



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Área: Matemáticas **Grado:** 3° **Periodo:** I

Docente(s): Zoraida María Cossío, Doralba Henao Henao, Martha Rojas, Diana Gutiérrez, Laura Dávila

Fecha de desarrollo: Del 16 de 27 de Marzo

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

- PENSAMIENTO NUMERICO Y NSISTEMAS NUMERICOS

-Uso representaciones principalmente concretas y pictográficas para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal.

- PENSAMIENTO METRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS

-Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) en los eventos y su duración.

- PENSAMIENTO ALEATORIOY SISTEMAS DE DATOS

-Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos

- PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS NUMERICOS

-Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.

-Uso de diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.

- PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMETRICOS

-Reconozco y valoro simetrías en distintos aspectos del arte y el diseño.

- PENSAMIENTO METRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS

-Reconozco el uso de las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones aditivas y multiplicativas.

COMPETENCIAS

COMUNICACIÓN



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

-Capacidad del estudiante de interpretar y servirse de diferentes tipos de representación propios de las matemáticas

- PENSAMIENTO NUMERICO

-Capacidad de formular problemas en términos matemáticos, de desarrollar y aplicar diferentes estrategias para solucionarlos y de justificar la elección de ciertos métodos e instrumentos para enfrentarlos.

- PENSAMIENTO ESPACIAL

-Capacidad de comprender y justificar estrategias y procedimientos gracias a los cuales se llega a determinada solución de un problema

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Utilizar los algoritmos básicos en la solución de situaciones problemas provenientes de la vida cotidiana, apropiándose de argumentos matemáticos y no matemáticos en interpretación de los resultado

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

- CONJUNTOS

-Representación y determinación de conjuntos.

-Relación de pertenencia.

-Relación de inclusión.

-Unión entre conjuntos.

-Intersección entre conjuntos.

- NUMEROS Y OPERACIONES HASTA EL 999.999



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

- Números hasta el 9.999
- Números hasta el 99.999
- Números hasta el 999.999
- Orden de los números hasta el 999.999
- Adicción y sus términos.
- Propiedades de la adicción.
- Sustracción y sus términos.
- Propiedades de la sustracción.
- Relación entre adicción y sustracción.
- Números romanos.

- MULTIPLICACION

- Multiplicación y sus términos.
- Propiedades de la multiplicación.
- Múltiplos de un número.
- Multiplicación por una cifra.
- Multiplicación por dos cifras.

- LINEAS

- Recta y semirecta.
- Rectas paralelas.
- Rectas perpendiculares.
- Segmento.

- LONGITUD

- Centímetros y decímetros.
- Metro.
- Perímetro.

- SECUENCIAS

- Secuencia con patrón de suma.

- CARACTERISTICAS DE VARIABLES

- Variables cualitativas y cuantitativas.
- Tabla de frecuencia.

RECURSOS Y MATERIALES:



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Materiales o insumos para el taller: videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, actividades prácticas como experimentos con la lista de los respectivos materiales, fotocopias, direccionamiento a link en internet relacionado con lo tratado entre otros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Reconoce elementos y características de un conjunto.
- Ordena números hasta 999.999.
- Realiza operaciones con números hasta el 999.999.
- Identifica situación mediante la adicción y la sustracción.
- Encuentra el término en una secuencia.
- Aplica las propiedades de la adicción y la sustracción
- Reconoce los términos de la multiplicación.
- Aplica las propiedades de la multiplicación en la solución de problemas.
- Efectúa multiplicación por una y dos cifras.
- Identifica rectas paralelas y perpendiculares.
- utiliza el metro con medida de longitud.
- Identifica el metro, el decímetro y el centímetro.
- Calcula el perímetro de una figura geométrica.
- Completa series de números según un patrón dado.
- Halla las cifras perdidas en algunas operaciones.
- Construye tablas de frecuencias.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

ACTIVIDADES

Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos) Explicación de la dinámica de trabajo y la temática a abordar (videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, entre otros)

Actividad central:(GUIA PRACTICA) Actividad práctica relacionada con el tema abordado, por ejemplo, lista de preguntas a resolver posterior a los videos, reflexión a partir de la lectura realizada, creación de un material (manualidad, dibujo, cartelera, elaboración de carta, entre otros.)

PRODUCTO DEL TALLER
(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

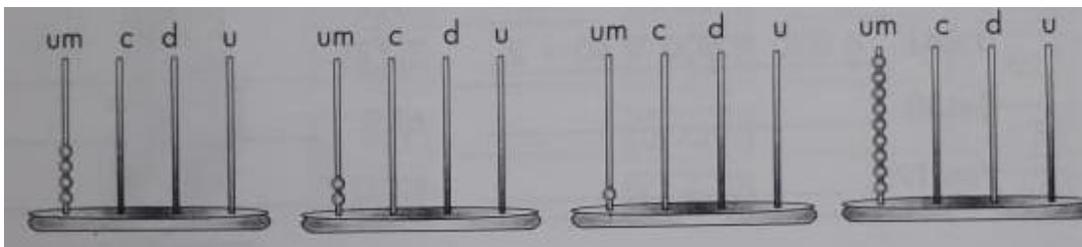
AÑO: 2020.

Especificar que producto deben entregar los estudiantes

UNIDADES, DECENAS, CENTENAS CENTENAS DE MIL



1- Escribe los números que están representados en los ábacos.



2- Escribe en letras y en números las siguientes cifras

Mil cuatrocientos veintiséis.

Ciento diez mil ochocientos veinte _____

Ochenta y dos mil quinientos siete _____

Quinientos setenta y tres mil cien. _____

.....

.....

