



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:
2020.

**Área: Tecnología, Informática y Emprendimiento Grado: Segundo
Periodo: I**

Docente(s): Neifan Franco Cardona, Virginia Pardo López, Olga Zea, Susana Rojas, Rosalba Mazo

Fecha de desarrollo: Marzo

REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)- ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información Cultura digital.
- Participación social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Conocer algunos artefactos de uso cotidiano y su respectivo funcionamiento.

- Manejar algunos elementos tecnológicos de su entorno escolar, utilizando la técnica y las normas de seguridad.
- Identificar algunos problemas que presentan algunos elementos tecnológicos de su entorno.
- Conocer el programa Paint para internarse poco a poco en la cultura digital.
- Conocer los billetes de Colombia para mejorar la participación social y económica del país.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

Artefacto de uso cotidiano (características físicas, uso y procedencia.)

Materiales tecnológicos de mi colegio.

Problemas de los materiales tecnológicos

Programa Paint

-billetes de Colombia

RECURSOS Y MATERIALES:

Descripción teórica

Fichas de trabajo



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:
2020.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:
2020.

lee cada objeto de tu salón, dibújalo y escribe cómo es,
para que está hecho, de que está hecho, quién lo usa,
cómo se cuida.

	<h2>El salón de clase</h2> <p>¿Qué hay en la clase?</p>				la cinta pegante
la grapadora 	la bandera 	el mapa 	el globo 	el reloj 	
el estante 	la pizarra 	el escritorio 	la silla 	la computadora 	
la impresora 	el armario 	el bote de basura 	la ventana 	la puerta 	



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:
2020.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

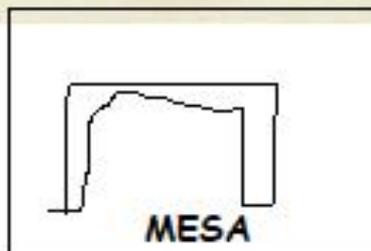
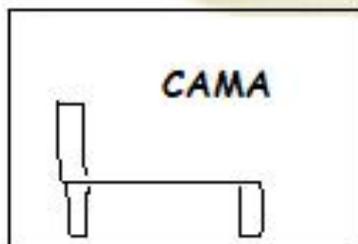
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:
2020.

OBSERVA ÉSTA CASA, ESCRIBE UNA LISTA DE
TODOS LOS OBJETOS QUE VES. ESCRIBE PARA
QUE SIRVE CADA OBJETO Y DIBÚJALOS. SIGUE
EL EJEMPLO.



2. ¿Qué es el programa de Paint y para qué sirve?

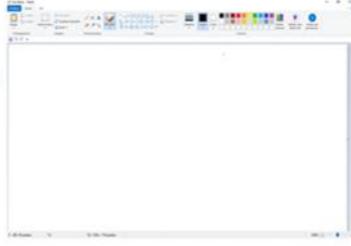
Paint es un programa que se usa para dibujar, aplicar color y modificar imágenes. Puede usarlo como un bloc de dibujo digital para realizar imágenes sencillas y proyectos creativos o para agregar texto y diseños a otras imágenes, como las tomadas con una Cámara digital.

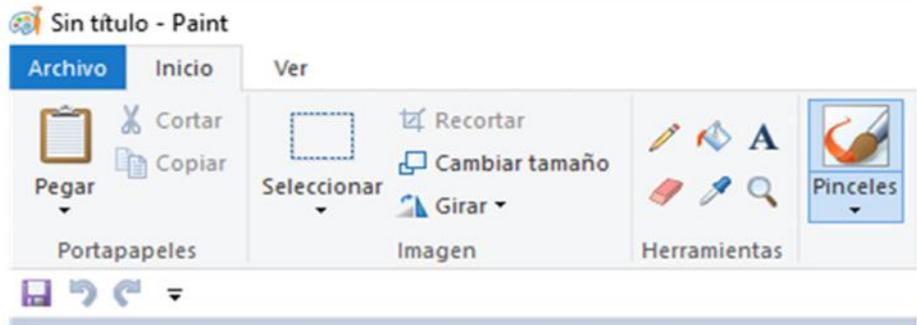
Observa y lee las imágenes del programa Paint. Recuerda que éste programa tiene herramientas que te ayudan a dibujar, colorear y escribir. Dibújalas en tu cuaderno.

