



## **I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

**Área: ECONOMÍA**      **Grado: 10° 1 y 2**      **Periodo: I**

**Docente(s): ELKIN ALONSO OSPINA VALENCIA**

**Fecha de desarrollo: Abril 15 de 2020**

### **REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS**

- Interpreta el significado de los indicadores fundamentales de la economía, de tal forma que le permita acercarse a un entendimiento básico y responsable de los problemas económicos del país.
- Reconoce tendencias económicas que antepone el crecimiento humano y social al crecimiento económico analizando diferentes experiencias en el ámbito latinoamericano para comprender las tensiones económicas contemporáneas.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Conceptualizar diferentes ideas políticas y modelos económicos a través del estudio de las principales transformaciones que se han presentado en la historia y cómo estos han afectado la vida de los individuos para asumir una ciudadanía políticamente incluyente y socialmente responsable.

### **CONOCIMIENTOS BÁSICOS**

- Describe los elementos básicos que determinan la producción, distribución y consumo de bienes y servicios.
- Construye una propuesta de investigación que dé cuenta de las problemáticas económicas y políticas de su entorno (barrio, comuna, ciudad, región) planteando el tema, la pregunta de investigación, la metodología y la bibliografía.



**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**  
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19  
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

### RECURSOS Y MATERIALES

#### Materiales o insumos para el taller:

- Documento guía: **“Para entender la pobreza”**.
- Conferencia: **“El mundo en rumbo de colisión”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=TCrnd-sxdpo>

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconozco conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas que me permitan entender la manera como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades.

### ACTIVIDADES

#### 1. Leer el documento **“Para entender la pobreza”** y responder:

- Cómo puede definirse la pobreza.
- Ponga ejemplos de la sociedad colombiana en los que se presenta exclusión social, vulnerabilidad vital y precariedad cultural.
- Cuál de las nociones de la pobreza considera usted que es la que mejor explica la pobreza de grupos humanos en la sociedad colombiana.
- Cuál es el indicador de pobreza que le parece a usted que mejor mide la pobreza de una sociedad.

#### 2. Trabajo de Investigación

Hacer lectura de dos artículos de revistas en internet, procurando averiguar los elementos que se le recomendó en el trabajo de investigación y organizar 5 diapositivas en power point para exponer su tema de investigación.



## **I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE  
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

3. Ver la videoconferencia: “El mundo en rumbo de colisión”, y responder:

<https://www.youtube.com/watch?v=TCrnd-sxdpo>

- Cuáles son los dos mitos de la economía que explica el autor.
- Qué problemas presenta la economía mundial en la actualidad.
- Cómo los modelos económicos vienen influyendo en las democracias de los países pobres.
- Para mejorar la economía cuales son los postulados que propone Manfred Max-Neef.

### **PRODUCTO DEL TALLER**

- Desarrollo de taller en hojas de block sobre la lectura sugerida (Máximo 2 páginas).
- Entrega de 5 diapositivas en power point sobre consulta de investigación, con bibliografía.
- Entrega de trabajo escrito sobre elementos de análisis de la videoconferencia El mundo en rumbo de colisión (máximo 3 páginas).