articulan a partir de la investigación como estrategia, proceso y cultura. Lo anterior ha desencadenado una lógica de investigación tanto entre el personal docente como entre los estudiantes, que se visibiliza en el proceso de diseminación y transferencia del conocimiento y de experiencias significativas mediante la realización anual de un congreso de investigación, que este año llega a su décimo cuarta edición.

Por este motivo, las Instituciones Educativas Presbítero Antonio José Bernal Londoño, Juan María Céspedes, con el apoyo de Mova, Sapiencia y la UPB convocan a toda la comunidad académica e investigativa del país al **Congreso Internacional de Investigación Escolar: Narrativas y Prácticas**.

El evento se desarrollará en formato híbrido (virtual y presencial) los días 29 y 30 de septiembre de 2022 en las instalaciones de MOVA, y las temáticas que se van a desarrollar están asociadas a las **narrativas y prácticas de la investigación escolar**. Se contará con diferentes seminarios, presentaciones, talleres, y ponencias abiertas a todos los interesados y posteriormente se publicará el libro de memorias del evento.



Congreso Internacional de Investigación Escolar:  
*Narrativas y Prácticas.*  
29 y 30 de septiembre de 2022

## ESTRUCTURA DEL CONGRESO

*“El investigador cualitativo aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones. Trata de ver las cosas como si ellas sucedieran por primera vez. Nada se da por sobreentendido.”*  
Taylor y Bogdan

### 1. LÍNEAS TEMÁTICAS

El Congreso contempla dos líneas temáticas: discursos acerca de la investigación escolar, y prácticas de la investigación escolar. Líneas temáticas que buscan la socialización y discusión de avances sobre la investigación escolar que se desarrolla dentro de las instituciones educativas, en los contextos nacional e internacional, con el fin de establecer referentes, así como puntos de encuentro y de coyuntura que posibiliten la construcción colectiva de saberes y el fomento de redes de investigación interinstitucional.

#### 1.1 Discursos acerca de la investigación escolar

Esta línea recoge los discursos contemporáneos acerca de la investigación de y desde la escuela; discursos que direccionan los procesos de enseñanza y de aprendizaje, y la transformación educativa en nuestros contextos local, nacional e internacional. Las temáticas tendrían que ver con:

- Políticas Públicas frente a la investigación escolar en Colombia
- Investigación, pedagogía y currículo
- Investigación y Educación para la paz
- Investigación y cultura

#### 1.2 Prácticas de la investigación escolar

Línea que recoge las prácticas o experiencias que se desarrollan en la escuela de manera destacada; prácticas o experiencias educativas y pedagógicas de maestros, directivos y estudiantes que posibilitan la construcción de saberes, el establecimiento de alternativas frente a situaciones problemáticas o situaciones de interés en la transformación de escenarios escolares y sociales. Las temáticas tendrían que ver con:

- ABP en la escuela
- Las comunidades de indagación y su implementación en la Escuela



*Congreso Internacional de Investigación Escolar:  
Narrativas y Prácticas.  
29 y 30 de septiembre de 2022*

- Currículo internacional
- Investigación escolar y su incidencia en la Escuela
- Investigación en artes
- Metodologías activas
- Investigación formativa
- Investigación aplicada al medio ambiente

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo General**

Propiciar espacios para la socialización, análisis y discusión de avances sobre la investigación escolar, mediante la puesta en escena de experiencias investigativas y reflexiones de expertos, con el fin de vislumbrar puntos de encuentro y de coyuntura frente a la investigación escolar.

### **2.2 Objetivos específicos**

Motivar la discusión académica sobre la investigación en el aula como práctica de transformación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Visibilizar los diferentes procesos pedagógicos e investigativos adelantados desde las Instituciones Educativas, que aporten a la consolidación de una escuela responsable frente a la necesidad de preguntarse por la investigación al servicio de la formación de los niños, las niñas y los adolescentes de la Ciudad.

Participar de reflexiones propuestas por expertos en investigación escolar, con el fin de advertir otras perspectivas y sumar a la discusión en la agenda pública.

## **3. METODOLOGÍA**

El Congreso se desarrollará en formato híbrido (virtual y presencial), durante los días 29 y 30 de septiembre. Contará con diferentes conferencias, un coloquio, talleres y diferentes experiencias significativas en torno a la investigación escolar que se desarrolla en las Instituciones Educativas.



### 3.1 Conferencias

Espacio para exposición magistral de un invitado nacional, internacional o local sobre perspectivas actuales en investigación escolar, presentado de manera rigurosa y profunda. Contará con un tiempo determinado para su exposición, y luego un espacio para las intervenciones de la audiencia o asistentes.

