



## I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

**Área:** Ingles **Grado:** Segundo **Periodo:** I

**Docente(s):** Neifan Franco Cardona, Virginia Pardo López, Olga Zea, Susana Rojas, Rosalba Mazo

**Fecha de desarrollo:** marzo 2020

### REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)- ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

Comprendo el lenguaje básico en ingles sobre mi familia, amigos, Juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara en inglés.

Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar sobre lo que leo y me dicen.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Comprender en ingles el lenguaje sobre los números, su familia, colegio, amigos y su cuerpo.

### CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

El estudiante debe tener claro conceptos claros como.... números hasta el 20, colores, días de la semana.

### RECURSOS Y MATERIALES:

Materiales o insumos para el taller: videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, actividades prácticas como experimentos con la lista de los respectivos materiales, fotocopias, direccionamiento a link en internet relacionado con lo tratado entre otros.

Cuaderno de apuntes, videos de YOUTUBE, consultas en internet.

<https://www.youtube.com/watch?v=pHeBPockq24> familia

[https://www.youtube.com/watch?v=K-bYFAFeH\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=K-bYFAFeH_Q) ling canción partes del cuerpo en ingles

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Desarrollar el taller propuesto en fichas. Este será evaluado una vez se normalice la situación, en caso de continuar la anomalía académica se darán pautas de acuerdo a las indicaciones del Ministerio de Educación.



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

## ACTIVIDADES

Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos) Explicación de la dinámica de trabajo y la temática a abordar (videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, entre otros)

-Componente teórico-practico – Leer las instrucciones a seguir y luego resolver las fichas.

Actividad central:(GUIA PRACTICA) Actividad práctica relacionada con el tema abordado, por ejemplo, lista de preguntas a resolver posterior a los videos, reflexión a partir de la lectura realizada, creación de un material (manualidad, dibujo, cartelera, elaboración de carta, entre otros.)

Resolver el taller planteado siguiendo las pautas del mismo

Observa las fichas y realiza las actividades

**ACTIVITY:** Colorea cada número, practica su escritura y repite su pronunciación

**numbers**

<b>1</b> one	<b>2</b> two	<b>3</b> three	<b>4</b> four
<b>5</b> five	<b>6</b> six	<b>7</b> seven	<b>8</b> eight
<b>9</b> nine	<b>10</b> ten	<b>11</b> eleven	<b>12</b> twelve
<b>13</b> thirteen	<b>14</b> fourteen	<b>15</b> fifteen	<b>16</b> sixteen
<b>17</b> seventeen	<b>18</b> eighteen	<b>19</b> nineteen	<b>20</b> twenty



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

Cuenta y completa según el ejemplo.

1 one

2 two

3 three

4 four

5 five

6 six

7 seven

8 eight

9 nine

10 ten

1.

duck



one duck

2.

ducks



two ducks

3.

ships



\_\_\_\_\_

4.

plates



\_\_\_\_\_

5.

animals



\_\_\_\_\_

6.

baskets



\_\_\_\_\_

7.

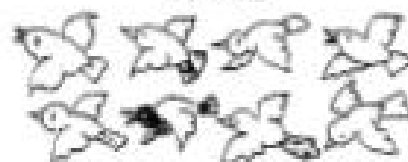
pots



\_\_\_\_\_

8.

birds



\_\_\_\_\_

9.

keys



10.