PROGRAMA PAINT



Paint es un programa que se usa para dibujar, aplicar color y modificar imágenes.





Sin título - Paint

Archivo Inicio Ver

Pegar Cortar Recortar

Copiar Cambiar tamaño

Portapapeles Imagen Herramientas Pinceles

Seleccionar Girar



Formas Contorno Rellenar

Tamaño Color 1 Color 2

Colores Editar colores



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:
2020.

3 BILLETES Y MONEDAS DE COLOMBIA

Dentro de las funciones de banca central se encuentra la de emitir de manera exclusiva e indelegable la moneda legal colombiana, constituida por billetes y moneda metálica. En consecuencia, realiza la producción, emisión, provisión y destrucción de especies monetarias.

La producción de los billetes se realiza en las instalaciones de la Central de Efectivo en Bogotá y la acuñación de la moneda en la Fábrica de Moneda ubicada en Ibagué. La emisión es el acto formal y contable por medio del cual se le da poder liberatorio a los billetes y monedas producidos y terminados, el cual es materializado con la suscripción del Acta de Emisión. Posterior a esto, se pone a circulación una vez se produce un intercambio económico y cuya distribución se realiza en tres canales principales: las ventanillas de atención al público del Banco de la República, las entidades del sector financieros y bóvedas delegadas.

Billetes colombianos

Con la familia de billetes colombianos se da continuidad al concepto de biodiversidad presentado en la familia de monedas que comenzó a circular desde 2012, exaltando la riqueza natural de nuestro país. Como parte de la noción de familia, estos billetes cuentan con elementos de seguridad, cuya ubicación y manera de verificar son comunes en todas las denominaciones, facilitándole al público su comprobación y reconocimiento de la autenticidad. Actualmente, esta familia está circulando de manera simultánea con los billetes de anterior diseño, sirviendo ambos para hacer transacciones.



Observa los billetes y monedas de Colombia, dialoga con tus padres acerca del tema, dile que te muestren cada billete y cada moneda. Intenta hacer cada billete y cada moneda en papel y ponte a jugar vendiendo y comprando objetos de la casa, usando los billetes y monedas.



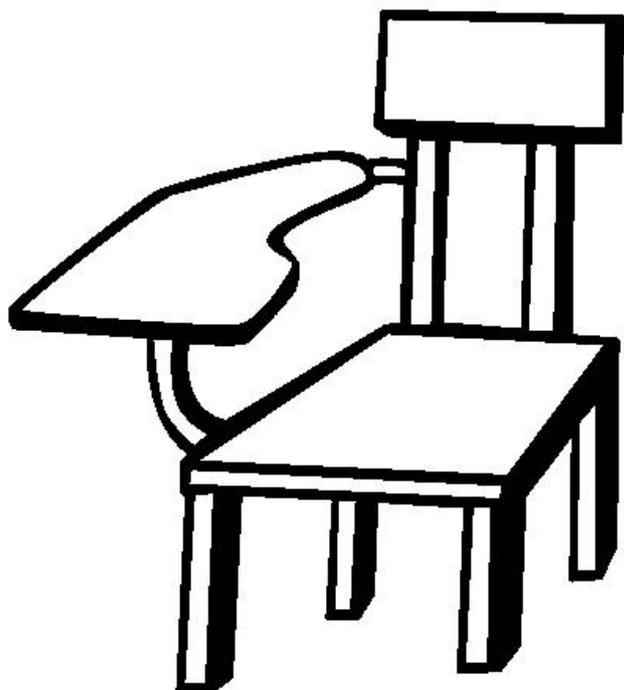
I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

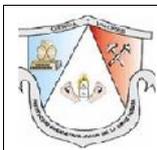
GRADO:2.

AÑO:
2020.



Las sillas de mi
colegio debo
cuidar.

No escribas en
ellas, cuídalas.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:
2020.

Área: Educación artística **Grado:** Segundo **Periodo:** I

Docente(s): Neifan Franco Cardona, Virginia Pardo López, Olga Zea, Susana Rojas, Rosalba Mazo

Fecha de desarrollo: marzo 2020

REFERENTES DE CALIDAD

COMPETENCIA(S)-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS.

