



## I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

**Área:** Español    **Grado:** Segundo    **Periodo:** I

**Docente(s):** Neifan Franco Cardona, Virginia Pardo López, Olga Zea, Susana Rojas, Rosalba Mazo

**Fecha de desarrollo:** Marzo

### REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)- ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

Producción textual: Produzco textos escritos y orales que responden a diversas necesidades comunicativas.

Para lo cual expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Identifica sustantivo propio, común.

Diferencia género y número, en un escrito.

Evidencia en un escrito que los nombres propios siempre se escriben con mayúscula.

### CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

El estudiante debe tener claros los siguientes conceptos:

- Sustantivo: propio y común
- Género: femenino y masculino
- Número: plural y singular
- Regla ortográfica.

### RECURSOS Y MATERIALES:

Cuaderno del área, lápices, colores. Video de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg>

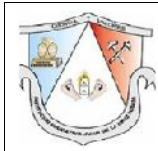
METODOLOGÍA.

Los estudiantes deben seguir las siguientes indicaciones:

Leer la teoría. Visitar el enlace para asimilar mejor la teoría. Resolver las actividades planteadas.

### EVALUACION.

Se evaluará mediante el desarrollo de las actividades propuestas. Una vez se normalice la situación



## I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

En caso de continuar la anomalía académica se darán pautas para la evaluación en línea según las indicaciones del Ministerio de Educación Nacional

## TEORIA

LEER CON ATENCION LAS DEFINICIONES.

GENERO Y NUMERO DE LOS SUSTANTIVOS:

Todos los sustantivos tienen género: son MASCULINOS o son FEMENINOS.

Ejemplos: LOBO es un sustantivo de género MASCULINO y CAPERUCITA es un sustantivo de género FEMENINO.

Los sustantivos según su género llevan los artículos El para masculino y La para femenino.

Además, todos los sustantivos tienen número: pueden estar en SINGULAR Y PLURAL. Están en Singular cuando nombran un solo objeto, lugar, animal o persona. Ejemplo: cazador, caperucita, lobo, bosque, casa, árbol.

Están en plural cuando nombran varios objetos, lugares, animales o personas. Ejemplo: cazadores, lobos, árboles, galletas, cestas.

Los sustantivos según su número llevan los artículos, un, una, la, el para singular y unos, unas, las, los para plural.

## ACTIVIDADES

Leer atentamente el texto

### La paloma y la hormiga



**Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.**

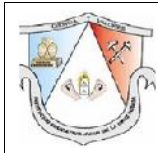
**Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.**

[www.materialeducativomk.com](http://www.materialeducativomk.com)

**La hormiga muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.**

**Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.**

**El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.**



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

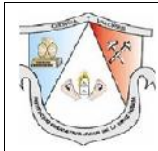
- 1- Encierra con color rojo el inicio; con color azul el nudo y con color verde el desenlace.
- 2- Escribe los personajes principales de la narración. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3- Haz una lista de sustantivos propios y sustantivos comunes; escribe al frente de cada sustantivo a que género pertenece y en qué número está.

SUS.PROPIO	SUS.COMUN	G. FEMENINO	G. MASCULINO	N. SINGULAR	N. PLURAL

- 4- ME DIVIERTO CON MI FAMILIA jugando STOP.  
Completa la tabla con sustantivos que empiecen por la letra indicada.  
Sigue el ejemplo.

LETRA	PERSONA O APELLIDO	ANIMAL	CIUDADAD O PAIS	FRUTA O VERDURA	COLOR
A	Ángela	Águila	Armenia	Aguacate	Amarillo
C					
S					
T					
P					
M					
B					
L					
O					

- 5- Construye un cuento utilizando algunos de los sustantivos del juego en familia. STOP.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

---



---



---



---



---



---



---

6- Subraya todos los sustantivos que encuentres.

El plátano le dice al mango:

-Por favor, acompáñame a bailar tango.

La piña le dice a la remolacha:

-Mire como baila esa muchacha.

-Cojan su pareja -dice la cebolla,  
que está bailando con la chirimoya.

