

	<b>I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA</b> <b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE</b> <b>LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19</b> ÁREA: TODAS	GRADO: PRIMERO
		AÑO: 2020.

**Área:** religión **Grado:** Primero **Periodo:** I

**Docente(s):** Ruth, Luz Edilia, Adalgisa, Consuelo, Luz Amparo.

**Fecha de desarrollo:** Semana del 16 al 20 de marzo y del 24 al 27 de marzo.

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE  
COMPETENCIAS

Reconozco la creación como un regalo de Dios que debemos cuidar.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Conocerla creación como regalo de Dios a través de lecturas bíblicas de antiguo testamento, con el fin de sensibilizar a los niños sobre el amor al prójimo y a la naturaleza que lo rodea.

#### CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

La Creación, El valor de la vida, la familia como transmisora de vida.

#### RECURSOS Y MATERIALES:

La biblia. Videos de YouTube, cuaderno, copias

<https://www.youtube.com/watch?v=-MkrKh10OU>

leer: Antiguo testamento Genesis: 4, 1-20. Historia de Caín y Abel.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Desarrollo de las actividades de los talles en el cuaderno

Conversatorio grupal temáticas: la creación, la familia y el respeto por la vida.



## ACTIVIDADES

### Actividad de inicio:

Realización de la lectura del Genesis 4, 1-20 la historia de Caín y Abel.

Ver el video de la creación.

Conversatorio sobre las acciones que implican el cuidado de la vida y la responsabilidad que Dios le da al hombre para cuidar la creación.

### Actividad central:

1. Escribe las características de Caín.
2. Escribe las características de Abel
3. Realiza un dibujo de lo que sucedió en la historia.
4. Piensa cuales deben ser tus acciones para con tu prójimo.

## PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

En el cuaderno deben aparecer las respuestas a cada pregunta y el dibujo correspondiente.





**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

**Área:** Artística **Grado:** Primero **Periodo:** I

**Docente(s):** Ruth, Luz Edilia, Adalgisa, Consuelo, Luz Amparo.

**Fecha de desarrollo:** Semana del 16 al 20 de marzo

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE  
COMPETENCIAS

Reconozco y exploro las posibilidades sensoriales del cuerpo a través del juego.  
Descubro los objetos e imágenes del entorno y los incorporo a ejercicios de expresión  
Utilizo diversos materiales en la transformación o creación de objetos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Reconocer y explorar las posibilidades sensoriales del cuerpo a través del juego.  
Descubrir los objetos e imágenes del entorno y los incorporo a ejercicios de expresión  
Utilizar diversos materiales en la transformación o creación de objetos.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

Los sentidos, manipulación de materiales, formas y tamaños, armonía, semejanzas y diferencias, el color,

RECURSOS Y MATERIALES:

**Materiales o insumos para el taller:**

Papel iris  
Colores  
Cuaderno de regletas  
Colbón y tijeras

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

Presentación de actividades en el cuaderno de regletas de manera ordenada siguiendo linealidad, direccionalidad y márgenes.

Uso adecuado del color

Uso adecuado de los materiales de trabajo.

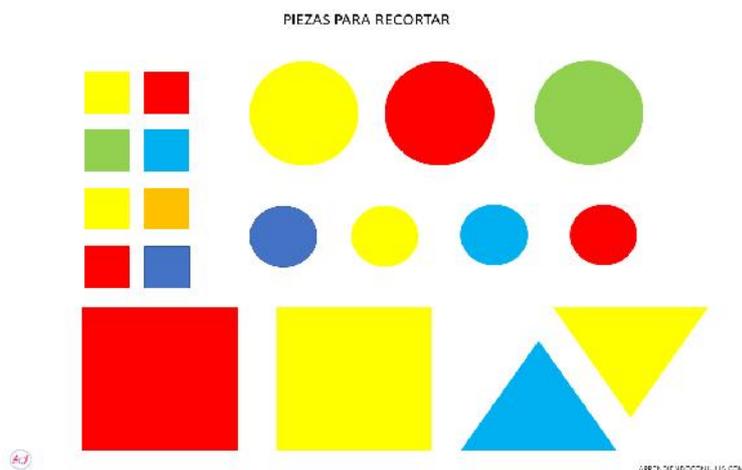
## ACTIVIDADES

### Actividad de inicio:

Uso del color: los colores primarios y secundario

<https://www.youtube.com/watch?v=5JePvwNL3Uo>

prueba de reconocimiento con el uso de figuras geométricas de diferentes tamaños y colores.



