

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2022

INST EDUC PBRO ANTONIO JOSE BERNAL LONDOÑO SJ

Fecha de inicio de los tres momentos: 12/01/2023

Fecha final PMI 27/02/2023

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Directivo 4 Administrativ 1 Estudiant 2 Padres 4 Maestros 10 Egresados 0 Otro 0 **TOTA 21**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	# 7	desarrollo Obtenido	Causas internas
Comunicación	Adopción y funcionamiento medios de información y comunicación		alto: El Establecimiento Educativo define y utiliza, de manera periódica, medios de información comprensibles y	Necesidad de mayor apropiación de los medios de comunicación por parte de la comunidad educativa.
Meta:	* Documento incorporado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), con la definición y adopción de estrategias y medios de información comprensibles y accesibles para comunicar de manera sistemática a toda la comunidad educativa sobre los distintos asuntos de la vida			

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
0	1	Documento	16/jun./2023	2	0%	

Evidencias:

Componente	Descriptor	# 11	desarrollo Obtenido	Causas internas
Recursos educativos	Distribución, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y		alto: Periódicamente y basado en la normatividad vigente y en las políticas de atención educativa a la diversidad, el	Necesidad de fortalecer la cultura del cuidado de los recursos institucionales por parte de la

Meta: * Actividades realizadas por el establecimiento para la promoción de una cultura del cuidado.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
3	8	Numérica	31/oct./2023	2	0%	

Evidencias:

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	# 12	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios		alto: El Establecimiento Educativo tiene definido y aplica periódicamente el procedimiento para ajustar, de manera	La institución ha priorizado la formación del ser social debido al contexto en el cual se encuentra,

Meta: * Planes de área actualizados con base en las políticas de educación inclusiva, los lineamientos y estándares, el direccionamiento estratégico, la estrategia pedagógica y evaluativa.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
50	80	Porcentual	29/nov./2024	2	0%	

Evidencias:

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	# 28	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela		alto: Directivos, maestros y padres de familia/acudientes fortalecen los vínculos familia-escuela, el adecuado	Baja respuesta a las convocatorias realizadas por la Institución Educativa para tratar temas

Meta: * Padres de familia-acudientes que participan de las actividades programadas por el establecimiento para vincular la familia a la vida institucional.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
30	60	Porcentual	10/nov./2023	2	0%	

Evidencias:
