



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Área: Religión **Grado:** 11 **Periodo:** I

Docente(s): Oscar Portela Barragan

Fecha de desarrollo: 25/03/2020

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

ESTÁNDARES:

- Identificar el sentido ético de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales, Civiles y Políticos.
- Interpretar la acción de Dios en la historia del pueblo de Israel.

COMPETENCIAS:

- Literaria
- Textual
- Reflexiva

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Que el estudiante logre comprender textos bíblicos sobre la vida política y religiosa de Israel, para relacionar lo político y lo religioso en el pueblo de Dios.
- Comprender la historia del pueblo de Israel y la intervención de Dios.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

- Relación entre lo político y lo religioso en Israel.
- El sentido religioso y político del Éxodo.
- El Dios de Israel es liberador.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

RECURSOS Y MATERIALES:

- Cuaderno
- Talleres
- La Biblia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El estudiante comprende la importancia de la política en la historia del pueblo de Dios
- Identifica a Dios como autor de la liberación de Israel de la opresión de Egipto, evidenciándose en la presentación de un taller completo y organizado.

ACTIVIDADES

Actividad de inicio:

Lee el siguiente texto:

“Lo mismo ocurre con la fe: si no produce obras, es que está muerta. Y sería fácil decirle a uno: «Tú tienes fe, pero yo tengo obras. Muéstrame tu fe sin obras, y yo te mostraré mi fe a través de las obras. Será necesario demostrarte, que la fe sin obras no tiene sentido? Ya ves que la fe acompaña las obras, y por las obras su fe llegó a la madurez” (Carta de Santiago 2, 18)



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Actividad central:

Taller 1.

Realiza en el cuaderno.

1. Identifica la Tesis general del texto.
2. Realiza un signo (dibujo, logotipo) que exprese el mensaje del texto.

CLARIDAD COGNITIVA “LA FE SE DEMUESTRA CON OBRAS”

“Ustedes ayunan entre peleas y contiendas, y golpean con maldad. No es con esta clase de ayunos que lograrán que se escuchen sus voces allá arriba.

¿Cómo debe ser el ayuno que me gusta? ¿Acaso se trata nada más que de doblar la cabeza como un junco o de acostarse sobre sacos y ceniza? ¿A eso llamas ayuno y día agradable a Yavé?

¿No saben cuál es el ayuno que me agrada? Romper las cadenas injustas, desatar las amarras del yugo, dejar libres a los oprimidos y romper toda clase de yugo” (ISAÍAS 58,04)

_____ las cadenas _____

_____ las amarras del yugo

_____ a los oprimidos

_____ toda clase de yugo

- Observa el texto bíblico y completas las frases
- Escribe la Palabra clave con las letras resaltadas: _ _ _ _ _
- Debajo de cada frase escriba una situación actual (económica, social o familiar) que la exprese.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

JEREMIAS 22, 3.

“Practiquen la justicia y hagan el bien, libren de la mano del opresor al que fue despojado; no maltraten al forastero ni al huérfano ni a la viuda; no les hagan violencia, ni derramen sangre inocente en este lugar. ¡Pobre de aquel que edifica su casa con abusos, y levanta sus pisos sobre la injusticia! ¡Pobre de aquel que se aprovecha de su prójimo y lo hace trabajar sin pagarle su salario! ¿Le faltó acaso a tu padre comida o bebida? Sin embargo, se preocupaba de la justicia y todo le salía bien

ACTIVIDAD 2.

Dios educa a su pueblo en la justicia a través de los Profetas, que eran Hombres de Fe que interpretaban la realidad social y económica del pueblo de Dios, para denunciar la Injusticia. Entonces:

1. Escribe en cada figura, cada una de las peticiones que Dios hace a su pueblo a través del Profeta Jeremías.

2. Dios hace dos advertencias a su pueblo necio. Identifícalas y escríbelas en la figura.

A ESCRIBIR

Piensa en una situación de injusticia social de las muchas que vemos actualmente y escribe una oración de diez líneas contándole a Dios lo que está pasando.