books





# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

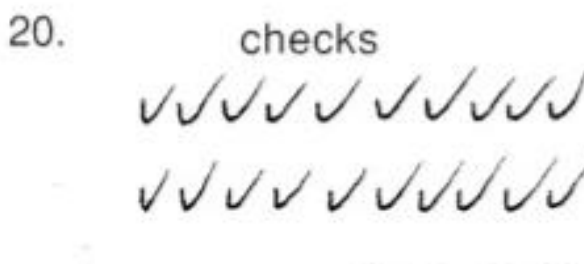
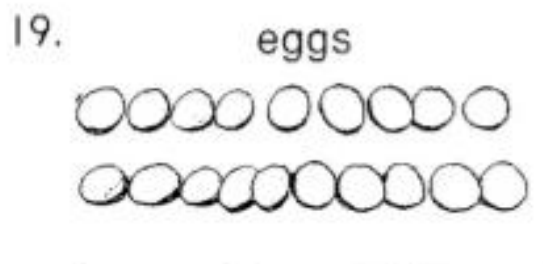
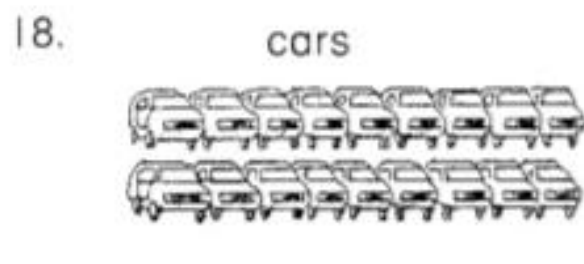
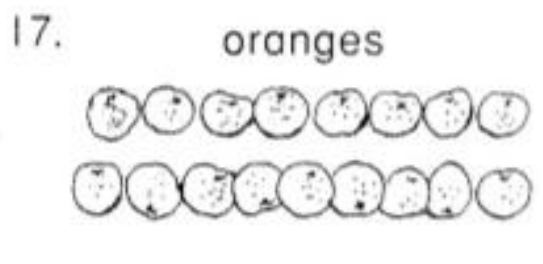
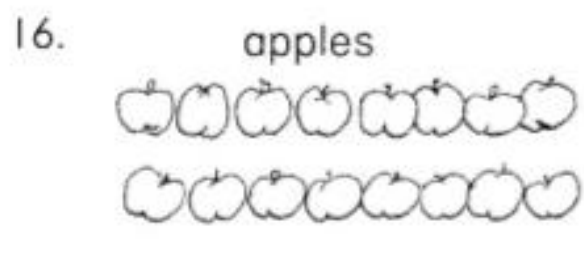
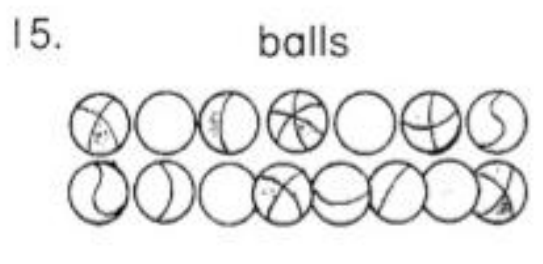
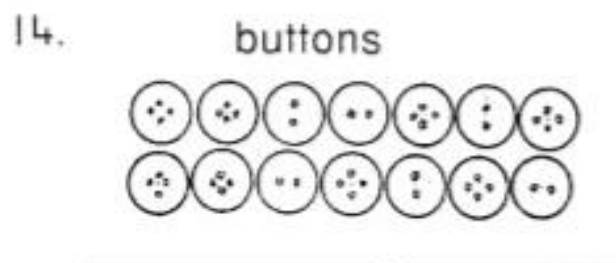
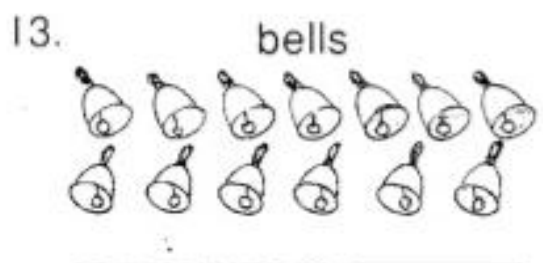
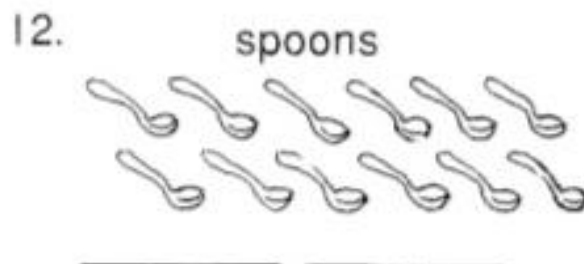
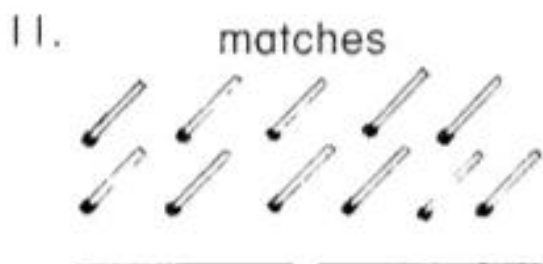
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

11 eleven    12 twelve    13 thirteen    14 fourteen    15 fifteen  
16 sixteen    17 seventeen    18 eighteen    19 nineteen    20 twenty





# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

Escucho y observo el video en el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=pHeBPockq24> familia

Según el anterior video recorta, pega los nombres y realiza el crucigrama.

**This is my family!**

Who is my family? Cut & paste the words!

father	grandmother
cousin	aunt
grandfather	brother
sister	uncle

Solve the crossword puzzle about my family!