Novcientos noventa y nueve mil novecientos noventa _____

miles			c	d	u
cm	dm	um			
		1	4	2	6
	4	8	7	3	9
8	0	0	9	3	1
	6	6	5	1	7



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

3. escribe los números que van antes y después de:

<u>3.631</u>	3.632	<u>3.633</u>	_____	999	_____
_____	939	_____	_____	38.713	_____
_____	786	_____	_____	72.809	_____
_____	8.402.	_____	_____	88.421	_____
_____	9.396	_____	_____	43.103	_____
_____	22.604	_____	_____	63.792	_____

4. expresa los números en forma de adición.

6.842: 6.000 + 800 + 40 + 2

2.430: _____

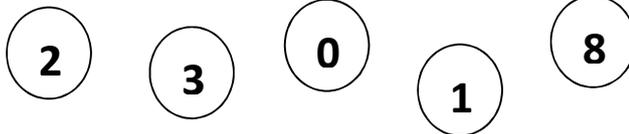
745.175: _____

3.726: _____

625: _____

87.419: _____

5. Construye cifras de cinco dígitos con los siguientes números y escríbelo en letras:



32.810 : treinta y dos mil ochocientos diez

6. escribe en letras los siguientes números:

23.400: _____

1.724: _____

3.880: _____

15.601: _____

120.500: _____



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

COMPARACIÓN DE MILES

Recuerda que:



MAYOR QUE

MENOR QUE



7. Compara los números y escribe mayor o menor según corresponde:

6.720 ____ 3.849

1.725 ____ 1.987

2.643 ____ 12.648

1.627 ____ 5.001

3.943 ____ 2.929

2.626 ____ 99.101

14.641 ____ 14.700

14.829 ____ 13.506

8. Ordena los siguientes números de mayor a menor

26.090 27. 642 27.650 7.609 27.609 27.090
27.640 27. 608

9. Completa las series:

1.110 , 1.111 , 1.112 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

6.720 , 7,730 , 6.740 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

23.100 , 23,200, 23.300 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

45.000, 50.000, 55.000, _____ , _____ , _____ , _____ , _____

10. Escribe un número en cada casilla, para que se cumpla la relación:

6.743 >

> 7.632

8.936 <

< 2.903

8.429 >

> 29.043

36.850 <

< 39.520



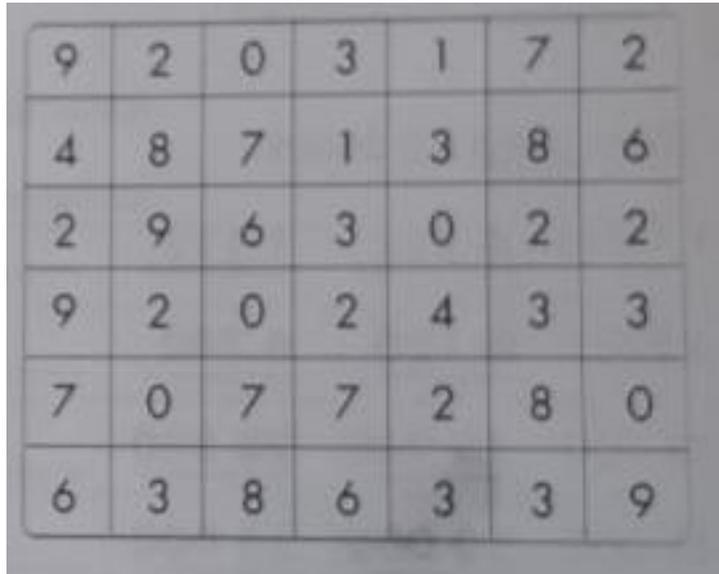
I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

11. Encuentra los siguientes números en el cruce número; pueden estar en forma vertical u horizontal

30.423 230 487 8.633
630 26 7.823
29 13 276



12. Ubica en la tabla de posiciones los siguientes números

NÚMERO	UNIDAD DE MILLÓN	CENTENA DE MIL	DECENA DE MIL	UNIDAD DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD
1'239.458							
546.784							
546							
2' 343.217							
90							
35.087							
5.765							



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

13. Practica las siguientes operaciones matemáticas.

$$\begin{array}{r} 6789 \\ -4567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34578 \\ -12349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8765 \\ -6543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56765 \\ -24897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56765 \\ -28987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34419 \\ -23107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44236 \\ -03015 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93384 \\ -82161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4520 \\ 4351 \\ +3611 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4624 \\ 3332 \\ +4780 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5835 \\ 2740 \\ +2205 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1020 \\ 3100 \\ +100 \\ \hline \end{array}$$



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

• 569|5

• 785|7

• 974|6

• 429|2

• 1815|2

• 2418|3

• 2816|4

• 3020|5

• 3648|6

• 5637|7

• 4024|8

• 6318|9



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

14. Resuelve las siguientes situaciones problemas

- Si el total del precio de un viaje es 53.900 por persona. ¿cuánto pagaran 5 personas en ese viaje?
- un empresario tiene 683 bolsos y quiere repartirlos entre sus 7 tiendas ¿cuántos bolsos le tocara a cada tienda?
- Jesús llenara su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

15.

Colorea todos los cuadrados que tengan un 3 dentro de un círculo

3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3
1	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1
1	1	3	3	1	1	3	1	3	1	1
1	1	2	3	3	1	1	1	2	3	3
3	3	3	1	2	2	3	3	3	1	3
1	2	3	1	3	3	3	2	2	1	2
2	1	1	2	3	2	3	3	1	3	2
2	1	3	3	2	3	1	1	2	2	3



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

16. une con puntos los siguientes números en orden secuencial