En la mitad del baile

hay un fragante olor;

la que primero lo huele es la coliflor.

En el piso de mármol,

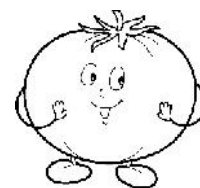
que tiene cera, está bailando la pera.

Y empiezan a tocar el baile de la rana;

comienza a bailar la manzana.

Junto con el coco;

baila el tomate, como loco de remate



7- Clasifica los sustantivos en singular o plural.

flores - borrador - fresas - polos - doctor - silla

Singular	Plural

8- Escribe el plural de las siguientes palabras:

Familia \_\_\_\_\_

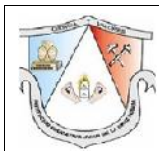
Casa \_\_\_\_\_

Pared \_\_\_\_\_

Pez \_\_\_\_\_

Arroz \_\_\_\_\_

Vela \_\_\_\_\_



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

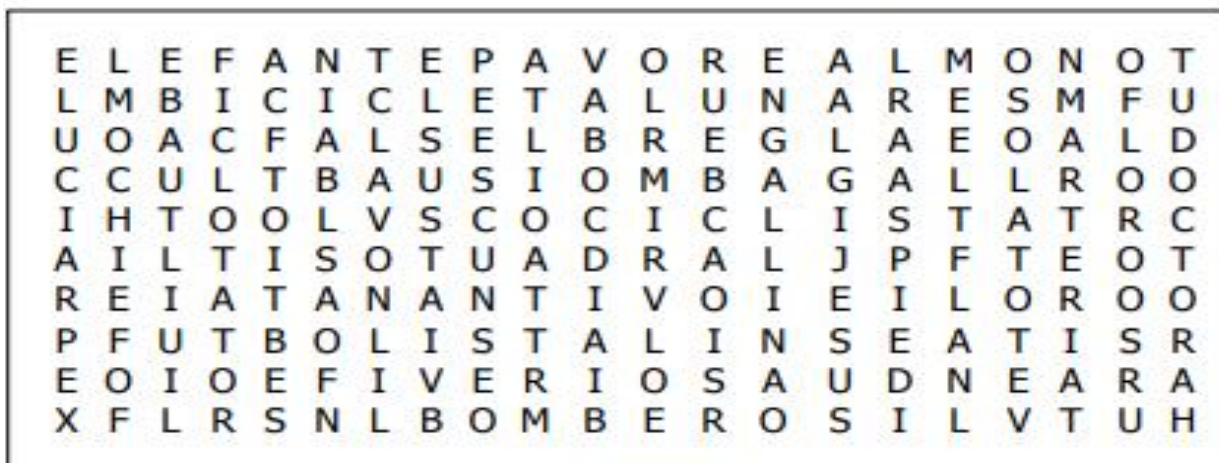
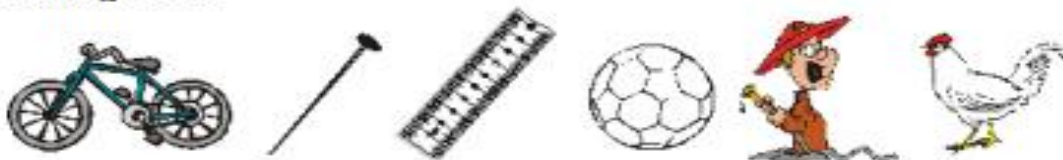
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

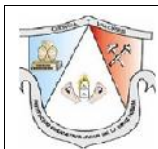
AÑO:  
2020.

10. Busca en la sopa de letras los sustantivos comunes que observas en las imágenes:



11.

Clasifica las palabras que has encontrado, colócalas en el recuadro



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

que corresponda:

PERSONAS	ANIMALES	OBJETOS

13.