- Conocer en el juego posibilidades de expresión
- Desarrollar la capacidad de imitación a través del juego
- Estimular la atención como elemento fundamental de la interpretación.
- Interpretar las actitudes expresivas de los compañeros.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Establecer el juego como potenciador en el desarrollo de la personalidad y la creatividad.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

- Creatividad
- Imaginación
- Expresión
- Juego
- Origami.
- Simetría

RECURSOS Y MATERIALES:

Taller, videos, <https://www.youtube.com/watch?v=4jSEUTgCVfM>,
<https://www.youtube.com/watch?v=9IUAN-5ntvApapel>

papel de colores u hojas de revista o periódico, colbón, colores, hojas de papel iris o blanco.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se evaluará el desarrollo del taller según las indicaciones dadas para cada ejercicio al igual que las actividades de origami realizadas según los videos



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:
2020.

ACTIVIDADES.

Leer instrucciones.

Rasgar y pegar trozos pequeños de papel.

Rasgar, formar bolitas con yemas de dedos y pegar.

Rasgar tiras de papel jugando con mis padres y hermanos a ver quien rasga y pega más en menos tiempo.

Unir punticos para trabajar simetría.

Observar, contar, colorear

Elaboración del conejo y el gusano en origami según las indicaciones de los videos.

PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

Resolución del taller.

Figuras en origami.

Estos serán revisados y evaluados una vez se normalice la situación.

De continuar la anomalía académica se avisará oportunamente.