### Actividad central:

Semana del 16 al 20 de marzo

1. Plana del caracol
2. Plana del arbolito

Semana del 24 al 27 de marzo

1. Plana del ratón
2. Construcción de la mariquita con círculos de diferentes tamaños. Y decorar usando la creatividad.

## PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

Las diferentes figuras recortadas y pegadas en el cuaderno de artística.

Planas en el cuaderno de regletas. (Ver imágenes enviadas por WhatsApp.)

	<b>I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA</b> <b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE</b> <b>LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19</b> ÁREA: TODAS	GRADO: PRIMERO
		AÑO: 2020.

**Área:** Matemáticas **Grado:** Primero **Periodo:** I

**Docente(s):** Ruth, Luz Edilia, Adalgisa, Consuelo, Luz Amparo.

**Fecha de desarrollo:** Semana del 16 al 20 y del 24 al 27 de marzo

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE  
COMPETENCIAS

Reconozco significados del número en diferentes contextos: conteos, comparaciones, codificación, localización, entre otros.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Reconocer situaciones de la vida cotidiana que pueden ser descritas con expresiones sencillas del lenguaje cotidiano.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

Características y representación de los conjuntos, relaciones de pertenencia, comparaciones del número de elementos de los conjuntos, números en círculo de 20, orden numérico, solución de problemas de adición, la decena.

RECURSOS Y MATERIALES:

**Materiales o insumos para el taller:**

Libro matemáticas grado 1: situación 1, 2 y 3.

Canciones: los 10 perritos: conteos regresivos: <https://www.youtube.com/watch?v=2BRdh1mQsT0>

Los conjuntos: <https://www.youtube.com/watch?v=r3b4Kbjpl5g>

Dados

Sumas en círculo de diez: <https://www.youtube.com/watch?v=9KkeA7TPJqE>

Cuaderno.



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Presentación del taller en el cuaderno.
- Realización de conjuntos teniendo en cuenta diferentes características.
- Realizar ejercicios de pertenencia y no pertenencia.
- Conteos y operaciones de adición en círculo de diez.

**ACTIVIDADES**

**Actividad de inicio:**

Ver los videos relacionados con la teoría de los conceptos a trabajar.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BRdh1mQsT0>

Los conjuntos: <https://www.youtube.com/watch?v=r3b4Kbjpl5g>

Sumas en círculo de diez: <https://www.youtube.com/watch?v=9KkeA7TPJqE>

Conversatorio: resuelvo dudas y preguntas.

Ejemplos de actividades de conteo, conjuntos y sumas.

**Actividad central:**

Resolver en el cuaderno las actividades propuestas en el taller con fecha de 16 al 20 de marzo:

1. Reconoce cada dado escribiendo el número que le corresponde

Nombre: ..... Edad: ..... Fecha: .....

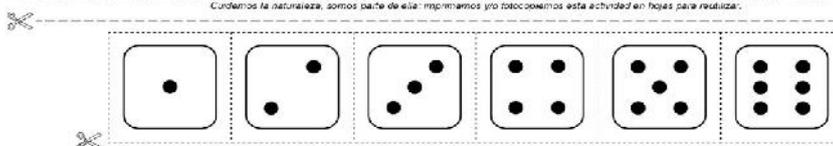
**¡A CONTAR CON DADOS!**

Recorta los dados de la parte de abajo. Luego pega cada dado con la cantidad de puntos que corresponde al número.

**2      1      6      5      3      4**

<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Patricia Salas Romay Licencia de Creative Commons Atribución-NonComercial-CompartirIgual.  
Cuidemos la naturaleza, somos parte de ella: imprimamos y fotocopemos esta actividad en hojas para reutilizar.