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

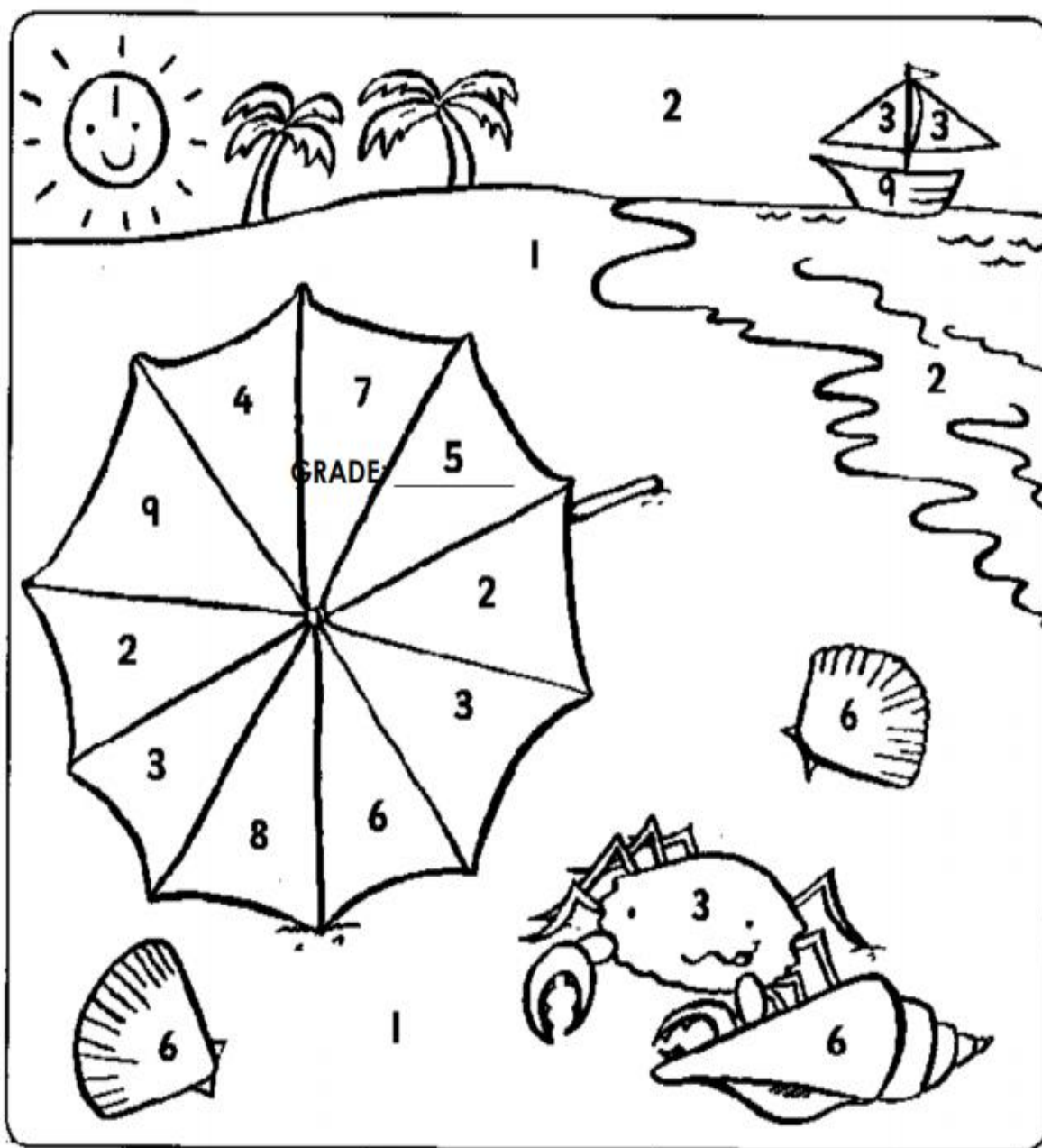
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

Aplica los colores a los objetos según el número que corresponda





# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

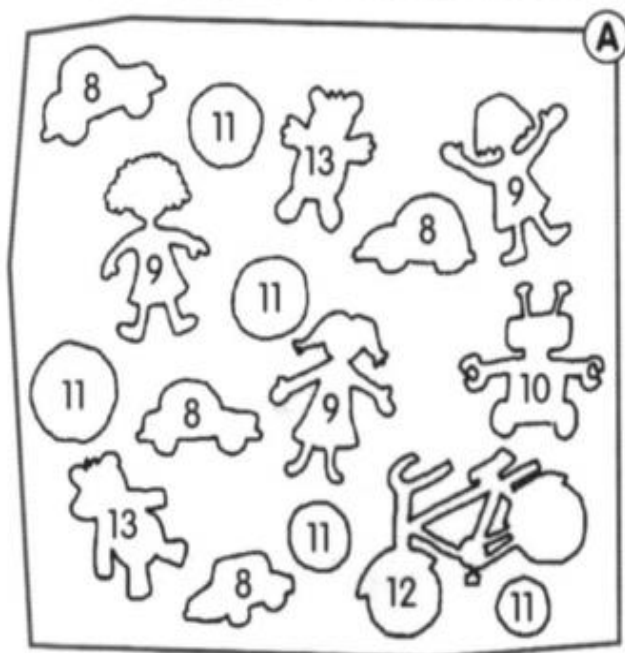
ÁREA:

GRADO:2.

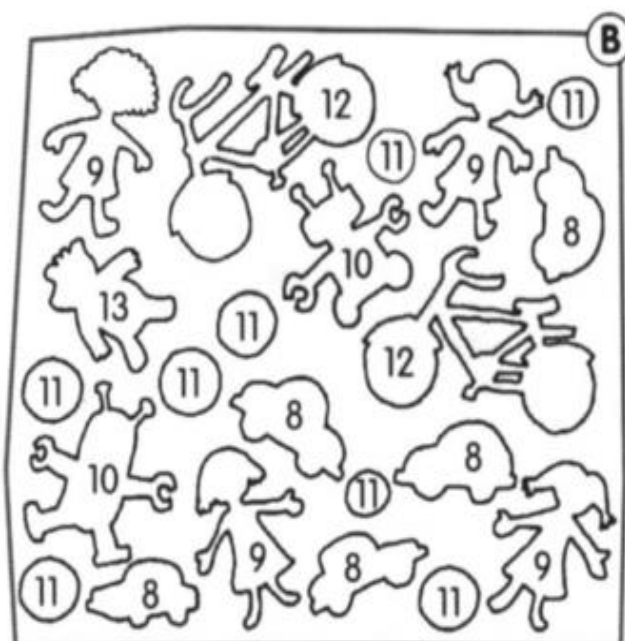
AÑO:  
2020.