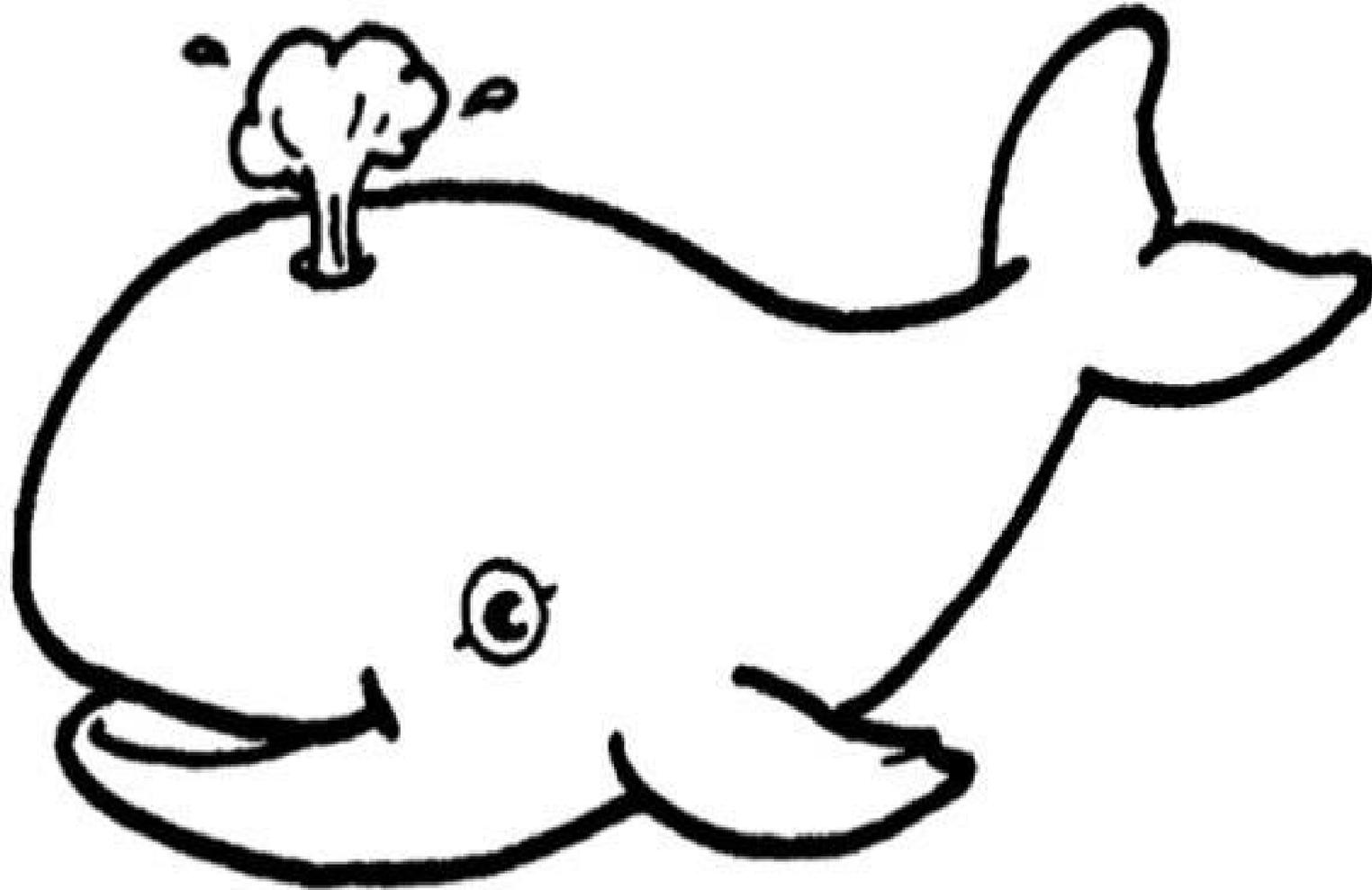


I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:2.

AÑO: 2020.

