



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Área: Todas Grado: Quinto Periodo: I

Docente(s): AGUSTIN NIETO CABALLERO, JUÁN DE LA CRUZ POSADA

Fecha de desarrollo: 25/03/2020

REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

1. Lenguaje

Comprensión E Interpretación Textual

Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento

de la información. Para lo cual,

Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo.

Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.

2. Matemáticas

Pensamiento Aleatorio Y Sistemas De Datos

Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

Pensamiento Métrico Y Sistemas De Medidas

Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.

3. Ciencias Sociales

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. Para lograrlo... manejo conocimientos propios de las ciencias sociales

Relaciones espaciales y ambientales

Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda

tropical, océanos...).

4. Ciencias Naturales

Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación. ... manejo conocimientos propios de las ciencias naturales Entorno vivo

Clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos...).

Explico la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria).

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Resolver la situación problema sobre la ecología partiendo de los objetivos específicos para cada área.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

ÁREA LENGUA CASTELLANA-ESPAÑOL-INGLÉS

1. Texto informativo
2. Texto narrativo
3. Vocabulario en Ingles

ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. qué es un ecosistema?
2. Clases de ecosistemas.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES-CIVISMO

1. Sociedades animales que se dan en los distintos ecosistemas: Describir la manera de relacionarse de estos animales y como funciona esa organización.
2. Mapa conceptual sobre equilibrio ecológico, animales en vía de extinción y cuidado del medio ambiente (civismo).

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Graficas estadísticas.
2. Conceptos de perímetro y área.
3. Operaciones con conjuntos: Pertenencia-no pertenencia, Unión, Intersección, vacío, Unitario

ÁREA DE ÉTICA

1. Situaciones relacionadas con la dinámica de los ecosistemas y el cuidado de los animales.

ÁREA DE TECNOLOGIA-EMPREDIMIENTO

1. Los avances tecnológicos
2. Animales en via de extinción (campaña de protección)

ÁREA DE RELIGIÓN

1. Construir la maqueta del arca de Noé.

ÁREA DE ARTISTICA

Uso de temperas o vinilo y cartón paja.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

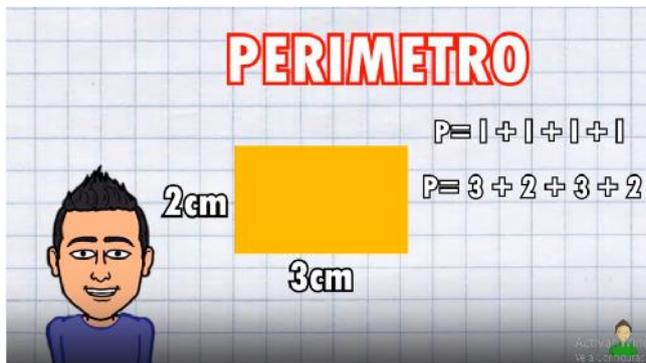
AÑO: 2020.

RECURSOS Y MATERIALES:

Materiales o insumos para el taller: videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, actividades prácticas como experimentos con la lista de los respectivos materiales, fotocopias, direccionamiento a link en internet relacionado con lo tratado entre otros.

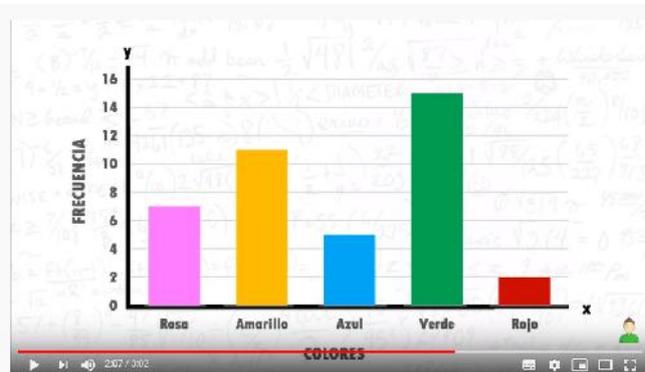
Videos recomendados:

1. Hallar el perímetro y el área:



Link: https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc

2. Graficas estadísticas: Grafica de barras



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>

3. La Ecología



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
 ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.