Las personas tienen un nombre que las distingue de otras personas. Ese es su nombre propio.

payaso



Popi

niña



Joselyn

bombero



Jacobo



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

12. Escribo con letra clara

\* El nombre de tu papá

\_\_\_\_\_

\* El nombre de tu mamá

\_\_\_\_\_

\* El nombre de tu amigo(a)

\_\_\_\_\_

\* El nombre de tu profesora

\_\_\_\_\_

\* El nombre de tu país

\_\_\_\_\_

\* El nombre de tu libro

\_\_\_\_\_

Los nombres propios se escriben  
con letra inicial mayúscula.



Escribe la letra inicial de cada nombre propio.

\_\_\_lfredo

\_\_\_ony

\_\_\_nrique

\_\_\_erú

\_\_\_anamá

\_\_\_amirez

\_\_\_alaverry

\_\_\_quitos

14.







## **I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

**Área:** Ciencias Naturales      **Grado:** Segundo      **Periodo:** I

**Docente(s):** Neifan Franco Cardona, Virginia Pardo López, Olga Zea, Susana Rojas, Rosalba Mazo

**Fecha de desarrollo:** Marzo

### **REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)- ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS**

Obtiene evidencias sobre sus observaciones, sobre los seres vivos, el movimiento, las características de los objetos y fenómenos de su entorno.

Expresa de manera oral, gráfica y corporal sus ideas sobre los seres vivos, los cambios en los materiales de su entorno y los fenómenos físicos

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Preservar el medio ambiente y los cuidados que se deben tener para estar en armonía con los seres vivos, elemento indispensable en la conservación del entorno mediante el desarrollo de actividades teórico - experimentales y lúdicas enfocadas a evidenciar la importancia de la preservación.

### **CONOCIMIENTOS BÁSICOS:**

El estudiante debe tener claros conceptos como:

- Diferencia entre seres vivos e inertes
- Medio ambiente
- Recursos naturales que nos ofrece el medio

### **RECURSOS Y MATERIALES:**

Materiales o insumos para el taller: videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, actividades prácticas como experimentos con la lista de los respectivos materiales, fotocopias, direccionamiento a link en internet relacionado con lo tratado entre otros.

Cuaderno de apuntes y videos de YouTube, consultas en la web

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Desarrollar el taller propuesto en el cuaderno (Este será revisado y evaluado una vez se normalice la situación).



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

En caso de continuar la anomalía académica se darán pautas de acuerdo a las indicaciones del Ministerio de Educación

## ACTIVIDADES

Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos) Explicación de la dinámica de trabajo y la temática a abordar (videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, entre otros)

- Componente teórico: Leer los fundamentos teóricos en el taller
- Componente práctico: Resolver el taller planteado

Actividad central:(GUIA PRACTICA) Actividad práctica relacionada con el tema abordado, por ejemplo, lista de preguntas a resolver posterior a los videos, reflexión a partir de la lectura realizada, creación de un material (manualidad, dibujo, cartelera, elaboración de carta, entre otros.)

Resolver el taller planteado siguiendo las pautas del mismo.

En compañía de tus padres aprende y desarrolla las siguientes actividades.

Tema: Habitud de los seres vivos.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE A QUE MEDIO PERTENECEN:

**TIERRA, AGUA, AIRE**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.



BUSCA LOS SIGUIENTES ANIMALES Y PLANTAS EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS Y AL FRENTE DE CADA UNO DE ELLOS ESCRIBE A QUE MEDIO CORRESPONDE:

PERRO

\_\_\_\_\_

FLOR DE LOTO

\_\_\_\_\_

ARDILLA

\_\_\_\_\_

ENREDADERA

\_\_\_\_\_

CACTUS

\_\_\_\_\_

JIRAFAS

\_\_\_\_\_

GATO

\_\_\_\_\_

MUSGO

\_\_\_\_\_

HONGO

\_\_\_\_\_

BUCHON DE AGUA

\_\_\_\_\_


BALLENA

\_\_\_\_\_

B	U	C	H	O	N	D	E	A	G	U	A
U	E	A	G	Q	T	O	H	T	U	R	R
S	R	N	G	S	I	A	D	E	N	I	D
E	O	E	F	V	R	F	G	G	O	B	I
H	F	C	R	B	O	N	J	N	O	A	L
E	A	J	I	R	A	F	A	R	G	F	L
R	T	I	S	B	Q	J	E	W	S	E	A
N	I	R	C	A	C	T	U	S	U	O	O
A	R	A	K	L	Q	L	U	I	M	L	I
N	A	D	T	L	W	O	E	H	B	A	D
F	S	S	R	E	N	I	R	P	A	S	E
T	O	O	E	N	T	Y	U	R	I	O	D
A	R	E	D	A	D	E	R	N	E	N	F
R	A	T	O	B	U	R	R	P	E	P	G
F	L	O	R	D	E	L	O	T	O	D	R