1. Rasgo con mis dedos pedacitos pequeños de papel y relleno la ballena sin dejar espacio en blanco.



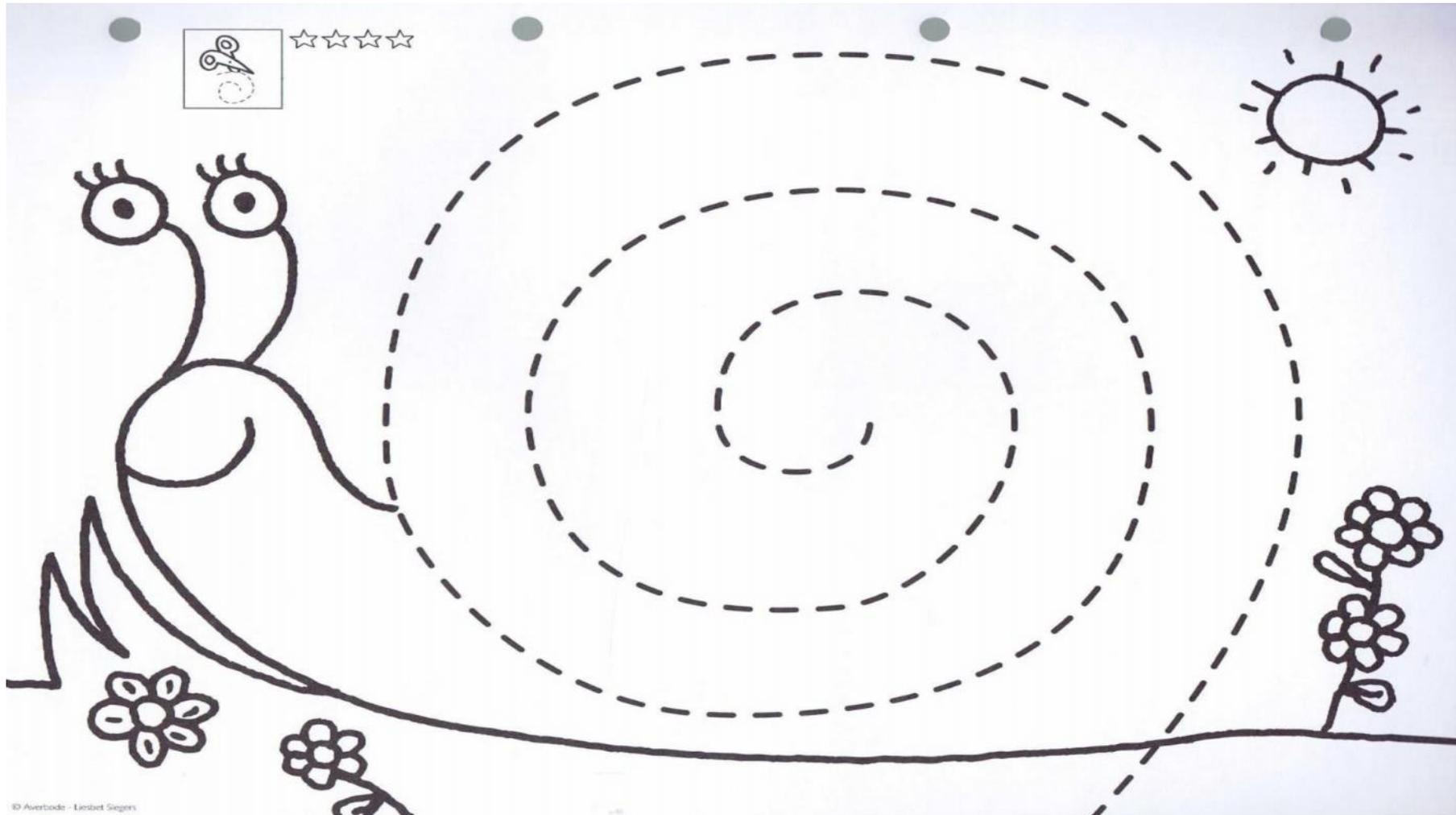


I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:2.

AÑO: 2020.

2. Rasgo pedacitos de papel, armo bolitas con los dedos y las pego dentro de las líneas del caracol.





I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:2.

AÑO: 2020.

3. Rasga papel periódico en forma de tiras y pégalo en la hoja sin dejar espacios.



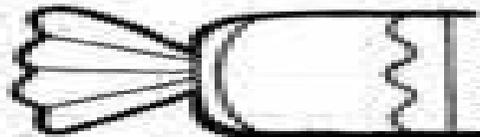
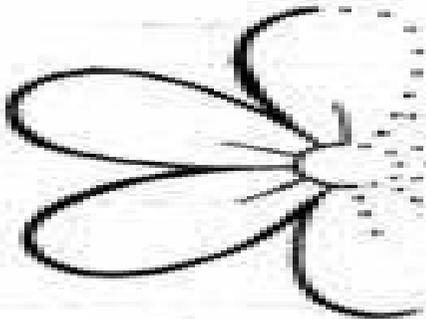
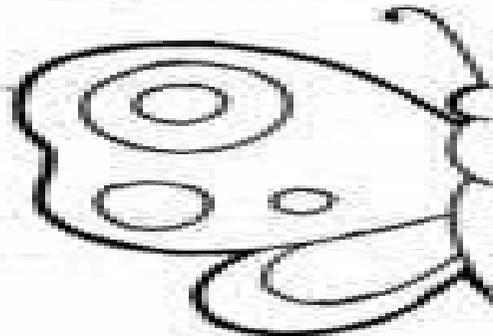
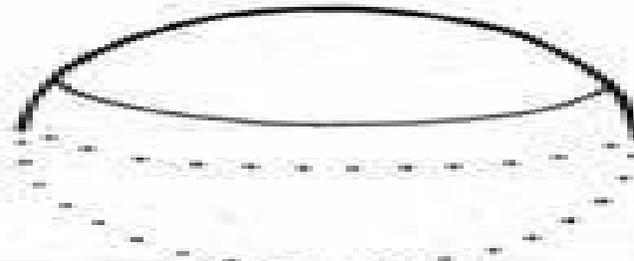
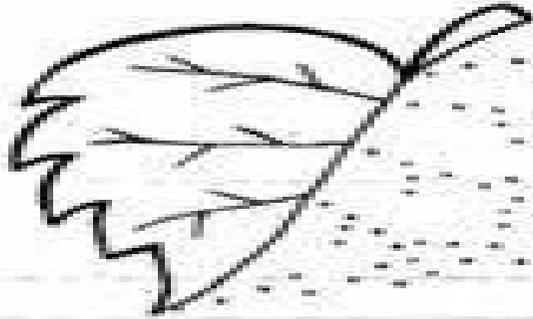


I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:2.

AÑO: 2020.

4. Trabajemos simetría. unamos los punticos y coloreemos las imágenes





I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:2.

AÑO: 2020.

5. Repasemos geometría: cuenta los cuadrados, los círculos, los triángulos y los rectángulos, coloca la cantidad sobre la raya y colorea las imágenes de acuerdo a las muestras.

		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:
2020.