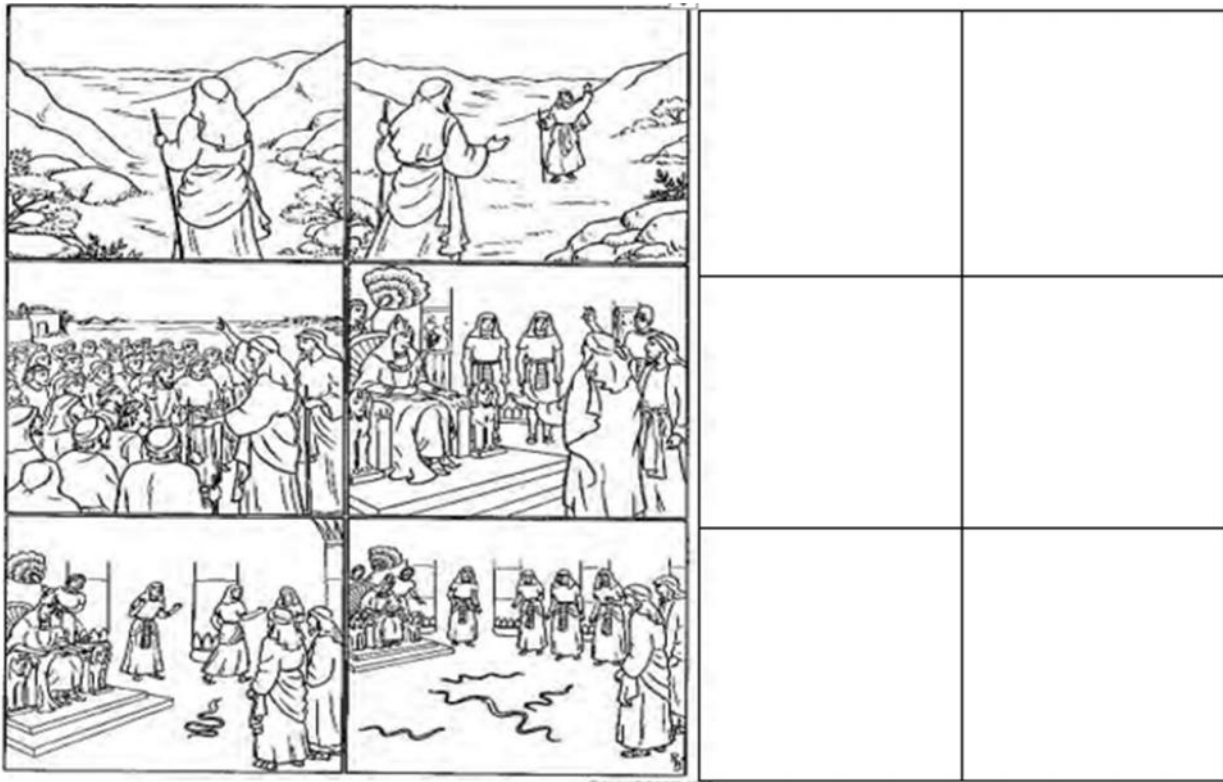
I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.



Explora tus conocimientos previos.

1. Observa los dibujos y escribe un pequeño texto para cada uno, de manera que lo interprete según lo que conoces de la historia de Moisés.

“Yavé dijo: «He visto la humillación de mi pueblo en Egipto, y he oído sus quejas cuando lo maltrataban sus mayordomos.

Me he fijado en sus sufrimientos, y he bajado, para librarlo del poder de los egipcios y para hacerlo subir de aquí a un país grande y fértil, a una tierra que mana leche y miel.

El clamor de los hijos de Israel ha llegado hasta mí y he visto cómo los egipcios los oprimen”. (EXODO 3, 6-9)

ACTIVIDAD 1. Ordena las figuras para formar las principales frases que componen el texto.

la humillación

para librarlo

en sus sufrimientos

para hacerlo subir

He visto

a un país grande y fértil

he bajado

de aquí

Me he fijado



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Frase
1Fras
e2Fra
se3

Profeta Amos 8,4

“Escuchen esto, ustedes, los que pisotean al indigente para hacer desaparecer a los pobres del país. Ustedes dicen: “Disminuiremos la medida, aumentaremos el precio, falsearemos las balanzas para defraudar; compraremos a los débiles con dinero y al indigente por un par de sandalias, y venderemos hasta los desechos del trigo». Enviaré hambre sobre el país, no hambre de pan, ni sed de agua, sino de escuchar la Palabra del Señor”.



ACTIVIDAD 2.

En el texto anterior vemos como Dios continua educando a su pueblo en la justicia social.

1. Identifica y escribe las quejas que Dios tiene de su pueblo.
2. Escribe al frente de cada figura una situación actual que se relacione:

Los que pisotean al indigente para hacer desaparecer a los pobres del país.

Disminuiremos la medida

Falsearemos las balanzas para defraudar

Compraremos a los débiles con dinero y al indigente por un par de sandalias,

A ESCRIBIR

Lee nuevamente el texto del Éxodo 3, 6-9 y escribe un texto de 20 líneas a partir de la Tesis central del texto.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

**PRODUCTO DEL TALLER
(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)**

El estudiante debe entregar el taller 1 completo.
El estudiante debe entregar el taller 2 completo.

Nota: *Cualquier duda será respondida a través del correo oscarportela2011@hotmail.com*