Link: https://www.youtube.com/watch?v=avmbW_dp8zw

4. Inglés: animales



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=g0Euo7W9Duk>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Generales:

Bajo	Básico	Alto	Superior
Resuelve algunas de las actividades de algunas áreas.	Resuelve la situación problema sobre la ecología desarrollando algunas de las actividades de algunas áreas.	Resuelve la situación problema sobre la ecología desarrollando las actividades de todas las áreas.	Resuelve la situación problema sobre la ecología desarrollando las actividades de todas las áreas y aplicando criterios propios e innovadores.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

ACTIVIDADES

Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos) Explicación de la dinámica de trabajo y la temática a abordar (videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, entre otros)

Situación problema: la ecología, ¿para qué?

La ecología es la ciencia que estudia las relaciones entre los seres vivos y el lugar donde viven. La ecología estudia dichas relaciones: entre organismos (factores bióticos) y entre los organismos y su ambiente físico inanimado (factores abióticos), como agua, temperatura, PH, viento, nutrientes químicos. Los ecólogos formulan hipótesis para explicar fenómenos como la distribución y la abundancia de vida en la tierra, la función ecológica de ciertas especies, las interacciones entre especies en las comunidades, y la importancia de los ecosistemas en el mantenimiento de la salud de la biosfera.

Después, diseñan experimentos para comprobar sus hipótesis.

La ecología ocupa el campo de estudio más amplio entre las ciencias biológicas. Tiene vínculos con la evolución, y cada una de las disciplinas biológicas. Su universalidad lleva a considerar temas que por tradición no son parte de la biología. Ciencia de la tierra, geología, oceanografía y meteorología, son importantes para la ecología, en especial cuando se examina el ambiente físico del planeta.

Para tener en cuenta:

En cada una de las áreas debes realizar las siguientes tareas de acuerdo al tema desarrollado en la lectura sobre la ecología.

Las tareas o actividades propuestas debes entregarlas al regreso a clase.

Estas actividades serán evaluadas y son notas para las diferentes áreas.

Nota: muy importante el acompañamiento y colaboración de la familia en el desarrollo de las diferentes tareas.

Actividad central:(GUIA PRACTICA) Actividad práctica relacionada con el tema abordado, por ejemplo, lista de preguntas a resolver posterior a los videos, reflexión a partir de la lectura realizada, creación de un material (manualidad, dibujo, cartelera, elaboración de carta, entre otros.)

ÁREA LENGUA CASTELLANA-ESPAÑOL-INGLÉS

1. Buscar información en el diccionario sobre el vocabulario nuevo que aparece en el texto. Organizar con los significados fichas bibliográficas
2. Identificar qué tipo de texto es "la ecología ¿para qué sirve? Ampliar información.
3. Establecer un paralelo entre el texto informativo y los textos narrativos.
4. Escribir en inglés los distintos componentes de un ecosistema.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

5. Dibujar y escribir de acuerdo al ecosistema el nombre de los diferentes animales que allí habitan y su alimentación en inglés.
6. Desarrollar las actividades de inglés anexas a este documento.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. Consultar qué es un ecosistema?
2. Clases de ecosistemas.
3. Construir un ecosistema en una maqueta. Utilizar material reciclable.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES-CIVISMO

1. Establecer que sociedades animales se dan en los distintos ecosistemas. Recuerda que debes consultar que especie animal vive en manada, comunidad y/o grupo.
2. Describir la manera de relacionarse de estos animales y como funciona esa organización.
3. construir un mapa conceptual que resuma el tema del equilibrio ecológico, animales en vía de extinción y cuidado del medio ambiente (civismo).

