



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Área: Ciencia Naturales **Grado:** 3 **Periodo:** 1

Docente(s): Doralba Henao, Zoraida María, Martha Rojas, Laura Dávila, Diana Gutiérrez

Fecha de desarrollo: Del 16 al 27 de marzo de 2020

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

ESTANDARES

• **Me aproximo al conocimiento como científico natural:**

-Busco información en diversas fuentes (libros, internet, experiencias propias y de otros...)y doy el crédito correspondiente

• **Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales:**

-Comparo fósiles y seres vivos, identifico características que se mantienen en el tiempo.

-Identifico patrones comunes a los seres vivos.

-Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.

-Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.

• **Desarrollo compromisos personales y sociales:**

-Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos

-Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno

COMPETENCIAS

- Identificar
- Indagar
- Explicar
- Comunicar y trabajar en equipo

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender la relación entre los seres vivos y sus ciclos de vida
- Explicar los fenómenos físicos y la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrolladas por el ser humano.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

- Características hereditarias
- Fuerza



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

RECURSOS Y MATERIALES:

Materiales o insumos para el taller: videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, actividades prácticas como experimentos con la lista de los respectivos materiales, fotocopias, direccionamiento a link en internet relacionado con lo tratado entre otros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

• **Saber conocer:**

- Comparar patrones comunes de los organismos a través del registro fósil y describe sus ciclos de vida
- Describe las características que heredan los hijos de sus padres.
- Reconoce las fuerzas que generan movimientos en seres vivos y objetos

• **Saber hacer:**

- Indaga en diferentes fuentes de información y conócela normas básicas para citarla.

• **Saber ser:**

- Toma conciencia del cuidado de los seres vivos de su entorno y hace propuestas para su preservación

ACTIVIDADES

Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos) Explicación de la dinámica de trabajo y la temática a abordar (videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, entre otros)

Actividad central:(GUIA PRACTICA) Actividad práctica relacionada con el tema abordado, por ejemplo, lista de preguntas a resolver posterior a los videos, reflexión a partir de la lectura realizada, creación de un material (manualidad, dibujo, cartelera, elaboración de carta, entre otros.)

PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

Especificar que producto deben entregar los estudiantes

Las plantas

Observa los siguientes videos

<https://youtu.be/ThbSPNIRz0o>

El reino de las plantas. Sus características y clasificación | Vídeos Educativos para Niños

<https://youtu.be/PE9HgVz8o7Y>

LA PLANTA Y SUS PARTES



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

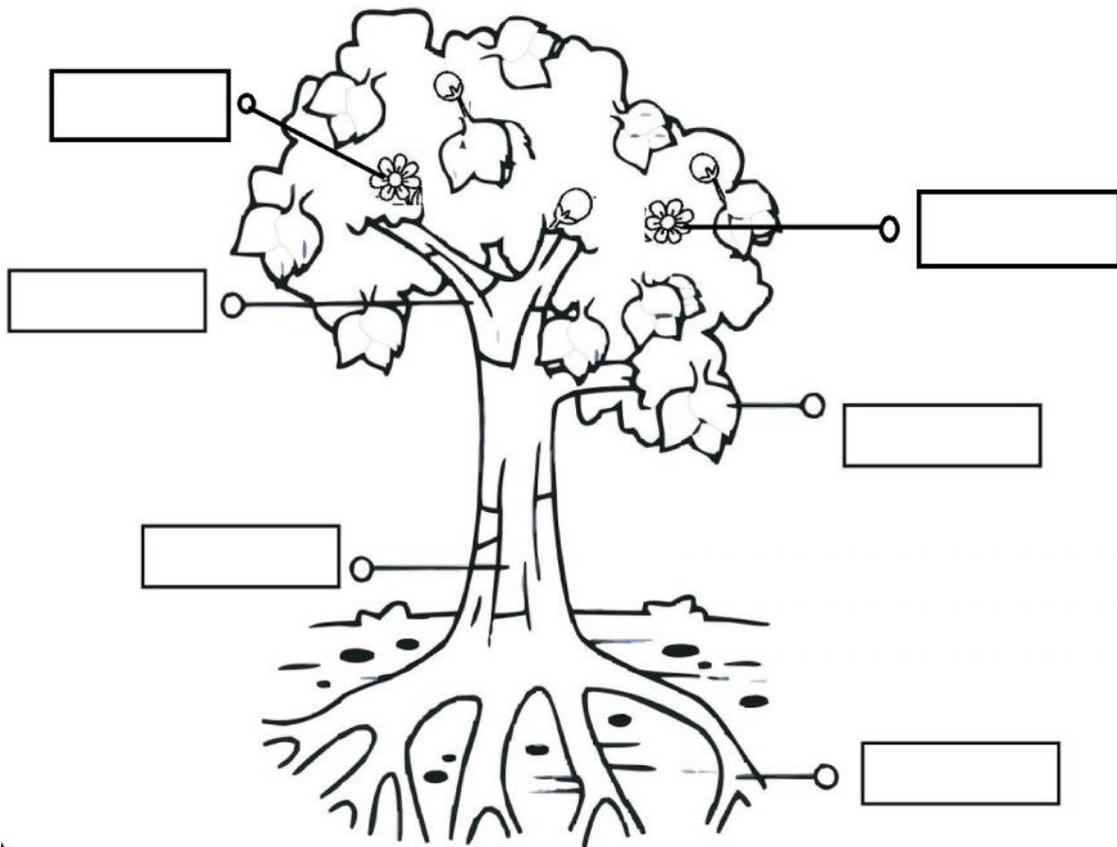
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