Lee atentamente la siguiente información:

## LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES

	<b>I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA</b> <b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE</b> <b>LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19</b> ÁREA:	GRADO:2.
		AÑO: 2020.

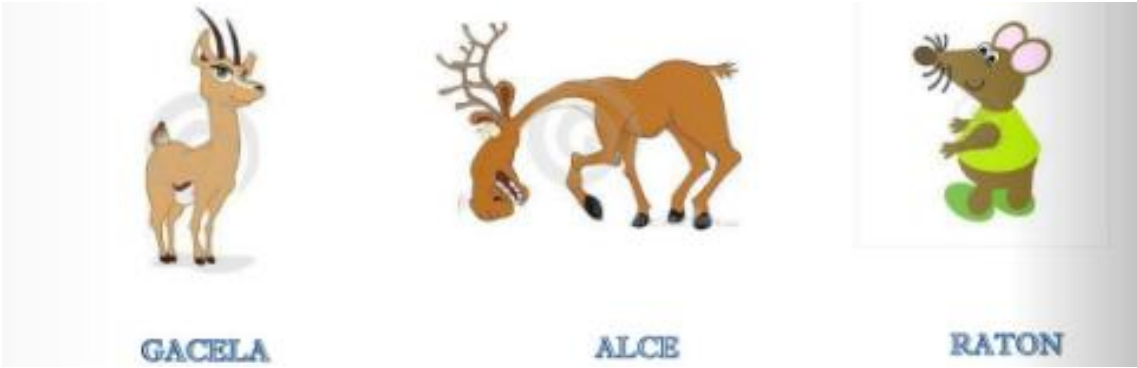
En la naturaleza existen gran cantidad de seres vivos, entre ellos las plantas y los animales. Hay animales grandes y pequeños, terrestres, aeroterrestres, acuáticos y anfibios.

**ANIMALES TERRESTRES Y ACUÁTICOS.**

Los animales según el medio que habitan o en el cual se desplazan, son terrestres o acuáticos.

**ANIMALES TERRESTRES:**

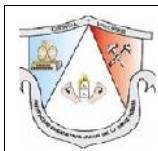
Los animales pueden vivir o trasladarse por tierra, en el agua o en él, aire, de acuerdo con esa característica, los animales que viven en la tierra y se mueven solo en ella son llamados animales terrestres. Por ejemplo



**ANIMALES ACUÁTICOS:**

Los animales que viven en el agua y se mueven solo en ella son animales





# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

## LAS PLANTAS Y SU MEDIO.

Así como los animales las plantas también cambian y se van adaptando al ambiente para sobrevivir. Por ejemplo, los cactus, para soportar el calor del desierto, transformaron sus hojas en espinas que evitan la pérdida del agua. sus espinas los protegen de ser devorados por los animales hambrientos. El Buchón de agua desarrollo hojas gruesas con bolsitas de aire para poder flotar sobre el agua. Las Enredaderas fueron formando tallos flexibles para apoyarse en otras plantas. Igualmente, las Orquídeas no necesitan de la tierra, pues gracias a sus raíces fuertes pueden crecer sobre los troncos de los árboles.



CACTUS



BUCHÓN DE AGUA



ENREDADERA



ORQUIDEA

Lee las siguientes preguntas y escoge la respuesta correcta. Luego forma oraciones con sentido completo, teniendo en cuenta la ilustración.

a. ¿Dónde vive este animal?

- En el agua
- En el aire
- En La tierra

b. ¿Qué come?


