

	I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19 ÁREA:	GRADO:.
		AÑO: 2020.

Área: inglés

Grado: Quinto

Periodo: I

Docente(s): Adriana Moreno, Libia María Isaza, Fredy Atehortúa, Edith Osorio, Ligia García, Gloria Edilma Velásquez

Fecha de desarrollo: Marzo

REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

- ❖ Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas.
- ❖ Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- ❖ Hablo de cantidades y puedo contar objetos hasta el mil
- ❖ Participo en juegos de búsqueda de palabras desconocidas
- ❖ Respondo a preguntas personales
- ❖ Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

Vocabulario: verbos, colores, días de la semana, meses del año, profesiones.

RECURSOS Y MATERIALES:

- ❖ Texto: autoevaluación. Presentación personal.
- ❖ Cuaderno
- ❖ Diccionario
- ❖ Imagen de alimentos

<http://micuadernillodeingles.blogspot.com/2011/05/food-and-fruit-la-comida-y-la-fruta.html>

<https://www.ingles-practico.com/basico/lecturas-basicas/lectura-sencilla1.html>

I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

ACTIVIDADES

METODOLOGÍA: El estudiante debe seguir los siguientes pasos:

ACTIVIDAD NÚMERO 1: COMIDAS

1. Imprimir, colorear y recortar los nombres de los alimentos, luego pegarlos en la imagen correspondiente.
2. Puedes ingresar a la página de internet donde encontraras la actividad.

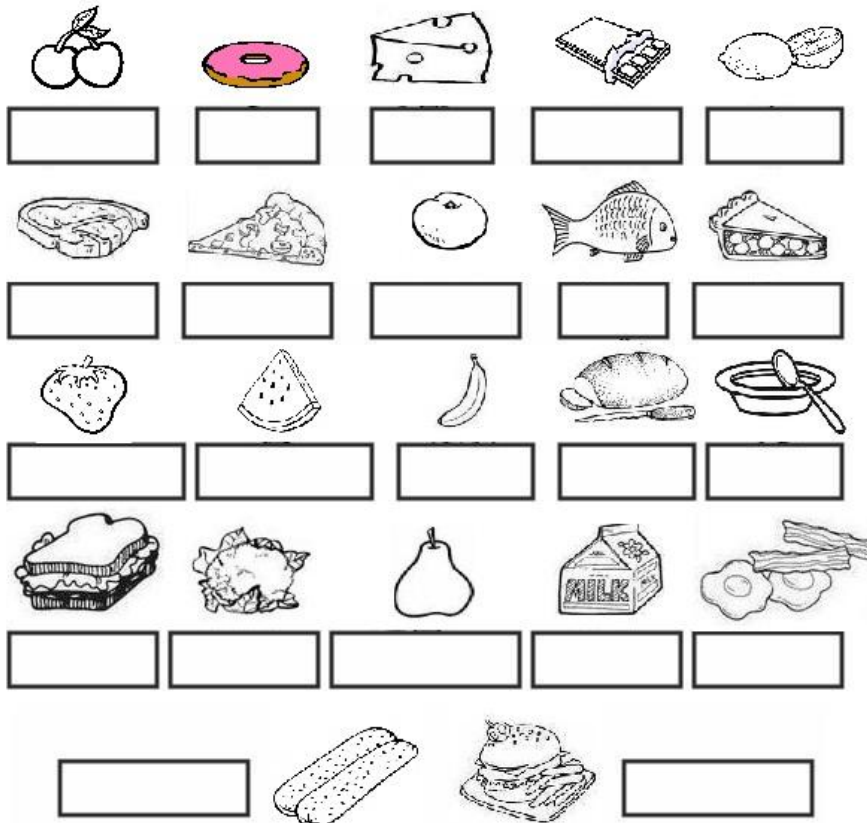
<http://micuadernillodeingles.blogspot.com/2011/05/food-and-fruit-la-comida-y-la-fruta.html>



Activity: Food

Name: _____ Date: _____

Cut and paste the name of food in the corresponding box



eggs

cheese

cake

bread

cherry

lemon

peach

vegetable

sandwich

doughnuts

sausages

milk

soup

meat

pizza

pear

fish

banana

hamburger

chocolate

strawberry

watermelon

ACTIVIDAD NÚMERO 2: PRESENTACIÓN

1. Traducir el texto.
2. Responder las preguntas relacionadas con el texto.
3. Puedes ingresar a la página de internet donde encontraras la actividad.




























<https://www.ingles-practico.com/basico/lecturas-basicas/lectura-sencilla1.html>

Introducing Yourself	Traducción
<p>Hello! My name is Ana. I am twenty-five years old. I live in Miami, Florida with my husband and two children. I have one son in kindergarten and one daughter in first grade. They both attend public school. My husband is a mechanic. On weekends, he works at a restaurant as a dishwasher. The restaurant usually gets more customers on weekends, so they need extra people to wash dishes.</p>	

- 1 Who is introducing herself?
- 2 How old is she?
- 3 Where does Ana live?
- 4 What is her husband's profession?
- 5 Where does he work on weekends?

ACTIVIDAD NÚMERO 3: AUTOEVALUACIÓN

1. Traducir el texto de la autoevaluación.
2. Colorear la carita en cada ítem de acuerdo a su desempeño en el aspecto indicado.

I follow the teacher's instructions.			
I listen when others are talking.			
I participate in class discussions.			
I get my work done on time.			
I complete my work neatly.			
I try to complete my work independently.			
I ask for help when I don't know what to do.			
I try my hardest all of the time.			
I am responsible and my teacher can count on me.			
I work well with my classmates.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ❖ Desarrollar el taller propuesto en el cuaderno o imprimir las actividades. (Este será revisado y evaluado una vez se normalice la situación).

PRODUCTO DEL TALLER

- ❖ Presentar las actividades propuestas desarrolladas ya sea imprimiendo las actividades o desarrollándolas en el cuaderno.