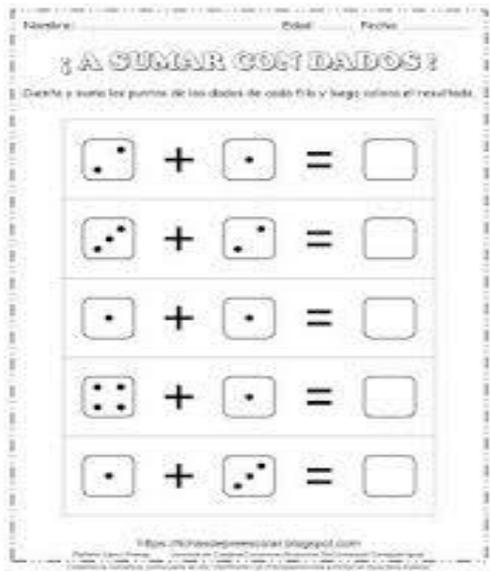


**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

2. Resuelve cada suma contando los números



3. Escribe los números del 1 al 10.
4. Dibuja y decora el numero 11
5. Realiza media plana escribiendo los números desde 1 hasta 11
6. Dibuja un conjunto con 11 elementos
7. Dibuja el conjunto y señala los elementos que pertenecen y no pertenecen.



**Pertenencia de conjuntos**

1. Observa los conjuntos de frutas y verduras:



F



V

Un elemento pertenece a un conjunto cuando cumple con las características del conjunto.

Se representa así:


= F

≠ F

2. Ahora, completa con  $\in$  o  $\notin$  según convenga:

	_____	F		_____	F
	_____	F		_____	F
	_____	V		_____	V
	_____	V		_____	F
	_____	V		_____	V

Semana del 24 al 27 de marzo

1. Resuelvo las sumas de la ficha (Ver foto en WhatsApp)
2. Escribo los números desde 0 hasta 12
3. Dibuja y decora el numero 12
4. Dibuja un conjunto con 12 elementos
5. Colorea cuenta y escribe los números 13, 14, 15 y 16 y dibuja al lado de cada uno la cantidad de elementos que le corresponde así: 13 hojas, 14 caritas felices, 15 corazones y 16 lápices.
6. Escribe los números desde 1 hasta 16
7. Observa la secuencia de números y escribe el que va antes, en medio o después según el caso.

1 - \_\_\_ - 3

12- 13 - \_\_\_

8 - 9- \_\_\_

\_\_\_ - 6 - 7

\_\_\_ - 12 - 13

10 - \_\_\_ - 12

3 - 4 - \_\_\_

9 - 10 - \_\_\_

11 - 12 - \_\_\_

9 - \_\_\_ - 11

12 - \_\_\_ - 14

14 - \_\_\_ - 16



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

## **PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)**

En casa practica la suma tirando los dados, dibujándolos y contando los puntos para saber cuanto te da.

Escribe los resultados

Presentar como mínimo 10 ejercicios de sumas con dados.

En el cuaderno deben aparecer las actividades terminadas de manera ordenada.



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

**Área:** ingles **Grado:** Primero **Periodo:** I

**Docente(s):** Ruth, Luz Edilia, Adalgisa, Consuelo, Luz Amparo.

**Fecha de desarrollo:** Semana del 16 al 20 de marzo

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE  
COMPETENCIAS

Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.

Desarrollo estrategias que me ayuden a entender algunas palabras, expresiones y oraciones.

Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el aula de clase.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Comprendo el lenguaje muy básico sobre mi familia, mi colegio, mis amigos, mis juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación lenta y clara.

**CONOCIMIENTOS BÁSICOS:**

Uso saludos y diálogos cortos

Refuerzo colores

Practico canciones cortas usando frutas y verduras.

**RECURSOS Y MATERIALES:**

**Materiales o insumos para el taller:**

Canciones en inglés: los colores, las frutas, las verduras.

Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8>

[https://www.youtube.com/watch?v=w3l9VJLVU\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=w3l9VJLVU_Q)

<https://www.youtube.com/watch?v=d1ynep16vhc>



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

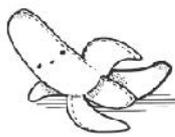
fichas de trabajo: coloreo, recorto, pego y escribo. Realizo apareamientos.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nombres de frutas



Relaciona cada fruta con su nombre en inglés. Colorea los dibujos.



pear



watermelon



orange



banana

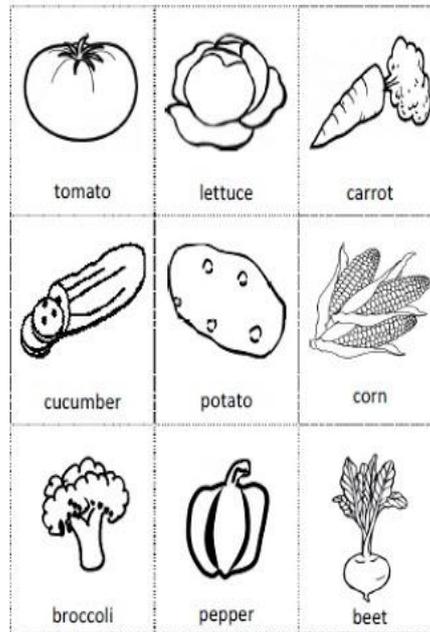
cherry



strawberry



Tarjetas didácticas de vegetales en inglés



www.educhicas.com

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Repito de forma adecuada el nombre de cada fruta y verdura en inglés.
2. Transcribo de manera adecuada el nombre de cada fruta y verdura.
3. Reconozco la fruta o verdura cuando escucho su nombre.



## ACTIVIDADES

### Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos)

Los niños escuchan de manera repetida los videos y canciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8>

[https://www.youtube.com/watch?v=w3l9VJLVU\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=w3l9VJLVU_Q)

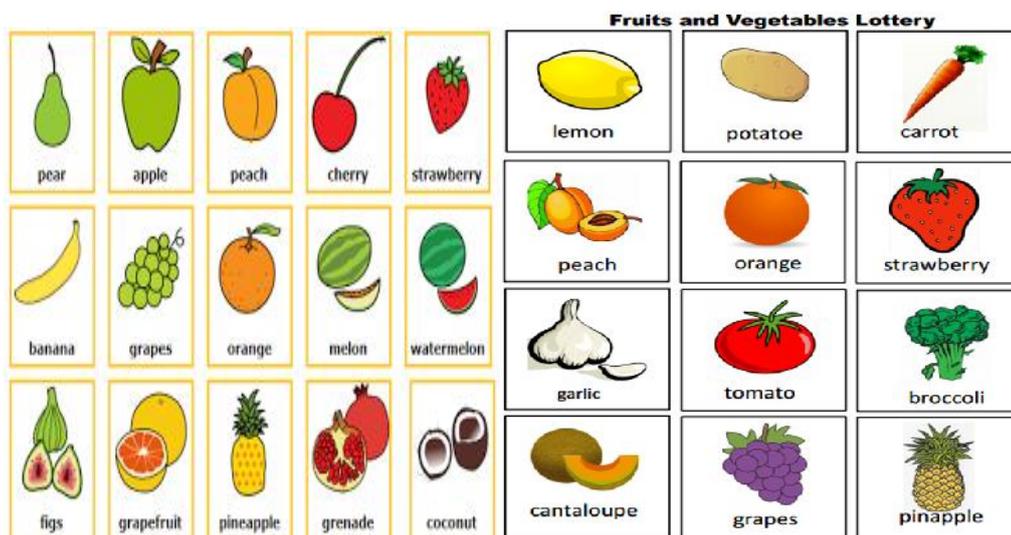
<https://www.youtube.com/watch?v=d1ynep16vhc>

El docente (padre) muestra cada fruta y verdura, pronuncia y repite para que el niño haga lo mismo.

Identifican los colores de cada fruta o verdura en inglés.

### Actividad central:

1. Resolver las fichas propuestas, coloreando siguiendo la indicación de los colores en inglés.
2. Construir el afiche grupal de las frutas y verduras para colgar en el aula, con sus nombres en inglés.



## PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

1. En el cuaderno de áreas integradas (Ver taller enviado por WhatsApp).



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

**Área:** ciencias **Grado:** Primero **Periodo:** I

**Docente(s):** Ruth, Luz Edilia, Adalgisa, Consuelo, Luz Amparo.

**Fecha de desarrollo:** Semana del 16 al 20 y del 24 al 27 de marzo

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE  
COMPETENCIAS

Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas.

Describo mi cuerpo, el de mis compañeros y compañeras.

Describo y clasifico objetos según las características que percibo con los cinco sentidos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Identifico las características de los seres vivos y sus relaciones en los diferentes entornos.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

El cuerpo humano  
Los sentidos  
Los seres vivos.

RECURSOS Y MATERIALES:

**Materiales o insumos para el taller:**

Cuento: <https://educacion2.com/cuento-para-trabajar-los-cinco-sentidos/>

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=09D2nTdbrs0>

Experimentar con los olores, colores, sonidos y sabores de: dulces, jabones, música, pitos, fragancias y algunos objetos con diferentes texturas.

Ficha de crucigrama de los sentidos:



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Reconocer los 5 sentidos y su ubicación en el cuerpo, así como su función.

Cuadernos con el desarrollo de las actividades propuestas.

**ACTIVIDADES**

**Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos)**

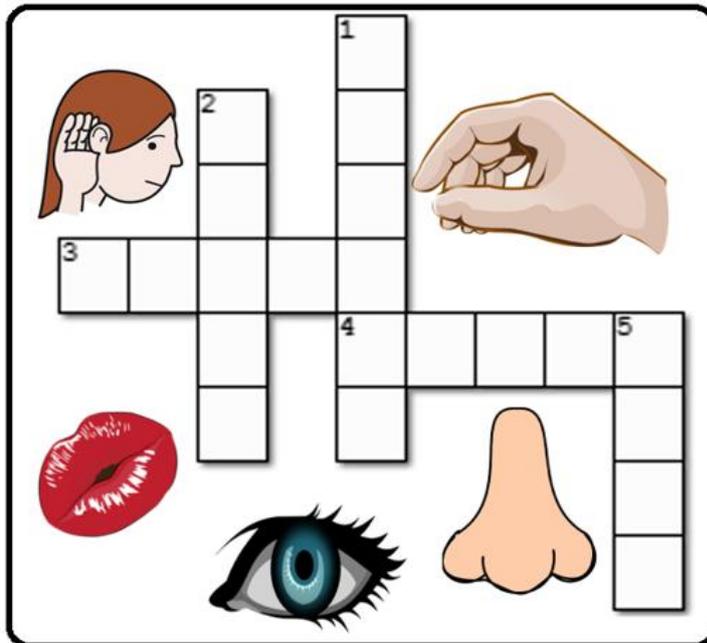
Leer el texto de los sentidos. <https://educacion2.com/cuento-para-trabajar-los-cinco-sentidos/>

Ver el video de la canción de los sentidos. <https://www.youtube.com/watch?v=09D2nTdbrs0>

Realizar preguntas o lluvia de ideas sobre el uso de los sentidos en nuestra cotidianidad.

**Actividad central:(GUIA PRACTICA)**

1. Recorta y pega los cinco sentidos.
2. Escribe al frente de cada uno su nombre: vista, olfato, gusto, tacto y escucha.
3. Escribe para que sirve cada uno.
4. Resuelve el crucigrama



5. Dibuja cada sentido con su nombre el cuerpo.



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

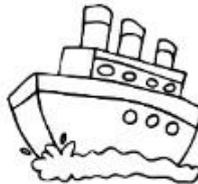
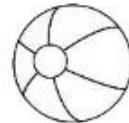
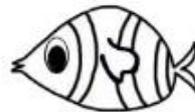
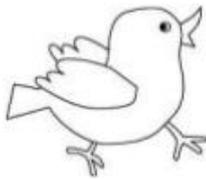
GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

Semana del 24 al 27 de marzo:

1. Escribe este texto en el cuaderno: Los seres Vivos: hay formas fáciles de reconocer a los seres vivos, porque ellos: respiran, se alimentan, se mueven, nacen, crecen, se reproducen y se mueren.
2. Dibuja tres seres vivos
3. Dibuja tres objetos que no tengan vida.
4. Con ayuda de tus padres escribe tres causas para que un ser vivo se muera.
5. Colorea solo los seres vivos.