1. Observa la imagen de la planta, pégala y responde en tu cuaderno:
Recorta sus partes y pégalas en el lugar correspondiente.

- a. ¿Qué partes distingues?
b. ¿Qué forma y color tiene cada parte?
c. ¿Para qué sirve cada una de sus partes?



2. Si cortas una naranja o una manzana ¿Qué encontrarás en su interior? Realiza el corte con ayuda de tus padres o de tu acudiente.
¿Encontraste lo que pensabas? Explica para qué sirve lo que encontraste.
3. Revisa lo que aprendiste:
a. ¿Qué sabes de las plantas?



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

b. ¿qué cuidados deben tener las plantas?

según el tallo las plantas se clasifican así:

4. Une con una línea la clase de planta según el tallo con su característica correspondiente.



Su tallo es grueso y se llama **tronco**



Su tallo es fino y se ramifica desde el suelo y se llama arbusto

Su tallo es delgado y flexible y se llama Hierba



5. En qué se diferencia una hierba de un tallo

6. Escribe falso o verdadero, sustenta las falsas

a. La raíz es la parte de la planta que permite que la planta respire. (F) (V)
porqué

b. El tallo distribuye los nutrientes hasta las hojas. (F) (V)

c. La flor es el órgano reproductor de la planta. (F) (V)



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

d. En las hojas la planta no fabrica su alimento.
porqué

(F) (V)

e. El fruto contiene semillas y de cada semilla puede nacer una nueva planta. (F) (V)

7. Ordena las etapas de crecimiento de una planta:



Nace la flor



se siembra la semilla



se crea el fruto



surge la raíz



crece el tallo

8. Escribe en tu cuaderno la utilidad que tiene las plantas en la alimentación, en la industria, en la medicina y en la ornamentación.

9. ¿Qué semillas consumimos en nuestra alimentación?



10. ¿Qué frutos consumimos en nuestra alimentación?



11. ¿Qué hojas consumimos en nuestra alimentación?



12. Investiga acerca de las plantas medicinales



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Nombre de la planta	Enfermedades que evita o cura	Forma de preparación del remedio

13. Dibuja o pega algunas plantas medicinales y escribe que beneficios brinda



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

LOS ANIMALES

Observa las imágenes.

¿Cómo se alimentan algunos animales?

¿Qué diferencia encuentras en lo que comen?

Entre un mango y un pez

¿Qué crees que escogería el gato para comer?

¿Por qué crees que un saltamontes no come carne?

Los animales son seres vivos, que necesitan alimentarse para realizar cualquier actividad.

Según su alimentación, los animales son **herbívoros, carnívoros u omnívoros.**

Relaciona mediante flechas las dos columnas



COLUMNA 1



COLUMNA 2

Se alimentan de carne



Se alimentan de plantas



Se alimentan de carne y de plantas





I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Completa el cuadro

ANIMAL	LOCOMOCION	ALIMENTACION	PIEL	REPRODUCCION	HABITAT
ballena	Aletas y cola para desplazarse en el agua	carnívoro	delgada	vivíparo	acuático
vaca					
cerdo					
oso					
cocodrilo					
tigre					
elefante					