



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:10

AÑO: 2020.

Área: Religión **Grado:** 10 **Periodo:** I

Docente(s): Oscar Portela Barragan

Fecha de desarrollo: 25/03/2020

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

ESTÁNDARES:

- Comprendo el modelo y proyecto de vida de Jesús inspirado en textos bíblicos
- Reconozco la importancia de ayudar a los demás y de mostrar el amor de Dios en mi vida.

COMPETENCIAS:

- Reflexiva
- Textual
- Literaria

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Testifica y argumenta textos bíblicos para la construcción de hipótesis, que estructuran textos con coherencia, cohesión y profundidad.
- Toma a Jesús como ejemplo para la creación de su proyecto de vida.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

- Modelos de vida y proyecto de vida de Jesús.
- El reino de Dios Padre motor de la vida de Jesús.
- Madre Teresa de Calcuta.

RECURSOS Y MATERIALES:



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:10

AÑO: 2020.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Diferencia las características de la fe cristiana y su base en la fe en Jesucristo.
- El estudiante comprende el mandamiento entregado por Jesús a los hombres y la importancia de cumplirlo.

ACTIVIDADES

Actividad de inicio:



"EL HIJO NO HACE NADA POR SU CUENTA, SI NO LO QUE VE HACER AL PADRE" (Juan 5, 19)

Observa el dibujo, la frase y construye un grafiti que reúna el mensaje de los dos.

Actividad central:

Taller 1.

Resuelve en tu cuaderno.



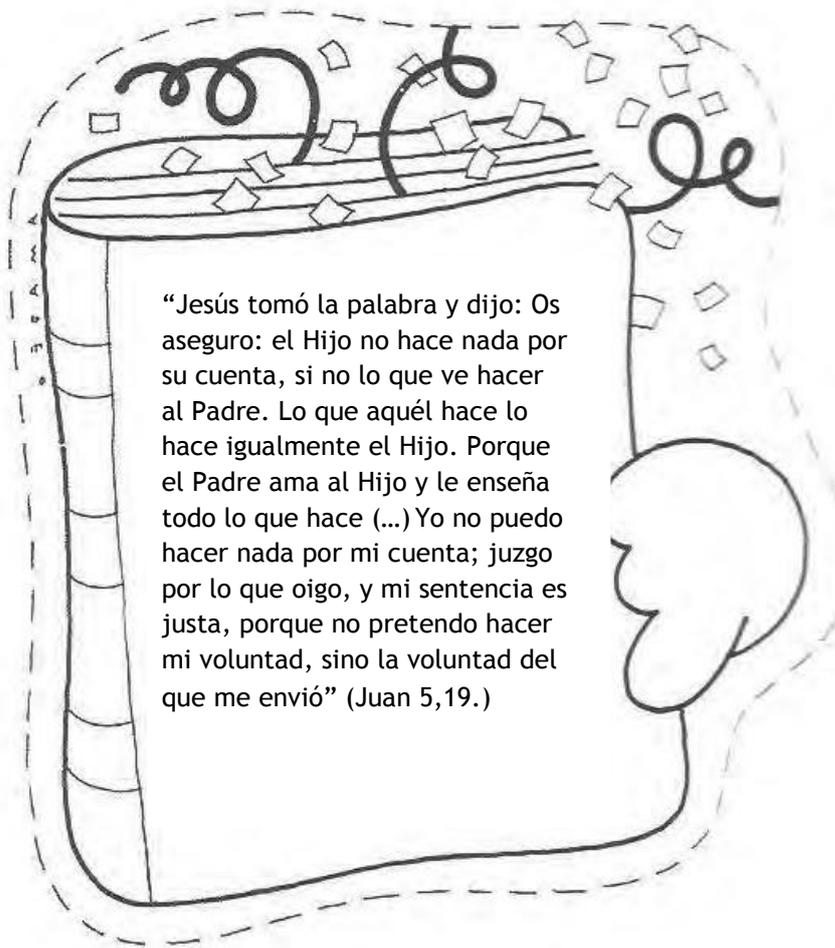
I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:10

AÑO: 2020.