- Lombrices, maíz y vegetales
- Moscas e insectos
- Animales acuáticos

c. ¿Cómo se desplaza?

- Caminando en dos patas
- Saltando en cuatro patas
- Nadando

d. ¿De qué tiene cubierto el cuerpo?

- De escamas
- De pelo
- De plumas
- De piel





**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

ORACIONES

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



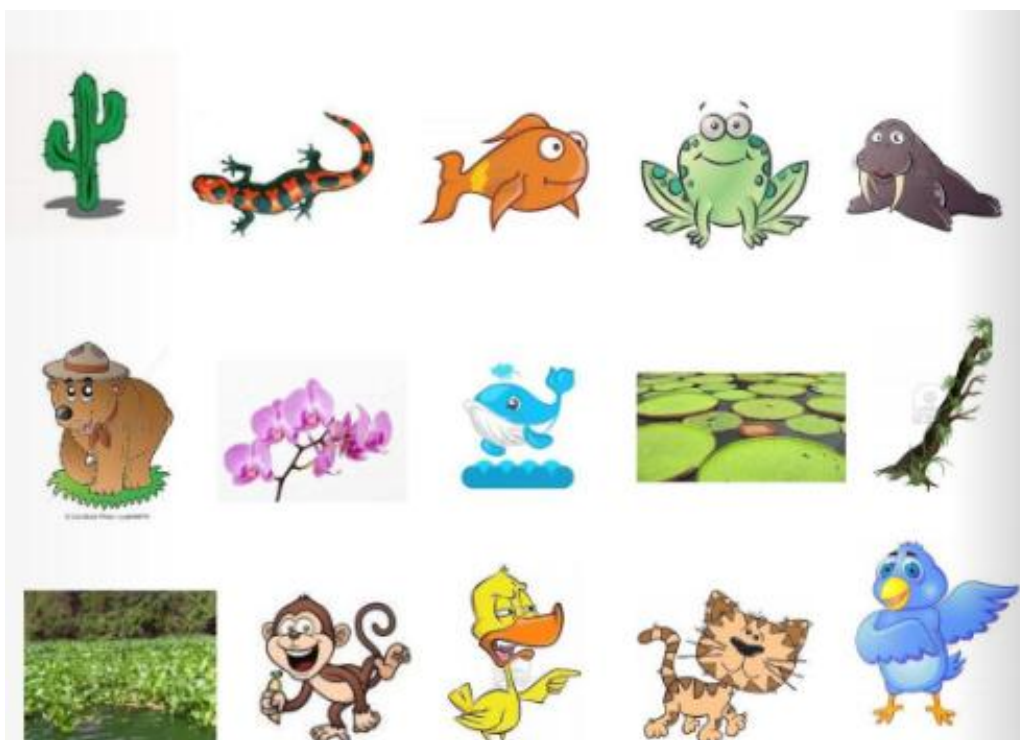
# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.



ACUATICOS	TERRESTRES	AEROTERRESTRES	ANFIBIOS (AGUA Y TIERRA)

Clasifica los siguientes animales y plantas según el medio en que viven.

Observa las siguientes imágenes



Contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Qué animales viven en el agua?

---



---

b. ¿Qué animales pueden vivir en la tierra y se desplazan en el aire?

---



---

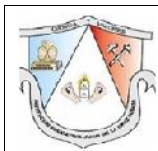
c. ¿Qué animales pueden vivir en el agua y en la tierra?

---



---





## **I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

**Área:** Matemáticas      **Grado:** Segundo      **Periodo:** I

**Docente(s):** Neifan Franco Cardona, Virginia Pardo López, Olga Zea, Susana Rojas, Rosalba Mazo

**Fecha de desarrollo:** Marzo

### **REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)- ESTANDARES BASI-COS DE COMPETENCIAS**

Pensamiento numérico y sistemas numéricos.

Uso representaciones, principalmente concretas y pictóricas, para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal. Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.

Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques multibase, etc.)