### Colorea sólo los seres vivos



### PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

Los estudiantes presentaran las actividades desarrolladas en el cuaderno de manera ordenada.

	<b>I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA</b> <b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE</b> <b>LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19</b> ÁREA: TODAS	GRADO: PRIMERO
		AÑO: 2020.

**Área:** Lengua castellana **Grado:** Primero **Periodo:** I

**Docente(s):** Ruth, Luz Edilia, Adalgisa, Consuelo, Luz Amparo.

**Fecha de desarrollo:** Semana del 16 al 20 y del 24 al 27 de marzo

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE  
COMPETENCIAS

Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.  
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Comprender el funcionamiento de la lengua como sistema de comunicación, y usarla en contextos familiares y sociales en donde se hace significativa en tanto parte de sus conocimientos previos del mundo.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

Letras y sílabas que conforman las palabras.  
La descripción  
Descripción de objetos y animales con más de una característica.

RECURSOS Y MATERIALES:

**Materiales o insumos para el taller:**

Libro de español de PTA

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=K2x96Rs3Kv0>

Canciones: <https://www.youtube.com/watch?v=5pT8NhznFY0>

Recomendado: <https://www.youtube.com/watch?v=i1RIUuftyKo>

<https://www.youtube.com/watch?v=v78g59-l-EM>

fichas de practica: [www.imageneseducativas.com/fichas-trabajar-silabas-manera-divertida](http://www.imageneseducativas.com/fichas-trabajar-silabas-manera-divertida)



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Reconocer los sonidos de cada consonante
- Reconocer los sonidos de cada consonante con cada vocal
- Escribir sílabas con m – p – s – l.
- Escribir palabras cortas con las sílabas trabajadas.
- Cuaderno con las actividades del taller relacionadas con m – p – s – L.
- Evaluación de lectura y escritura al dictado de palabras con m – p – s – L.

## ACTIVIDADES

### Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos)

Ver y comprender los videos relacionados.

<https://www.youtube.com/watch?v=K2x96Rs3Kv0>

<https://www.youtube.com/watch?v=5pT8NhznFY0>

<https://www.youtube.com/watch?v=j1RIUuftyKo>

generar listas de palabras con las letras m – p – s – l.

hacer juegos de sonidos de sílabas y escribirlas.

### Actividad central:(GUIA PRACTICA)

Semana del 16 al 20 de marzo

1. Escribir una lista de palabras con m – p – s – l.
2. Dibuja 10 de las palabras de la lista: mula, malo, milo, memo, mami, mimo, loma, ule, lila, lola, lio, leo, lulo, leila, muela, muelo, molía y miel.
3. Dibuja la letra L y decórala con papel
4. Escribe 4 renglones de AL – EL – IL – OL – UL y 4 renglones de al – el – il – ol – ul.
5. Escribe al dictado:  
La miel  
La loma  
El milo  
El lulo  
Leila muele  
Mi muela  
Amo a mami  
Leila le lee a Lila  
Maelo y la mula.

Semana del 24 al 27 de marzo



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

1. Colorea y decora la letra s escribiendo las vocales antes y después de ella
2. Escribe la lista de palabras: solo, sala, laso, isla, masa, misa, musa, mesa, soma, sal, sol, mas, mes, mis, maso, es, oso, esa, usa, isa, losa, Luis soy.
3. Sonidos inversos: as – es – is – os – us.
4. Uso de la letra p
5. Recorta y pega muchas P
6. Escribe la lista de palabras: pa, pe, pi, po, pu, pio, pua, papa, poma, mapa, puma, palo, polo, pila, pule, pelo, pipa, popa, sapo, poso, piso, peso, pesa, posa, país, paul, piel, palisa, pelusa, paisa, poesía, paseo, pasea, polea, pelea.