“Jesús tomó la palabra y dijo: Os aseguro: el Hijo no hace nada por su cuenta, si no lo que ve hacer al Padre. Lo que aquél hace lo hace igualmente el Hijo. Porque el Padre ama al Hijo y le enseña todo lo que hace (...) Yo no puedo hacer nada por mi cuenta; juzgo por lo que oigo, y mi sentencia es justa, porque no pretendo hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió” (Juan 5,19.)

1. Según el texto de San Juan, Jesús revela una misteriosa relación de dependencia de su Padre, pues no hace nada por su cuenta si no lo que ve hacer a su Padre. Según lo anterior Jesús hace todo lo que ve hacer a su Padre, porque
 - a. Jesús es Dios y está en el mundo de los humanos.
 - b. El Padre lo ama y le enseña todo lo que hace.
 - c. Jesús no hace nada por su cuenta.
 - d. A Jesús le hace falta autonomía.

2. Jesús presenta dos tesis en este texto. Colorea la segunda tesis (rojo) con su respectivo argumento (Azul).
3. A continuaciones algunas hipótesis, elige la que más se relaciona con el texto.
 - a. “La dependencia que Jesús tenía con su Padre, lo llevo a la muerte”
 - b. “Jesús, el Hijo de Dios; fundamenta su Proyecto de vida en el amor de su Padre”
 - c. “Jesús hacia su voluntad porque el Padre lo amaba”

Madre Teresa de Calcuta (1910-1997)

El 10 de septiembre de 1946, durante un viaje de Calcuta, para realizar su retiro espiritual, la Madre Teresa recibió su “inspiración”. Ese día, de una manera que nunca explicaría, la sed de amor y de almas se apoderó de su corazón y el deseo de saciar la sed de Jesús se convirtió en la fuerza motriz de toda su vida.

Después, mediante visiones, Jesús le reveló el deseo de su corazón de encontrar “víctimas de amor” que “irradiasen a las almas su amor”. Jesús le suplicó “Ven y sé mi luz”, porque “No puedo ir solo”. Le pidió a Madre



Teresa que fundase una congregación religiosa, Misioneras de la Caridad, dedicadas al servicio de los más pobres entre los pobres. Porque los pobres han sido olvidados, porque los pobres no me conocen, y porque



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:10

AÑO: 2020.

extendido en la calle y cuidó a una mujer que se estaba muriendo de hambre y de tuberculosis. Comenzaba cada día entrando en comunión con Jesús en la Eucaristía y salía de casa, con el rosario en la mano, para encontrar y servir a Jesús en “los no deseados, los no amados, aquellos de los que nadie se ocupaba”.

1. Según el texto anterior Jesús necesitaba almas que irradiasen su amor a los más pobres. Según lo anterior Jesús le suplico a la Madre Terea que lo acompañase porque
 - a. Necesitaba fundar una congregación.
 - b. los pobres han sido olvidados.
 - c. los pobres no me conocen
 - d. los pobres han sido olvidados y no conocen el amor de Dios.
2. En el texto se esconde otra Tesis, identifícala y coloréala (rojo) con su respectivo argumento (azul).
3. Construye tres hipótesis a partir de las dos Tesis del Texto.

LA HORA DE ESCRIBIR

Con las tres hipótesis que construiste. Construye un ensayo así: Toma la primera hipótesis, descríbela y busca tres argumentos que la expliquen. Describe cada argumento. Realiza el mismo ejercicio con las otras dos hipótesis y luego escribe una breve conclusión donde menciones como se relacionan las tres hipótesis.



Decía: se ha cumplido el plazo y está cerca el Reinado de Dios: arrepentíos y creed la Buena Noticia”. (Marcos 1, 14-15)

Observa el dibujo y lee el texto. Construye un grafiti que reúna el mensaje de los dos.