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Representar con material concreto el valor posicional del número, (Unidades, decenas, centenas)
- Identificar el valor posicional del número. (Unidades, decenas, centenas)
- Resolver situaciones problema de suma y resta.

### **CONOCIMIENTOS BÁSICOS:**

Los estudiantes deben tener claro el concepto de la posición de los números, en unidades, decenas y centenas. Teniendo en cuenta el trabajo realizado en clase, la manipulación del material concreto y luego la representación simbólica.

### **RECURSOS Y MATERIALES:**

Los estudiantes deben presentar las actividades planteadas cuando se regrese a la normalidad. En caso de que se continué con la cuarentena deberán presentarlos de manera virtual escaneando las actividades y enviándolas al correo personal de cada docente de grado o esperar la orientación dada por la institución.

	<b>I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA</b> ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19 ÁREA:	GRADO:2.
		AÑO: 2020.

## ACTIVIDADES



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

## 1. Centenas, decenas y unidades

Colorea las centenas de verde, las decenas de rojo y las unidades de azul. Escribe la cantidad en las casillas.

C	D	U

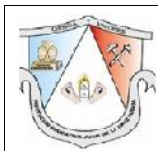
  

C	D	U

C	D	U

Recordemos los temas trabajados en clase



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

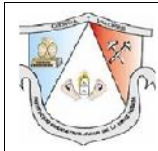
AÑO:  
2020.

2. Tú puedes descomponer los siguientes números y completar lo que falta:

Número	Descomposición	Se lee:
195	1C + 9D + 5U	Ciento noventa y cinco.
243	C + D + U	
386	C + D + U	
	6C + 4D + 2U	
	5C + 1D + 2U	
	3C + 0D + 0U	
		Trescientos cuarenta y ocho.
		Ochocientos cincuenta.
		Quinientos veintinueve.
		Seiscientos noventa y tres.

3. Completa según el ejemplo:

	$352 = \left\langle \begin{array}{l} 3C + 5D + 2U \\ 300 + 50 + 2 \end{array} \right\rangle$
	$\left\langle \begin{array}{l} C + D + U \\ + \quad + \end{array} \right\rangle$
	$\left\langle \begin{array}{l} C + D + U \\ + \quad + \end{array} \right\rangle$
	$\left\langle \begin{array}{l} C + D + U \\ + \quad + \end{array} \right\rangle$
	$\left\langle \begin{array}{l} C + D + U \\ + \quad + \end{array} \right\rangle$



# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

4. Escribe el nombre de cada número:

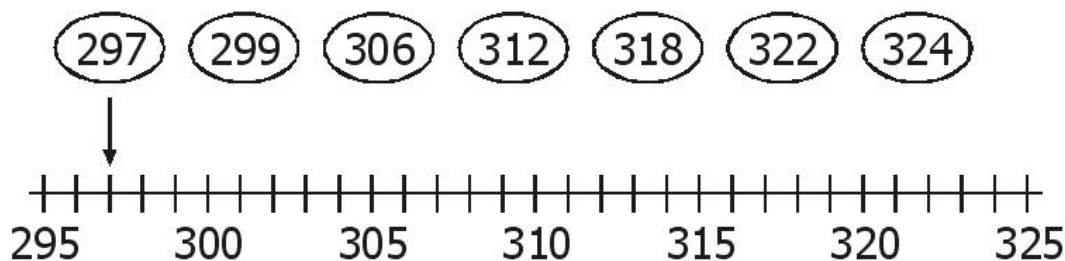
Número	Se lee
<u>372</u>	Trescientos setenta y dos.
<u>197</u>	_____
<u>415</u>	_____
<u>843</u>	_____
<u>625</u>	_____
<u>538</u>	_____

5. C

• De 1 en 1.	<u>297</u> , <u>298</u> , _____ , _____ , _____
• De 5 en 5.	<u>307</u> , <u>312</u> , _____ , _____ , _____
• De 10 en 10.	<u>480</u> , <u>490</u> , _____ , _____ , _____
• De 20 en 20.	<u>250</u> , <u>270</u> , _____ , _____ , _____
• De 30 en 30.	<u>500</u> , <u>530</u> , _____ , _____ , _____
• De 50 en 50.	<u>400</u> , <u>450</u> , _____ , _____ , _____
• De 100 en 100.	<u>315</u> , <u>415</u> , _____ , _____ , _____

uento y escribo los números según las indicaciones:

