



## I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

**Área:** Sociales **Grado:** 3 **Periodo:** 1

**Docente(s):** Doralba Henao Henao, Zoraida María Cossio, Marta Lucía Rojas, Diana Gutierrez, Laura Dávila.

**Fecha de desarrollo:** Del 16 al 27 de marzo de 2020

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

### ESTANDARES

Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios

### COMPETENCIAS

#### Procedimental:

- Utiliza mecanismos de participación.

#### Conceptual:

- Reconocer algunas normas de tránsito importantes para su movilidad
- Participar en la construcción de normas para una buena convivencia en los diferentes grupos a los que pertenece.

#### Actitudinal:

- Respetar la normatividad para la convivencia

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Identificar algunas características físicas, culturales y económicas de su departamento, así como sus dificultades y posibilidades alternativas de solución

### CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

- El sujeto, la sociedad civil y el estado comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos.
- Mecanismos para construir una democracia y conseguir la paz.
- Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.
- Normatividad para la convivencia.
- La participación democrática y estudiantil en la institución educativa.

### RECURSOS Y MATERIALES:

**Materiales o insumos para el taller:** videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, actividades prácticas como experimentos con la lista de los respectivos materiales, fotocopias, direccionamiento a link en internet relacionado con lo tratado entre otros.



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Valorar la importancia de la participación al interior de la institución.
- Conocemos mecanismos de participación al interior de la institución.
- Reconoce algunas normas de tránsito importantes para la movilidad.
- Participa en la construcción de normas para una buena convivencia en los diferentes grupos a los que pertenece.

**ACTIVIDADES**

**Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos)** Explicación de la dinámica de trabajo y la temática a abordar (videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, entre otros)

**Actividad central:(GUIA PRACTICA)** Actividad práctica relacionada con el tema abordado, por ejemplo, lista de preguntas a resolver posterior a los videos, reflexión a partir de la lectura realizada, creación de un material (manualidad, dibujo, cartelera, elaboración de carta, entre otros.)

**PRODUCTO DEL TALLER**  
**(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)**

Especificar que producto deben entregar los estudiantes

**LA ORIENTACION**

1. Une con una línea el concepto que le corresponda

\*Gracias a esta estrella hay vida en la tierra

\*Viajan alrededor del sol y tienen una cola brillante

\*Giran alrededor del sol

\* PLANETA

\*EL SOL

\*ESTRELLA FUGAZ

2. Completa el texto con la ayuda de las siguientes palabras.

Plantas    aire    sistema solar    estrellas    el ciclo del agua

\*El sol, la tierra y otros astros, como planetas asteroides satélites y cometas, forman un conjunto que se denomina\_\_\_\_\_

\*El sol al igual que las otras\_\_\_\_\_ que forman el universo, desprenden luz y calor\_\_\_\_\_



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

\*La tierra recibe luz y calor que son aprovechados por las \_\_\_\_\_ para realizar la fotosíntesis. Además el sol influye en el \_\_\_\_\_ para que produzcan los vientos y en el agua para que se realice.

3. Observa la ilustración, luego escribe los puntos cardinales que corresponde



4. Responde:

\* ¿Qué es la brújula? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* ¿Cómo nos orientamos en la noche? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* ¿Qué es la rosa de los vientos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* Para ubicar los puntos cardinales, tomo como referencia el? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* ¿Qué son las estrellas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* ¿Qué es el sol? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* ¿Qué es la carta celeste? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Escribe en cada espacio la palabra correcta

Mapa      brújula      oeste      plano

\*El sol siempre se oculta por el \_\_\_\_\_

\*La \_\_\_\_\_ marca el norte de la tierra

\*Un \_\_\_\_\_ sirve para mostrar las partes de un edificio y su tamaño de escala.

\*El \_\_\_\_\_ incluye un cuadro de conversiones y los puntos cardinales.

## LOS MAPAS

Son representaciones gráficas sobre una superficie plana, de lugares muy extensos, como los departamentos, países, los continentes e incluso de la tierra.



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

6. Ubico en el mapa de Colombia el lugar donde vivo y lo coloreo



7. Responde:

A. Los mapas tienen unos elementos que son:

\_\_\_\_\_

B. ¿Cuántas clases de mapas hay?

\_\_\_\_\_

C. ¿Los planos son?

\_\_\_\_\_

D. Escriba una similitud que hay entre un plano y un mapa.

\_\_\_\_\_

E. ¿Para que me sirven los planos y los mapas?

\_\_\_\_\_

F. Si un amigo te pide que dibujes en forma sencilla como llegar hasta tú casa ¿qué dibujarías, un mapa o un plano? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Dibuja o pega el planisferio con los continentes y los océanos.



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

## EL PAISAJE

9. Busca en la sopa de letras 7 clases de paisajes naturales luego escríbelos en el recuadro.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M	P	S	E	L	V	A
B	A	C	L	U	I	Y
O	R	N	A	D	O	A
S	A	E	G	L	A	L
Q	M	M	U	L	B	P
U	O	I	N	E	A	N
E	T	E	A	M	A	R

10. Completa los espacios en blanco

\*Paisajes \_\_\_\_\_

\*Se clasifica en \_\_\_\_\_,

11. Dibuja un paisaje natural y otro cultural y escribe la diferencia que hay entre los dos.



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

**12. Contesta**

A. ¿Qué son los páramos? \_\_\_\_\_

B. ¿Que son los bosques? \_\_\_\_\_

C. ¿Qué son los desiertos? \_\_\_\_\_

D. ¿Que son las ciudades? \_\_\_\_\_

E. ¿Qué son los pueblos? \_\_\_\_\_

F. ¿Qué son los barrios? \_\_\_\_\_

**13. Completa la ficha.**

\*El lugar donde vivo se llama \_\_\_\_\_

\*El departamento donde vivo es \_\_\_\_\_

\*El municipio donde vivo es \_\_\_\_\_

\*El tipo de paisaje que hay donde vivo es \_\_\_\_\_

\*EL medio de transporte que más se utiliza en mi región es \_\_\_\_\_

\*Los lugares más interesantes de mi región son \_\_\_\_\_

**14. Escribe falso (F) o verdadero (V) según corresponda.**

\*Controlar la transformación responsable del paisaje es una función exclusiva de la administración municipal. ( )

\*La calidad de vida de las personas y protección del medio ambiente son aspectos que se deben tener en cuenta al transformar el paisaje. ( )

\*Cada persona puede determinar el uso que le da un terreno. No importa que con ello afecte el medio ambiente. ( )

\*El ser humano puede crear el paisaje natural. ( )

\*El paisaje cultural es necesario que esté presente el ser humano. ( )