**CLARIDAD COGNITIVA:
EL REINO DE DIOS ES DON QUE TODA PERSONA PUEDE RECIBIR, “SOLO EXIGE UN CAMBIO: CREER QUE EXISTEN POSIBILIDADES NUEVAS Y QUE POR LA FE SE ROMPE EL PESIMISMO QUE LLEVA A SUFRIR LA INJUSTICIA DE LA HISTORIA COMO FATAL”¹**

“Cuando arrestaron a Juan, Jesús se dirigió a Galilea a proclamar la Buena Noticia de Dios. Decía: se ha cumplido el plazo y está cerca el Reinado de Dios: arrepentíos y creed la Buena Noticia”. (Marcos 1, 14-15)

“Nadie echa vino nuevo en odres viejos; de lo contrario, el vino revienta los odres y se echan a perder odres y vino. A vino nuevo odres nuevos” (Marcos 2, 22)



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:10

AÑO: 2020.

- b. creer que existen posibilidades nuevas y que por la fe se rompe el pesimismo que lleva a sufrir la injusticia de la historia como fatal.
 - c. Seguir creyendo que la realidad esta como Dios quiere.
 - d. Aguantar todo lo que la vida trae, porque Dios lo quiere así.
2. Lee el texto de Marcos 1, 14-15 y colorea la tesis central del texto.
 3. Lee el texto de Marcos 2, 22 y colorea la Tesis central del texto
-



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

MARCOS 2, 13-17.

“Jesús salió otra vez por las orillas del lago; todo el mundo venía a verlo y él les enseñaba.

Mientras caminaba, vio al que estaba sentado en la aduana. Era Leví, hijo de Alfeo. Jesús le dijo: «Sígueme.» Y él se levantó y lo siguió.

Jesús estuvo comiendo en la casa de Leví, y algunos cobradores de impuestos y pecadores estaban sentados a la mesa con Jesús y sus discípulos; en realidad eran un buen número. Pero también seguían a Jesús Maestros de la Ley del grupo de los fariseos y, al verlo sentado a la misma mesa con pecadores y cobradores de impuestos, dijeron a los discípulos: «¿Qué es esto? ¡Está comiendo con publicanos y pecadores!»

Jesús los oyó y les dijo: «No es la gente sana la que necesita médico, sino los enfermos. No he venido a llamar a justos, sino a pecadores.»

ACTIVIDAD 2.

En este pasaje Jesús ofrece la alternativa de la esperanza a un marginado que es incapaz de acercarse a Dios por sus múltiples pecados. Jesús coloca a la persona frente a la conversión y le pide que abandone lo que en su vida hay de injusto².

1. En el texto Jesús llama a un hombre pecador, comparte su vida con él, se implica con él. Según lo anterior Jesús dice que no ha venido a llamar a los justos sino a los pecadores, porque
 - a. Una manzana podrida daña las buenas.
 - b. No es la gente sana la que necesita medico, sino los enfermos.
 - c. Levi era cobrador de impuestos.
 - d. Levi le hacía mucho daño al pueblo judío.
2. Escribe la tesis y el argumento que Jesús presenta en el texto anterior.
3. Construye una hipótesis a partir de la tesis encontrada.
4. Construye tres argumentos que fundamenten su hipótesis.

LA HORA DE INDAGAR

1. Recorta y pega tres imágenes que reflejen la injusticia actual.
2. Realiza un comentario de cinco líneas a cada imagen, según el insumo visto hoy.

LA HORA DE ESCRIBIR

Con la hipótesis que construiste en la Actividad 2. Construye un ensayo así: Toma la hipótesis, descríbela y busca tres argumentos que la expliquen. Describe cada argumento. Luego escribe una breve conclusión donde menciones como se relaciona la hipótesis con las tres imágenes que recortaste.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

**PRODUCTO DEL TALLER
(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)**

El estudiante debe entregar el taller 1 completo.

El estudiante debe entregar el taller 2 completo.

Nota: *Cualquier duda será respondida a través del correo oscarportela2011@hotmail.com*