Colorea los objetos de acuerdo a las claves, cuenta y escribe la cantidad frente al nombre.

8 = red 9 = yellow 10 = blue 11 = green 12 = black 13 = brown



\_\_\_\_\_ dolls  
\_\_\_\_\_ balls  
\_\_\_\_\_ bike  
\_\_\_\_\_ cars  
\_\_\_\_\_ robot  
\_\_\_\_\_ teddy bears



\_\_\_\_\_ dolls  
\_\_\_\_\_ balls  
\_\_\_\_\_ bikes  
\_\_\_\_\_ cars  
\_\_\_\_\_ robots  
\_\_\_\_\_ teddy bear



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

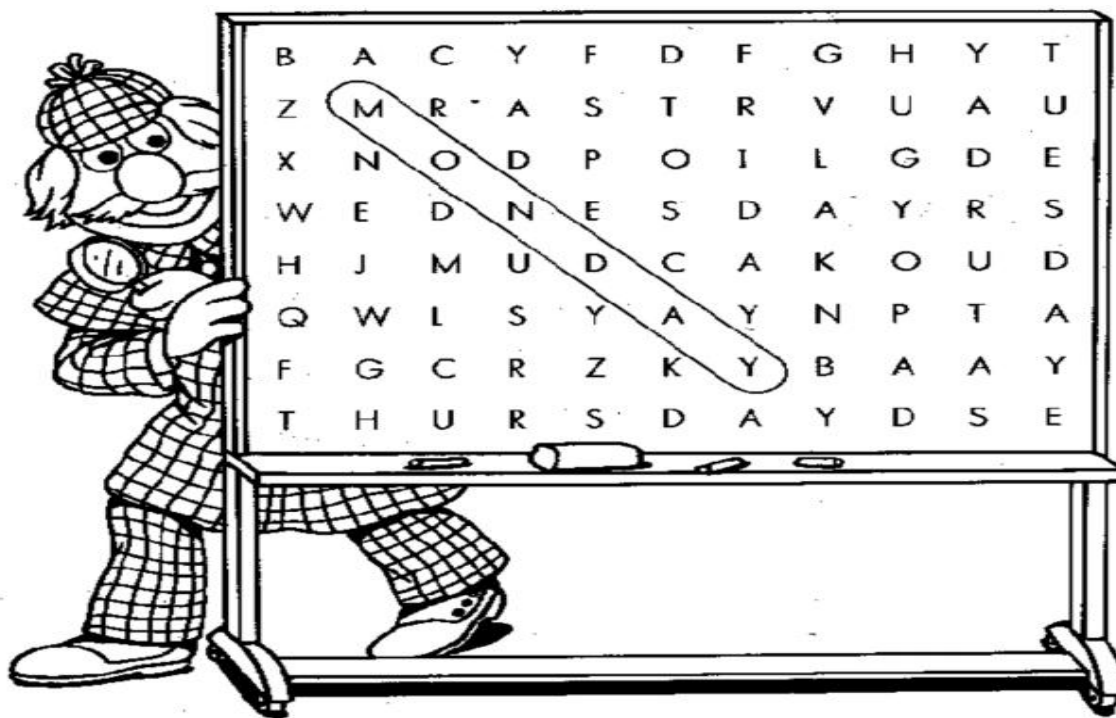
GRADO:2.

AÑO:  
2020.

Colorea los nombres de los días de la semana



Practica los días de la semana y encuéntralos en la sopa de letras.



Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday





# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

Aprendo más palabras en inglés. Encuentra los nombres en la sopa de letras.

Y G Z C A B Q R S T Z D P  
F Y **M U S H R O O M** D L A  
X U C C T A O N U W C K N  
J V I U R A D I S H L K C  
K W E M A R T O V J E E A  
A I J B W S H N I O T L K  
H P N E B G B C H P T M E  
L A E R E Q P O E G U N S  
M N F A R G X F N R C M I  
D R U S R R G Y A U E E O  
E S T H Y F O U B C D A J  
W T V U G E R I N M L K L  
B E A N S L P S T U Q P Q



strawberry



pear



onion



radish



mushroom



cucumber



pancakes



cereal



lettuce



egg



beans



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

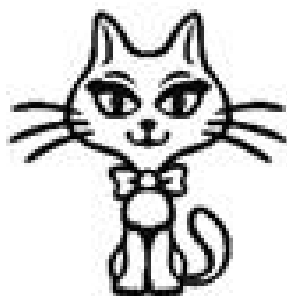
ÁREA:

GRADO:2.