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Operaciones con conjuntos
2. Clases de conjuntos
3. Pertenencia-no pertenencia.

ÁREA DE ÉTICA

1. Realizar en el cuaderno de ética carteleras donde aparezcan situaciones relacionadas con la dinámica de los ecosistemas y el cuidado de los animales.

ÁREA DE TECNOLOGIA-EMPREDIMIENTO

1. Escribir una reflexión sobre el buen uso que se debe tener con los avances tecnológicos (cuaderno de tecnología).
2. Utiliza toda tu creatividad para diseñar una campaña de protección para un animal que elijas y que esté en vía de extinción. Realizar cartelera (emprendimiento).

ÁREA DE RELIGIÓN

1. Construir la maqueta del arca de Noé, estableciendo las distintas parejas de animales que seleccionó Noé.

ÁREA DE ARTISTICA

1. Elaborar un cuadro con el tema: "protejo mi ambiente...protejo mi vida; utilizando temperas o vinilo



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

y cartón paja.

**PRODUCTO DEL TALLER
(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)**

Especificar que producto deben entregar los estudiantes

Ver Guía practica



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
 ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
 LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
 ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.



Activity: Food

Name: _____ Date: _____

Cut and paste the name of food in the corresponding box

<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>			<input type="text"/>	

<http://mrcuadernillodeingles.blogspot.com/>

**ANEXOS INGLES
GRADO QUINTO**

**ACTIVIDAD
NÚMERO 1:
COMIDAS**

1. Imprimir, colorear y recortar los nombres de los alimentos, luego pegarlos en la imagen correspondiente.
2. Puedes ingresar a la página de internet donde encontraras la actividad.

eggs	cheese	cake	bread	cherry	lemon	peach
vetagetable	sandwich	doughnuts	sausages			
milk	soup	meat	pizza	pear	fish	banana
hamburger	chocolate	strawberry	watermelon			



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

<http://micuadernillodeingles.blogspot.com/2011/05/food-and-fruit-la-comida-y-la-fruta.html>

ACTIVIDAD NÚMERO 2: PRESENTACIÓN

1. Traducir el texto.
2. Responder las preguntas relacionadas con el texto.
3. Puedes ingresar a la página de internet donde encontraras la actividad.

<https://www.ingles-practico.com/basico/lecturas-basicas/lectura-sencilla1.html>

Introducing Yourself	Traducción
<p>Hello! My name is Ana. I am twenty-five years old. I live in Miami, Florida with my husband and two children. I have one son in kindergarten and one daughter in first grade. They both attend public school. My husband is a mechanic. On weekends, he works at a restaurant as a dishwasher. The restaurant usually gets more customers on weekends, so they need extra people to wash dishes.</p>	

- 1: Who is introducing herself?
- 2: How old is she?
- 3: Where does Ana live?
- 4: What is her husband's profession?
- 5: Where does he work on weekends?

ACTIVIDAD NÚMERO 3: AUTOEVALUACIÓN

1. Traducir el texto de la autoevaluación.
2. Colorear la carita en cada ítem de acuerdo a su desempeño en el aspecto indicado.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

I follow the teacher's instructions.			
I listen when others are talking.			
I participate in class discussions.			
I get my work done on time.			
I complete my work neatly.			
I try to complete my work independently.			
I ask for help when I don't know what to do.			
I try my hardest all of the time.			
I am responsible and my teacher can count on me.			
I work well with my classmates.			

QUERIDOS ESTUDIANTES GRADO QUINTO. TODO EL TALLER DEBES PRESENTARLO EN HOJAS DE BLOCK. RECUERDA QUE DEBE LLEVAR PORTADA, BUENA ORTOGRAFÍA Y LO ENTREGARAS CUANDO SE DE LA ORDEN DE REGRESAR A CLASE.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

RECUERDEN QUEDARSE EN CASA Y APROVECHAR PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y TENER HORARIOS DE ESTUDIO.

UN ABRAZO FUERTE.