**PRODUCTO DEL TALLER**  
**(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)**

Semana del 16 al 20 de marzo

1. Estudiar la lista de palabras
2. Recortar y pegar 10 palabras que comiencen con l
3. Recortar y pegar los sonidos: al – el – il- ol -ul.
4. Recortar y pegar los sonidos: am – em – im – om – um.
5. Dibuja muela, muele, leo, miel.
6. Recorta y pega las sílabas: ma – me – mi – mo – mu- la – le -li – lo – lu. Al – el – il – ol – ul.

Semana del 24 al 27 de marzo

1. Estudiar las listas de palabras.
2. Recorta y pega los sonidos inversos: al, el, il, ol, ul, as, es, is, os, us.

	<b>I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA</b> <b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE</b> <b>LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19</b> ÁREA: TODAS	GRADO: PRIMERO
		AÑO: 2020.

**Área:** sociales **Grado:** Primero **Periodo:** I

**Docente(s):** Ruth, Luz Edilia, Adalgisa, Consuelo, Luz Amparo.

**Fecha de desarrollo:** Semana del 16 al 20 y del 24 al 27 de marzo

### REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

Las organizaciones sociales y políticas como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Identificar y conocer su historia personal, familiar y de su colegio para que se acepte a si mismo y acepte a los demás.

#### CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

La familia como núcleo fundamental de la sociedad  
 El entorno y sus características  
 Rasgos culturales de mi familia  
 El gobierno escolar.

#### RECURSOS Y MATERIALES:

##### **Materiales o insumos para el taller:**

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw>

Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>

Lectura: <https://www.guiainfantil.com/libros/cuentos/familia.htm> leer uno cada día.

Fichas

[https://www.google.com.co/search?q=fichas%20para%20colorear%20de%20la%20familia&tbm=isch#imgrc=Qwsr4vLrnf4G\\_M&imgdii=bcAZgJd9x](https://www.google.com.co/search?q=fichas%20para%20colorear%20de%20la%20familia&tbm=isch#imgrc=Qwsr4vLrnf4G_M&imgdii=bcAZgJd9x)

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Las actividades deberán estar consignadas en el cuaderno y debidamente desarrolladas.

Conocer las características de su familia



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

Reconocer a los miembros de su familia

## ACTIVIDADES

### Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos)

Ver los videos sugeridos.

Realizar cada día una de las lecturas del enlace

Ver las canciones del enlace.

Observar y describir las fichas del enlace.

Resolver dudas y preguntas de los niños

Conversatorios sobre temas relacionados con las familias.

### Actividad central:(GUIA PRACTICA)

Semana del 16 al 20 de marzo

1. Copiar en el cuaderno el siguiente texto: la Familia es el grupo mas importante que tenemos para compartir, tambien es donde aprendemos las reglas basicas para comportarnos con los demas.
2. Colorea la ficha





**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

Semana del 24 al 27 de marzo

1. Escribe este texto en el cuaderno:

Mi familia:

Mi familia es especial y es diferente a las demás familias porque tiene rasgos y características que nos hacen ser una familia única.

Colorea las diferentes familias.



**PRODUCTO DEL TALLER**  
**(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)**

1. Escribe el nombre de los integrantes de tu familia
2. Escribe 5 normas que aprendiste con tu familia

	<b>I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA</b> <b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE</b> <b>LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19</b> ÁREA: TODAS	GRADO: PRIMERO
		AÑO: 2020.

**Área:** urbanidad **Grado:** Primero **Periodo:** I

**Docente(s):** Ruth, Luz Edilia, Adalgisa, Consuelo, Luz Amparo.

**Fecha de desarrollo:** Semana del 16 al 20 y del 24 al 27 de marzo

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE  
COMPETENCIAS

Reconozco los diferentes grupos sociales valorando y respetando su importancia  
Construyo acuerdos y normas con mi comunidad para el bien común

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Construir y formar practicas ciudadanas de convivencia en la I. E. Jun de la Cruz Posada para la  
contribución a una cultura de paz y democracia que perdure en e tiempo y se refleje a nivel social.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

Deberes y derechos de convivencia

La sana convivencia

Normas de comportamiento social

RECURSOS Y MATERIALES:

**Materiales o insumos para el taller:**

Lecturas: <https://cuentosparadormir.com/valores/cuentos-de-urbanidad> los malos vecinos.

Y el árbol mágico.