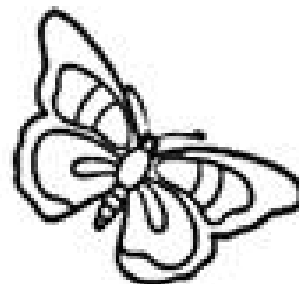
AÑO:  
2020.

THE ANIMALS

Relaciona cada animal con el nombre en inglés. Colorea los dibujos



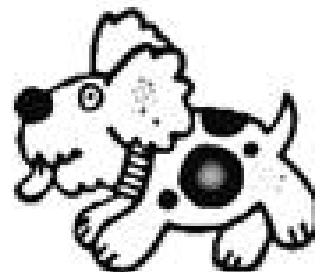
dog



fish



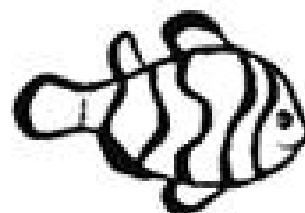
cat



butterfly



pig

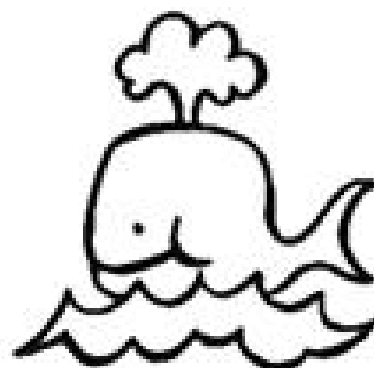


dolphin

whale



chicken





**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

Corto los nombres de cada parte del cuerpo y los pego según corresponda. Como guía observa el siguiente link.

[https://www.youtube.com/watch?v=K-bYFAFeH\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=K-bYFAFeH_Q)



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

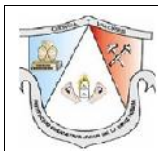
GRADO:2.

AÑO:  
2020.

NOSE	TOE	HEAD	EYE	HAIR
EAR	FOOT	ARM	MOUTH	HAND
FINGER	KNEE	LEG	SHOULDER	

Diagram illustrating a young boy with various body parts labeled with empty boxes for identification. The labels are: NOSE, TOE, HEAD, EYE, HAIR, EAR, FOOT, ARM, MOUTH, HAND, FINGER, KNEE, LEG, SHOULDER.



## **I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

**Área:** Sociales, Urbanidad y Civismo      **Grado:** Segundo

**Periodo:** I

**Docente(s):** Neifan Franco Cardona, Virginia Pardo López, Olga Zea, Susana Rojas, Rosalba Mazo

**Fecha de desarrollo:** marzo 2020

### **REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)- ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS**

- Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi barrio y el efecto de su trabajo en la comunidad.
- Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.
- Respetar al otro como una manera de vivir en armonía en mi colegio.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Identificar algunas características culturales y económicas de su barrio y municipio, detectando los problemas o situaciones que se presentan en él y sus posibles alternativas de solución para reconocer las pautas de convivencia que lo regulan.

### **CONOCIMIENTOS BÁSICOS:**

- La convivencia en la escuela, compañerismo y honradez
- El barrio
- Paisaje natural - cultural (urbano – rural)

### **RECURSOS Y MATERIALES:**

- Texto teórico
- fichas virtuales imprimibles
- cuaderno del área
- <https://www.youtube.com/watch?v=moeGfRZTyKY> (video compañerismo)
- [https://www.youtube.com/watch?v=yxQ\\_6f50yws](https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws) (video el barrio)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZPWKzCPV8OA> (video paisaje natural y cultural)



## I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Lee en su totalidad cada texto dado
- Describe en su totalidad en forma escrita o verbal lo que observas en las imágenes.
- Colorea las fichas que puedas imprimir y pégalas en tú cuaderno o transcribe las actividades en tú cuaderno y realízalas.
- Realiza las tareas propuestas en las fichas.

## TEORIA

### MI BARRIO

¿Cómo es mi barrio?

El barrio es una parte de la ciudad donde viven varias familias. Las familias forman una comunidad de vecinos, que comparten actividades y trabajan por él. Para que un barrio progrese se necesita que los vecinos trabajen con amor y dedicación.

Los barrios están organizados por cuadras y manzanas, cuadra es la distancia que hay entre dos esquinas, las manzanas son un conjunto de casas rodeadas por cuatro cuadras.

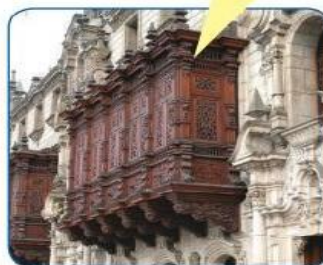


En muchos barrios hay plazas y parques donde las personas se reúnen para conversar y divertirse

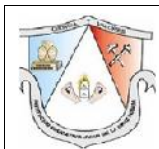
Algunos barrios tienen edificios altos y están rodeados de avenidas transitadas.



Hay barrios en las que hay muchas casas antiguas y monumentos históricos.