### 3.2 Socialización de experiencias

Un espacio en el cual se compartirán experiencias significativas diversas y contextualizadas de educadores y estudiantes pertenecientes a las instituciones educativas de la Ciudad, en torno a la incorporación de la investigación para desarrollar la enseñanza y el aprendizaje de saberes.

### 3.3 Talleres

Espacio de trabajo en el cual se privilegia la capacitación sobre nuevos métodos y técnicas, análisis de información e intercambio de experiencias en torno a las 2 líneas de formación del Congreso.

### 3.4 Coloquio

Permitirá la discusión entre expertos, educadores y estudiantes en torno la pertinencia de la investigación en el escenario escolar.

## AGENDA RESUMIDA

EVENTO ACADÉMICO			
Día 1			
Hora	Actividad	Lugar	Responsable
7:00 a. m.	Instalación del evento	Hall del auditorio MOVA	Equipo de inscripción
7:30 a. m.	Apertura	Auditorio MOVA	Moisés David López Jaramillo Secretario de la prestación del servicio educativo de Medellín
7:45 a. m.	Conferencia Inaugural Presencial	Auditorio MOVA	Guillermo Echeverri J. Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia
8:45 a.m.	Conferencia 2 Virtual	Auditorio MOVA	Andrea Iglesias Investigadora Asistente del CONICET, con sede en el IICE (UBA) Argentina
9:30 a.m.	Conferencia 3 Virtual		Arturo López Ramírez Italia
10:30 a.m. Receso			
11:00 a.m.	Presentación de experiencias significativas	Aulas MOVA	I.E. seleccionadas por convocatoria



Congreso Internacional de Investigación Escolar:  
Narrativas y Prácticas.  
29 y 30 de septiembre de 2022

Presencial			
12:00m Receso			
1:30 p.m.	Conferencia 3 Presencial	Auditorio MOVA	Katerin García Castro - Educadora de la Institución Educativa Juan María Céspedes
2:30 p.m.	Talleres Presencial	Aulas MOVA	Invitados
3:30 p.m.	Conferencia 4 Presencial	Auditorio MOVA	Mag. Oscar Tomás Mesa Cartagena Director de Investigación de la Universidad Autónoma de las Américas
4:30 p.m.	Educación para la Paz	Auditorio MOVA	Serie documental La Verdad del Otro. Capítulo 1
4:50 p.m. - 5:00 p.m.	Cierre	Auditorio MOVA	

Día 2			
Hora	Actividad	Lugar	Responsable
7:30 a. m.	Apertura	Auditorio MOVA	Equipo de Instalación y Moderador
8:00 a.m.	Coloquio	Auditorio MOVA	Moisés David López Jaramillo Juan Diego Betancur Arias Dolly Cecilia Llanos Noreña Adrián Franco Jaramillo Sara Sofía Rodríguez Modera: Alexander Toro
9:10 a.m.	Educación para la paz.	Auditorio MOVA	Serie documental La verdad del otro. Capítulo 2
9:30 a.m.	Conferencia 5 Presencial	Auditorio MOVA	Catalina Guzmán Urrea Rectora del Colegio Marymount en Medellín
10:00 a.m. Receso			
10:30 a.m.	Conferencia 6 Virtual	Auditorio MOVA	Alexander Rubio Álvarez Asesor del Ministro de Educación - Colombia
11:30 a.m.	Conferencia 7 Presencial	Auditorio MOVA	Marco Fidel Gómez Londoño Sindy Marcela Zapata Mora Docentes investigadores Institución Educativa Presbítero Antonio José Bernal Londoño S.J.
12:30 p.m.	Educación para la Paz	Auditorio MOVA	Serie documental La Verdad del Otro. Capítulo 3
12:50 p.m.	Clausura	Auditorio MOVA	Secretaría de Educación de Medellín



*Congreso Internacional de Investigación Escolar:  
Narrativas y Prácticas.  
29 y 30 de septiembre de 2022*

## **ENTIDADES COLABORADORAS Y PATROCINADORAS**

Centro de Innovación del Maestro – MOVA y las Instituciones Educativas Pbro. Antonio José Bernal Londoño, Juan María Céspedes y José María Bernal Londoño, Universidad Pontificia Bolivariana -UPB-, Sapiencia, Tecnológico de Antioquia -TDEA-.

## **REFERENCIAS**

Taylor, S., & Bogdan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación [Introduction to qualitative research methods].

De Sabios, M. (1996). Colombia: al filo de la Oportunidad. Bogotá, Tercer Mundo editores.

Galeano, M. E. (2018). Estrategias de investigación social cualitativa: el giro en la mirada. Fondo Editorial FCSH.