Fichas

de

trabajo:

[https://www.google.com.co/search?q=dibujos%20para%20colorear%20normas%20de%20aula&bm=isch#imgrc=KKVR2iFHWmUB\\_M](https://www.google.com.co/search?q=dibujos%20para%20colorear%20normas%20de%20aula&bm=isch#imgrc=KKVR2iFHWmUB_M)



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Presentar las actividades debidamente desarrolladas en el cuaderno.

Reconocer y practicar las normas de aula

Identificar comportamientos adecuados e inadecuados en casa y en la escuela.

## ACTIVIDADES

### Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos)

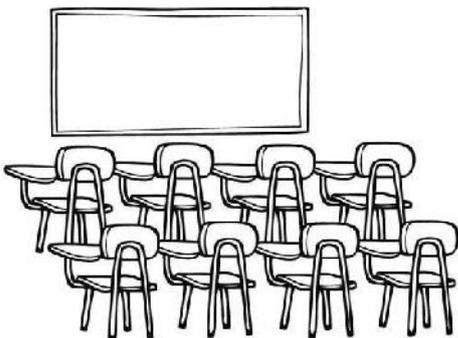
Ver los videos, fichas y cuentos recomendados en compañía de los padres, realizar conversatorios sobre lo visto y leído, resolviendo dudas y preguntas de los niños.

1. Los malos vecinos.
2. El árbol mágico

### Actividad central:(GUIA PRACTICA)

1. Escribe en el cuaderno el siguiente texto: El respeto es importante para convivir en sociedad, hay normas que debemos respetar y cumplir en la casa y en la escuela.
2. Dibuja las normas del grupo y coloréalas

### Me siento en mi silla



dibujoscolorear.es





**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

Trabajo en  
silencio y sentado.



Pido el turno para  
hablar.



3. Escribe de que se trata cada norma y porque debemos cumplirlas.

**PRODUCTO DEL TALLER  
(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)**

1. Dibuja y escribe tres normas que debes cumplir en la escuela.
2. Dibuja y escribe tres normas que debes cumplir en la casa



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

**Área:** tecnología **Grado:** Primero **Periodo:** I

**Docente(s):** Ruth, Luz Edilia, Adalgisa, Consuelo, Luz Amparo.

**Fecha de desarrollo:** Semana del 16 al 20 y del 24 al 27 de marzo

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE  
COMPETENCIAS

Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Identificar y utilizar artefactos que le facilitan las actividades y satisfacen sus necesidades cotidianas.

Participar en equipos de trabajo que involucran algunos componentes tecnológicos.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

Normas del aula de informática

Procesos de encendido y apagado

Partes del computador.

RECURSOS Y MATERIALES:

**Materiales o insumos para el taller**

<https://www.youtube.com/watch?v=N6sKG78E078>

<https://www.youtube.com/watch?v=fJPuA6sLM4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=CXRoacojvAo>

fichas de trabajo

cuadernos

sala de sistemas



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE**  
**LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**  
ÁREA: TODAS

GRADO: PRIMERO

AÑO: 2020.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Las actividades deben estar debidamente consignadas en el cuaderno de forma ordenada.

En la sala los niños encenderán y apagarán los equipos siguiendo el paso a paso

Reconocer las partes del computador.

Diferenciar entre software y hardware.

## ACTIVIDADES

### Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos)

Ver los videos recomendados

<https://www.youtube.com/watch?v=N6sKG78E078>

<https://www.youtube.com/watch?v=fJPuA6sLM4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=CXRoacojvAo>

Responder a las preguntas:

¿Qué es un software?

¿Qué es un hardware?

### Actividad central:(GUIA PRACTICA)

Escribe este texto en tu cuaderno:

Prender y apagar los equipos:

1. Busco detrás de la pantalla el botón de encendido y lo presiono suavemente.
2. Busco abajo en la pantalla el botón de encendido y lo presiono suavemente
3. Espero el mensaje: escritorio compartido y básico.
4. Doy click a la nube
5. Doy click en el icono de internet
6. Voy a Google

## PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

Los niños escribirán la teoría y al regresar a clases realizaremos la practica en el aula.