En Colombia hay dos tipos de localidades: las que se encuentran en las ciudades y las que están en el campo. Las primeras (las ciudades) pueden ser muy grandes como: Medellín, Bogotá, Cartagena, etc.... y las segundas son pequeñas como Santa Helena, Copacabana, etc....



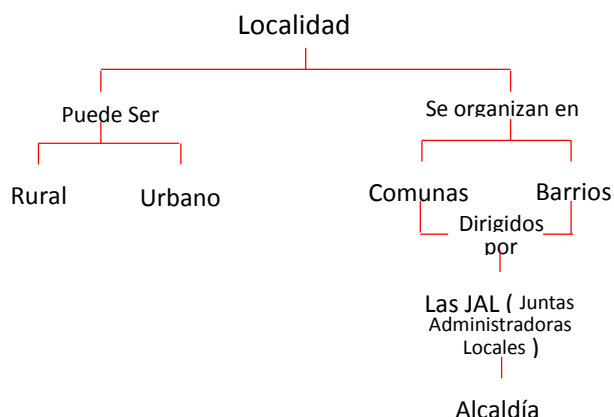
# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.



¿Qué instituciones organizan mi comunidad?

En cada comunidad existen instituciones que trabajan para mantenerla organizada y para brindar servicios a sus pobladores. Algunas de estas instituciones son:



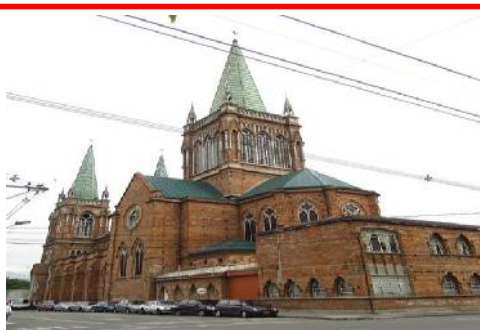
**La Alcaldía**

Se encarga de organizar la limpieza de las calles y de mantener en buen estado las pistas, veredas y parques. Además, controla el funcionamiento de los mercados y de las tiendas de la comunidad. La máxima autoridad municipal es el alcalde, quien gobierna con la colaboración de los concejales.



**Los hospitales**

Se encargan de cuidar la salud de los miembros de la comunidad y de brindarles atención cuando se producen emergencias.



**La Iglesia**

Es una institución muy importante para todos, allí podemos comunicarnos con Dios. La iglesia se encarga de las ceremonias religiosas. Aquí se encuentran los sacerdotes.



**La Policía**

Se encarga de mantener el orden en la comunidad y de proteger a los vecinos contra la delincuencia.



## ACTIVIDAD

Lee y práctica.

Los restos de basura de plástico, vidrio o cartón se pueden volver a utilizar. Estos son llevados a las fábricas y allí son triturados. Este procedimiento permite elaborar nuevos materiales; por eso es importante separar nuestra basura en canecas o bolsas para cartón, vidrio y residuos.



Ejercicios

1. ¿Qué es nuestro barrio? Respuesta: Nuestro barrio es el lugar donde vivimos y se ubica en La ciudad de Medellín.

2. ¿Cómo se llama tu barrio?

---

¿En qué ciudad se ubica?

---

3. ¿Qué encontramos en nuestro barrio?

---

4. Colorea las acciones que podrías realizar para colaborar con tu barrio.

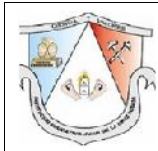
Romper los vidrios de las ventanas.

Arrojar los desperdicios en los tachos de basura.

Arrancar flores

Regar los jardines





# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

1. Busca las palabras en la sopa de letras según las instrucciones:

## HORIZONTAL

- \* Persona encargada de gobernar un municipio.
- \* Institución donde trabajan los policías.
- \* Lugar en donde trabajan el alcalde y los regidores.

## VERTICAL

- \* Instrumento que sirve para ubicarnos en el espacio de un distrito
- \* Personas que curan a los enfermos.
- \* Encargado de la parroquia.
- lugar donde cuidan los enfermos.



2. Lee la siguiente carta. Luego responde las preguntas.

Que gusto saludarte después de tanto tiempo. Como sabes, vivo en Carepa desde hace tiempo. Mis papás compraron una casita muy bonita en Nuquí, muy cerca del mar. Por aquí todo es muy bonito. Todas las tardes vamos al parque del frente a jugar con mis hermanos y amigos. El otro día, me asusté mucho porque fuimos con unas amigas a un parque más lejano y en el camino de regreso nos perdimos. No sabíamos cómo volver; estuvimos dando vueltas y vueltas, hasta que un policía nos llevó a casa en una camioneta. Pero eso fue muy peligroso y no lo volveremos a hacer. Quiero que te cuides y no andes sola por la calle.  
¡Un abrazo!  
Katia.



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

a) ¿Quién ayudó a Katia a regresar a su casa? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Qué es lo que tiene que hacer Katia para que no le vuelva a suceder algo parecido?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Dibuja cómo te gustaría que fuera tu ciudad. Luego, nombra tres acciones que puedes realizar para mejorar tu barrio.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.