6. Relaciono cada número con su ubicación en la recta numérica





**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.



7. Ordeno las tarjetas y sumo.





# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

D 7	C 2	U 8
U 3	C 3	D 4

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 343 \\ \hline 621 \end{array}$$

C 1	U 5	D 4
U 6	C 2	D 9

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

D 7	C 2	U 4
D 9	C 3	U 7

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

C 4	D 7	U 8
C 1	U 5	D 4

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

D 7	U 5	C 1
C 5	U 9	D 8

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

C 2	U 9	D 7
U 6	C 1	D 8

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

D 4	C 4	U 6
C 2	D 5	U 6

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

U 3	D 2	C 1
C 2	U 9	D 8

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

## Diviértete sumando y restando

**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

8. Resuelve las operaciones de adición y sustracción, luego busca los resultados en el cuadro de abajo, recórtalos y pégalos donde corresponda.

$427 + 8 =$	$328 + 6 =$	$423 - 5 =$	$324 - 8 =$
$532 - 7 =$	$199 + 8 =$	$548 - 9 =$	$498 + 9 =$
$789 + 9 =$	$542 - 4 =$	$701 - 8 =$	$902 - 9 =$





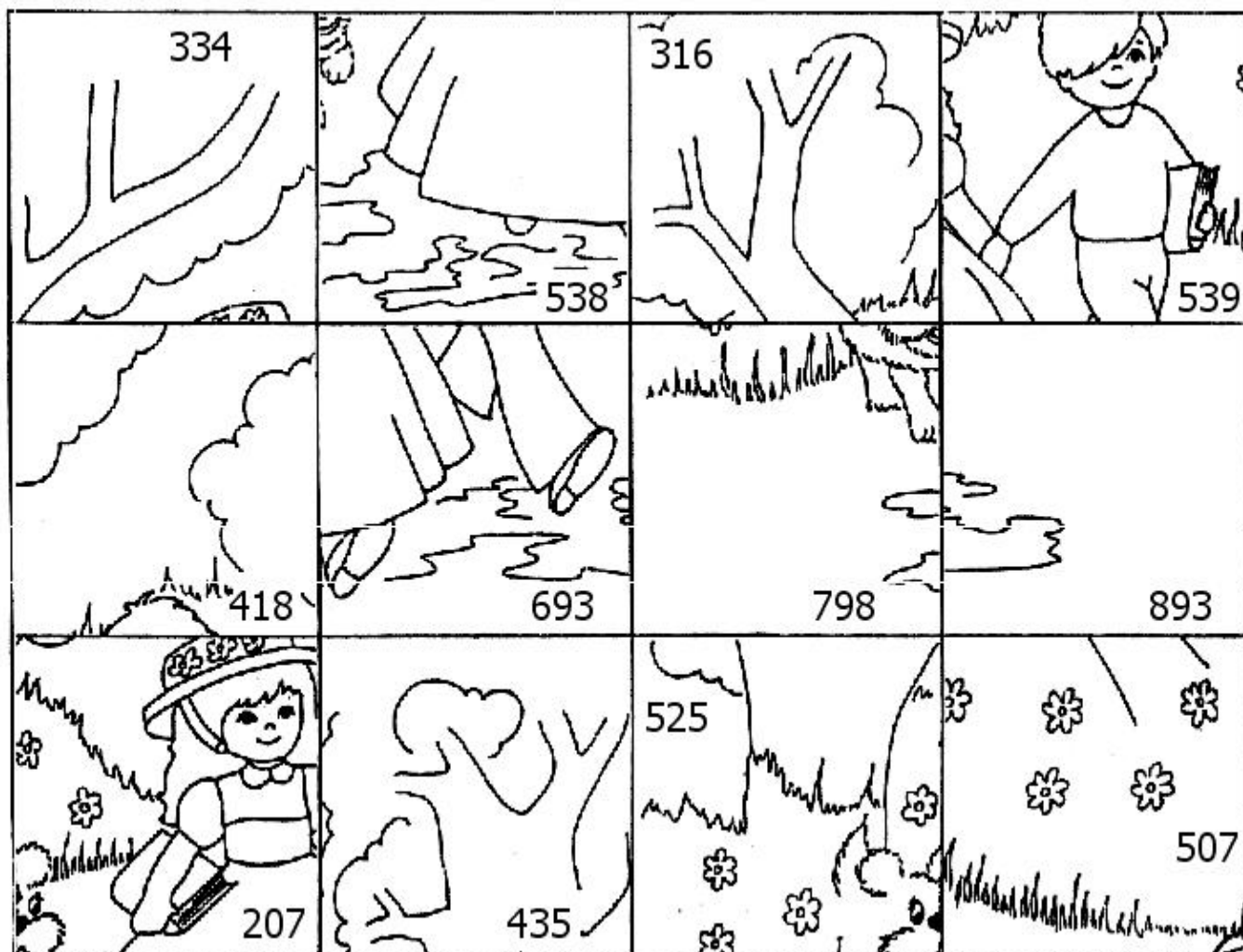
**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

