



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Área: Lengua castellana **Grado:** 3 **Periodo:** 1

Docente(s): Doralba Henao Henao, Zoraida María Cossio, Marta Lucía Rojas, Diana Gutierrez, Laura Dávila.

Fecha de desarrollo: Del 16 al 27 de marzo de 2020

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

ESTÁNDARES:

Comprensión e interpretación textual:

Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades

- Para lo cual, identifico la silueta o el formato de los textos que lee

Producción textual:

Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas

- Para lo cual, elijo el tipo de textos que requieren mi propósito comunicativo.

COMPETENCIAS:

- Textual
- Literaria
- Gramatical

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Comprender y producir los textos en diferentes formatos y finalidades que den respuesta a propósitos comunicativos diversos, auténticos y contextualizados desde el reconocimiento de su realidad y la del mundo que lo rodea.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

1. Estructura del mito y la leyenda (texto narrativo)
2. Elementos de la comunicación y la narración teniendo en cuenta sustantivos, adjetivos, verbos, descripciones y gramática.
3. Construcción de textos narrativos (mitos y leyendas)



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

RECURSOS Y MATERIALES:

Materiales o insumos para el taller: videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, actividades prácticas como experimentos con la lista de los respectivos materiales, fotocopias, direccionamiento a link en internet relacionado con lo tratado entre otros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Reconocemos la estructura de textos narrativos (mito,, leyenda)
- Identifica los elementos de la narración (personajes, tiempo, espacio, tema)
- Realiza descripción de personas, animales y objetivos, utilizando las reglas
- Construye textos narrativos, teniendo en cuenta la utilización del sustantivo, adjetivos y verbos
- Ortográficas trabajadas

ACTIVIDADES

Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos) Explicación de la dinámica de trabajo y la temática a abordar (videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, entre otros)

Actividad central:(GUIA PRACTICA) Actividad práctica relacionada con el tema abordado, por ejemplo, lista de preguntas a resolver posterior a los videos, reflexión a partir de la lectura realizada, creación de un material (manualidad, dibujo, cartelera, elaboración de carta, entre otros.)

PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

Especificar que producto deben entregar los estudiantes

Durante este receso escolar es importante que diario saques un espacio para leer y trabajar al dictado.

TEXTOS NARRATIVOS

OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO

<https://youtu.be/6fsFz5ensUs>

La Narración



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

El cuento

El cuento es un relato o narración, más bien corta, de un hecho, que suele ser imaginario o real. Normalmente los cuentos **se caracterizan por poseer pocos personajes**, donde suele existir un personaje principal y unos secundarios.

Además, su argumento suele ser más bien simple.

Estructura del cuento.

El **cuento** se compone de tres **partes**:

- **Introducción:** Es la parte inicial de la historia, donde se presentan todos los personajes y **sus** propósitos, el lugar y el tiempo donde se desarrolla la narración.
- **Nudo:** Es la parte donde se presenta el conflicto o el problema de la historia, allí toman forma y suceden los hechos más importantes.
- **Desenlace:** Es la parte donde se suele darse la solución al problema, y donde finaliza la narración.

1. Observa las imágenes, ordénalas de acuerdo a cada historia y escribe lo que sucede en cada cuadro

Historia 1





I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Historia 2



2. Describe cada uno de los personajes principales de cada una de las historias.

LA DESCRIPCION DE LOS PERSONAJES

Describir es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos.

La fábula

La fábula es un tipo de relato breve de ficción que suele estar acompañado de una moraleja, es decir, una enseñanza explícita sobre la interpretación del relato.

Sus personajes generalmente son animales que actúan como seres humanos.

Este género literario sirve para divulgar y enseñar valores, así como para sancionar aquellas conductas que resultan antisociales.

La palabra fábula procede del latín fábula, que tiene el mismo origen que "habla". De allí que el término se relacione con el acto de contar historias, normalmente inventadas, es decir, de ficción.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

El Burro Avispado



Había una vez, un pescador que se ganaba la vida vendiendo sal en el mercado (vendía la sal que sacaba del agua del mar y de las esponjas). Para llevar esta mercancía al mercado un burro le prestaba su ayuda, y en el camino siempre tenía que atravesar una laguna.

Una mañana el pescador le puso al burro una carga de sal y el burro entro a la laguna por la parte más onda y paso lo que no tenía que haber pasado, la sal poco a poco se fue quedando en el camino, mientras que eso ocurría el burro se dio cuenta de que poco a poco mientras que atravesaba la laguna se sentía más liviano y cuando salió a la orilla no tenía nadita de sal, el pescador se molestó y regreso a casa con el burro. Al día siguiente el pescador cargo al burro de esponjas y el burro creyó que era muy vivo y pensó en hacer lo mismo del día anterior para no tener que trabajar, y así lo hizo cuando llegaron a la laguna el burro volvió de nuevo a la parte más onda, pero para su sorpresa esta vez las esponjas no se esfumaron como la sal, estas se llenaron de agua y poco a poco el burro comenzó a sentirse más y más pesado tanto que sintió que ya no podría salir de la laguna, el pescador lo ayudo y logro salir de la laguna, pero por vivo le toco llegar al mercado con el doble de la carga.