AÑO:  
2020.

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Qué obras le sugerirías realizar al alcalde de tu municipio? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Completa el siguiente cuadro.

AUTORIDAD			
INSTITUCIÓN			
SE OCUPA DE			

6. Utiliza las palabras del recuadro y completa:

muchas - casas - vehículos - avenidas - pocas

En la ciudad hay edificios y \_\_\_\_\_. Hay calles y \_\_\_\_\_ por las cuales transitan muchos \_\_\_\_\_ que transportan a las personas. Se pueden ver \_\_\_\_\_ áreas verdes. En la ciudad viven \_\_\_\_\_ personas.

7. Escribe tu dirección y señala instituciones cercanas como referencia para llegar a tu casa.

\_\_\_\_\_



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

---

---

---



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

8. Completa:

“Mi casa pertenece a la \_\_\_\_\_ que queda en el barrio\_\_\_\_\_.

Mi casa se ubica en el \_\_\_\_\_ La dirección de mi casa es \_\_\_\_\_ y mi teléfono es \_\_\_\_\_

9. Averigua y completa

a) Vivo en la ciudad de: \_\_\_\_\_

b) Fue creada en el año: \_\_\_\_\_

c) El alcalde de mi ciudad se llama: \_\_\_\_\_

10. Pega o dibuja el escudo de tu ciudad.



11. Si te pidieran que trabajes en una institución de tu comunidad, ¿cuál elegirías?

---

---

---

Escribe y dibuja en tu cuaderno el trabajo que te gustaría realizar allí.

12. Para analizar en familia (PRACTICO PARA SER MEJOR)



a- ¿Qué observas en las fotos?

---



---



---

b- ¿Sucedede lo mismo en tu barrio?

---



---



---

c- ¿A qué crees que se debe?

---



---



---

13. Investiga: Entrevista a cinco vecinos y pregúntales que problemas encuentran en su comunidad. Luego, con ayuda de tus padres escribe las posibles soluciones.

**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.**Área:** Religión**Grado:** Segundo**Periodo:** I**Docente(s):** Neifan Franco Cardona, Virginia Pardo López, Olga Zea, Susana Rojas, Rosalba Mazo**Fecha de desarrollo:** marzo 2020**REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)-  
ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS**

Comprendo que solo estableciendo lazos de amistad con los demás podemos realizarnos como personas y como hijos e hijas de Dios.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Descubrir la amistad como valor de convivencia a través de la reflexión del modelo de vida de Jesús para promover la armonía entre los seres humanos.

**CONOCIMIENTOS BÁSICOS:**

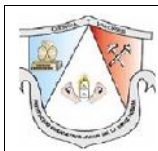
- Compartir y permanecer unidos
- Jesús, nuestro mejor amigo
- Los amigos se perdonan

**RECURSOS Y MATERIALES:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=v5rQXtL85CI> video compartir, sugerido
- <https://www.youtube.com/watch?v=fbWWalfJ7Sg> video compartir sugerido
- <https://www.youtube.com/watch?v=P5anvom8oXI> video Jesús el mejor amigo sugerido
- fichas para imprimir o para transcribir.
- Cuaderno del área
- Textos teóricos y prácticos

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Lee en su totalidad cada texto dado
- Describe en su totalidad en forma escrita o verbal lo que observas en las imágenes.
- Colorea las fichas que puedas imprimir y pégalas en tú cuaderno o transcribe las actividades en tú cuaderno y realízalas.
- Realiza las tareas propuestas en las fichas.



## ACTIVIDADES

### 1.COMPARTIR Y PERMANECER UNIDOS

Actividad: Lee el siguiente cuestionario con sus respuestas, puedes transcribirlo en tú cuaderno y puedes también elaborar nuevas preguntas y proponerle a un miembro de tú familia que las responda, además de dialogar acerca del tema:

\* ¿Qué es el compartir para niños?

Compartir es el acto de participación recíproca en algo, ya sea material o inmaterial. Lleva implícito el valor de dar (la generosidad) y de recibir, aceptar o acoger lo que otra persona ofrece.

\*¿Cómo enseñar a los niños y a los adultos a compartir?

Dar buen ejemplo. ...

No olvides que sus cosas son su mundo. ...

Supervisa el uso que da a lo que otros comparten con él. ...

Intenta entender por qué tu hijo no quiere compartir. ...

Utiliza refuerzos positivos. ...

Sé paciente. ...

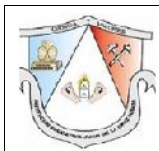
Compartir es más que intercambiar objetos.

\* ¿Que se puede compartir con los demás?

En términos sencillos podríamos decir que compartir es dar algo de uno mismo a los demás. Ese dar algo, pueden ser muchas cosas: una parte de nuestra comida, el dinero que uno tiene, las ilusiones personales o el sentimiento de amor hacia otra persona.