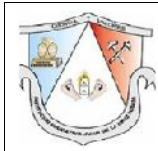
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.





# I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

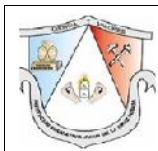
9. En compañía de tus padres lee los problemas y realiza las operaciones correspondientes según el ejemplo.

- a. La directora del colegio "Semillitas" ha invitado a todos los padres de familia a las Miniolimpiadas. El lunes envió 117 invitaciones, el martes 124 y el jueves 109. ¿Cuántas invitaciones ha enviado en total?

Operación	Operación
$\begin{array}{r c c c} & C & D & U \\ \hline & 1 & 1 & 7 \\ + & 1 & 2 & 4 \\ & 1 & 0 & 9 \\ \hline & 3 & 5 & 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 177 \\ \hline + 124 \\ \hline 109 \\ \hline \mathbf{350} \end{array}$

- b. En las Miniolimpiadas participaron 351 alumnos. Si en la primera ronda eliminaron a 218, ¿cuántos alumnos clasificaron para la ronda siguiente?

Operación	Operación
$\begin{array}{r c c c} & C & D & U \\ \hline & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \end{array}$	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

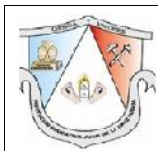
AÑO:  
2020.

- c. La mamá de Nicolas es comerciante. Ayer compró 242 botellas de aceite para su tienda. Si ya vendió 107, ¿cuántas botellas le quedan por vender?

Operación	Operación
$\begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline \end{array}$	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- d. Luciana tenía 936 envolturas de chocolate. Si usó 586 para un trabajo, ¿cuántas envolturas tiene?

Operación	Operación
$\begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline \end{array}$	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

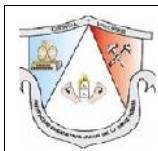
AÑO:  
2020.

- e. En una tienda me regalaron 208 tapas, en otra 350 y en el kiosco 49. ¿Cuántas he reunido? En el camino a mi casa se me pierden 57 tapas, ¿cuántas me quedan?

Operación	Operación
$\begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline \end{array}$	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- f. Mi papá tenía \$703. Compró un radio a \$265 y un ventilador a \$200, ¿cuánto le queda?

Operación	Operación
$\begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline \end{array}$	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:2.

AÑO:  
2020.

uiere comprar una blusa a su mamá que cuesta \$ 951. Si solamente tiene \$ 647, ¿cuánto le falta para el regalo?

Operación	Operación
$\begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline \end{array}$	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

h. Valentina y su mami salen a pasear. Valentina saluda a 168 madres por su día, y su mami a 349 mami amigas de ella, ¿a cuántas madres saludaron entre las dos?

Operación	Operación
$\begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline \end{array}$	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>