3. Comprensión

- ¿Quién es el personaje principal de la historia anterior?

R/ _____

- ¿Porque se dice en la fábula que el burro es perezoso?

R/ _____

- ¿Qué enseñanza o moraleja contiene la Fábula?

R/ _____

- ¿Busca una fábula e identifica los personajes y la moraleja?

R/ _____



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

- Busca en el diccionario las palabras que no conozcas su significado

R/ _____

EL Mito y La leyenda

Escucha atentamente el video

<https://youtu.be/XUYGwZdB3HI>

Es una narración característica de una región del país. En ella se cuentan hechos imaginarios ocurridos a personajes tradicionales del lugar

Escucha atentamente la siguiente leyenda <https://youtu.be/e5gQ6aj3e2g>

4. Comprensión

- Marca quien es el protagonista de la leyenda:

R/ _____

- ¿plato es un lugar real o imaginario?

R/ _____

- ¿la transformación del hombre caimán es real o imaginaria?

R/ _____

- Pregúntales a tus familiares sobre una leyenda de tu región y léela

- Copia en tu cuaderno los datos de la leyenda:

Lugar: _____

Personajes: _____

Hechos imaginarios: _____

- Haz el resumen de una leyenda y dibuja el personaje.

Origen de los Kuiba. Mito.





I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Hace mucho tiempo, en el mundo solo vivían los animales. Un día se escuchó un fuerte sonido y se vio como salía un rayo desde la tierra hacia el cielo. Tan grande era que partió el cielo, causándole una herida de la que brotaba sangre. Esta se secó por el calor del rayo y se convirtió en una costra. Al secarse, sus pedazos cayeron en la selva, estos se rompieron y se convirtieron en personas. Como cayeron muchos pedazos, aparecieron muchas personas.

Al principio las personas no sabían qué hacer, pero poco a poco se relacionaron entre sí y decidieron irse juntos para una gran cueva que había cerca. A la mañana siguiente, las personas sintieron cansancio y hambre. Se sentaron y descansaron, pero no sabían qué comer. Observaron a unas aves que comían las frutas de un árbol, así que decidieron hacer lo mismo. Tomaron las frutas del árbol, comieron, calmaron su hambre y fueron muy felices.

Tiempo después ya distinguían lo que se podía comer, así que decidieron nombrar a su primer Cacique. Lo primero que él hizo fue repartir las tierras entre los Kuibas, luego, les enseñó a fabricar herramientas y armas para cazar, así como a cocinar, cultivar y vivir en comunidad. Cuando ya sabían lo necesario para vivir, la diosa del sueño, con sus dedos invisibles, tocó los párpados de todos y les enseñó a dormir para descansar.

Actividad:

Responde las siguientes preguntas de Falso o Verdadero a partir del mito que acabas de leer:

1. Al comienzo, cuando cayeron del cielo, los Kuibas no sabían qué hacer, así que se dispersaron por el mundo:

_____ 2. Los Kuibas aprendieron qué era bueno para comer observando a las aves que comían frutas de un árbol:

_____ 3. El cacique de los Kuibas les enseñó a fabricar herramientas, cazar, cultivar y vivir en comunidad:

_____ 4. Los Kuibas no sabían descansar, así que llamaron a la diosa del sueño para que les enseñara a dormir: _____

Los sustantivos:

Observa el video de los sustantivos y amplía tus conocimientos

<https://youtu.be/p0eyWoajuP8>

Los sustantivos son palabras que identifican objetos, personas o lugares.

Los sustantivos propios se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula. Sin embargo, **los sustantivos comunes** se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula.

5. ¿Cuáles de los siguientes carteles nombran animales, lugares y objetos?

Correr

Parque

Ratón

Azul

Cama

Lápiz

6. Completa las oraciones utilizando los sustantivos del recuadro

Sandra - Cali - lápiz - Fifi - ciudad - selva - carta - perrita - niños - parque - puma - actriz.

_____ es una _____ hermosa.

Mi _____ se llama _____

Los _____ juegan en el _____

El _____ vive en la _____

Uso mi _____ para escribir una _____

_____ es una excelente _____



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

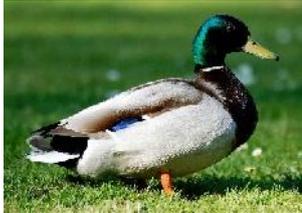
AÑO: 2020.

7. Recorta y pega en tu cuaderno sustantivos que nombren personas, animales y objetos.

SUSTANTIVO COMUN Y PROPIO

8. Lee y comprende.

PATO



Es un sustantivo común porque nombra a todos los seres que pertenecen a la misma especie.

PATO LUCAS



Lucas es un sustantivo propio porque distingue a un ser de los demás de su especie.

9. Completa el crucigrama con sustantivos.

Verticales:

1. Sirve para barrer.
2. Nuestro libertador.
3. Ciudad capital de Colombia.
4. Se encuentra en la boca.

Horizontales:

5. Mamífero gigante que vive en el océano.
6. Lugar a donde van a estudiar los niños.