## I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

### COMPARTIR Y PERMANECER UNIDOS

Actividad: lee el texto siguiente: "Compartiré con alegría todas mis cosas con mis hermanos y amigos.", escríbelo bien bonito en una hoja, pues tú familia lo va a leer; luego busquen algo para compartir, se reunirán y empezarán a compartir y a expresar con lindas palabras las razones para compartir ese objeto, esa cosa, ese sentimiento, ese dibujo.

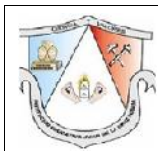
La actividad no termina ahí, más bien sigue cada día con el compromiso de compartir en familia con amor y con respeto.

Escribe en tu cuaderno lo que aprendiste y dile a tu familia que te escriba en tu cuaderno lo que ellos aprendieron.

### COMPARTIR Y PERMANECER UNIDOS



Actividad: colorea ésta linda imagen, escribe lo que observas. Dale un nombre a cada niño y niña, escribe un cuento donde se evidencie el compartir.



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

## 2. Jesús, nuestro mejor amigo

Coloca las palabras que se han salido del texto:

ABRAZÓ - DEJEN  
DISCÍPULOS  
ENTRARÁ - MANOS  
NIÑOS - REINO

### JESÚS Y LOS NIÑOS

“Le trajeron unos niños a Jesús para que los tocara, pero los..... los reprendieron. Al ver esto, Jesús se enojó y les dijo:..... que los ..... se acerquen a mí y no se lo impidan, porque el ..... de Dios pertenece a los que son como ellos. Les aseguro que el que no recibe el Reino de Dios como un niño no ..... en él. Después los ..... y los bendijo, imponiéndoles las .....”

**Mc.10,13-16**



# Jesús, nuestro mejor amigo



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

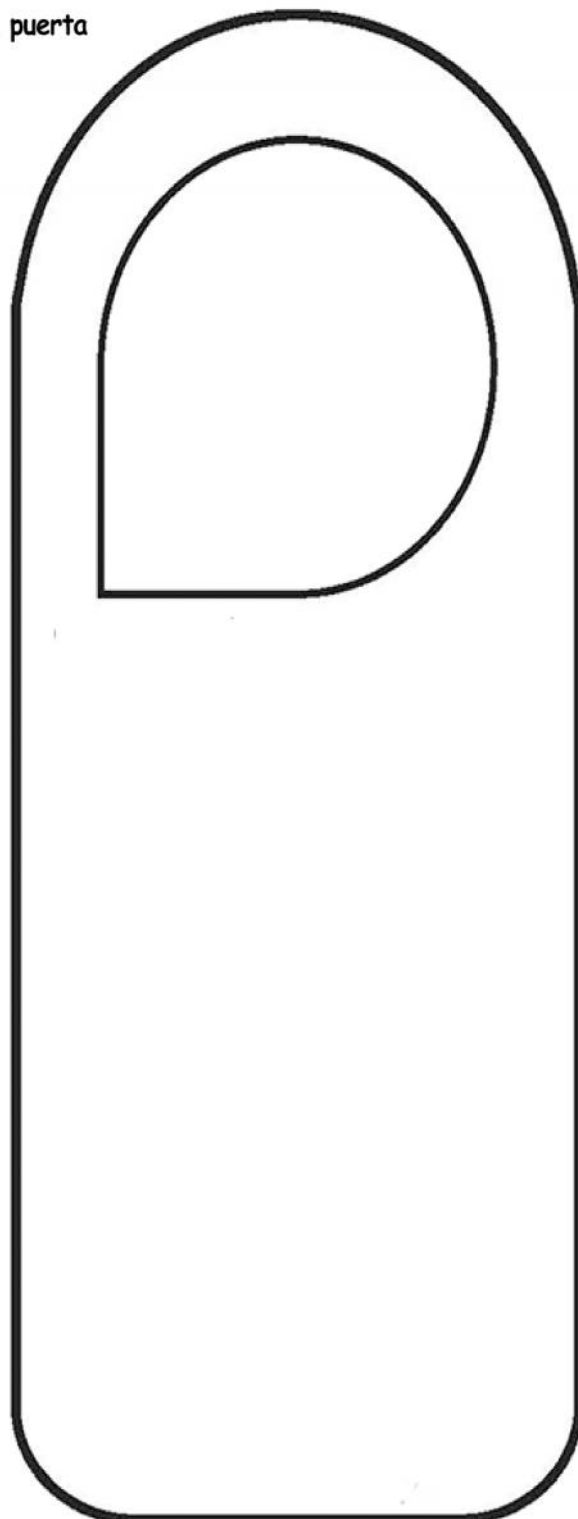
ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

Actividad: imprime o copia éste aviso para la puerta, coloréalo y cuélgalo en una puerta, puedes hacer otros diseños por ti y por tú familia

Aviso para la puerta





**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

3. Los amigos se perdonan

Jesùs nos invita a perdonar... Diálogo con tús padres sobre lo que ves y piensas de estas lindas imágenes, luego colorea y escribe lo que aprendiste.

**"Vete, y de ahora en adelante no peques más".**



**"Prometo no volverlo hacer".**





**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

## **PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)**

El cuaderno del área pegados los talleres que pudo imprimir, con los talleres que transcribió, con los escritos de lo que aprendiste.