



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.8

AÑO: 2020.

Área: Religión **Grado:** 8 **Periodo:** I

Docente(s): Oscar Portela Barragan

Fecha de desarrollo: 25/03/2020

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

ESTÁNDARES:

- Reflexiono sobre el hecho de vivir en sociedad y su importancia en el desarrollo humano.
- Reflexiono sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano

COMPETENCIAS:

- Reflexiva
- Textual

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- El estudiante interpreta, analiza y confronta y relaciona la dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad.
- Que el estudiante comprenda la importancia que denota la sociedad en el hombre y su relación con la comunidad, para fortalecer constantemente su dimensión humana en la relación con los demás y consigo mismo.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

- El pecado rompe la unidad de la comunidad.
- Naturaleza social de hombre: el hombre se realiza en comunidad.
- El hecho de vivir en sociedad.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.8

AÑO: 2020.

RECURSOS Y MATERIALES:

- Cuaderno
- Imágenes
- Talleres
- La Biblia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El estudiante señala las características, fundamentos y comportamientos más importantes de la moral cristiana de la vida humana.
- El estudiante reflexiona acerca de la importancia que posee el hecho de vivir en sociedad sobre el ser humano.

ACTIVIDADES

Actividad de inicio:

“EL PECADO ROMPE LA UNIDAD DE LA COMUNIDAD”



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

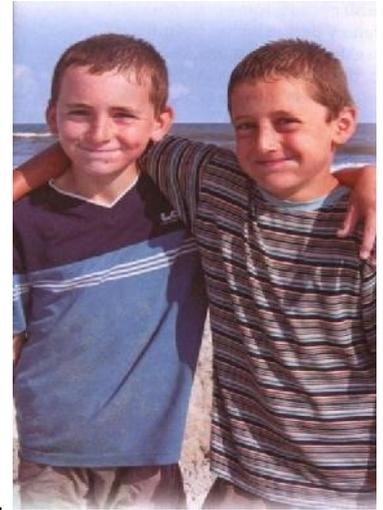
ÁREA:

GRADO: 8

AÑO: 2020.

Todavía Dios hace a cada ser humano el mismo reclamo que hiciese, en alguna ocasión, a Caín. Ante tantas guerras, hambre y pobreza, el Señor se inquieta. Tanto pecado revive el reclamo divino, y por eso inquiere a cada uno con su pregunta: ¿Dónde están tus hermanos? En el siguiente pasaje se manifiesta este interrogante: Fue Abel pastor de ovejas y Caín labrador. Pasó algún tiempo, y Caín hizo a Yahvé una oblación de los frutos del suelo. También Abel hizo una oblación de los primogénitos de su rebaño y de la grasa de los mismos. Yahvé miró propicio a Abel y su oblación, mas no miró propicio a Caín y su oblación, por lo cual se irritó Caín en gran manera y se abatió su rostro. Yahvé dijo a Caín: "¿Por qué andas irritado y por qué se ha abatido tu rostro? ¿No es cierto que si obras bien podrás alzarlo? Mas, si no obras bien, a la puerta está el pecado acechando como fiera que te

codicia, y a quien tienes que dominar" Caín dijo a su hermano Abel: "vamos afuera". Y cuando estaban en el campo se lanzó Caín contra su hermano Abel y lo mató. Yahvé dijo a Caín: "¿Dónde está tu hermano?". Contestó: "No sé, ¿soy acaso yo el guarda de mi hermano?".



Génesis 4, 2-9

Actividad central:

Taller 1.

Realiza en tu cuaderno.

DE ACUERDO CON EL PASAJE BÍBLICO DEL GÉNESIS, DETERMINA:

1. La razón por la cual Dios mostró desagrado hacia la ofrenda de Caín.
2. La razón por la cual Caín miente a Dios sobre la suerte de Abel.
A partir del pasaje bíblico organiza una sección moderada de argumentos con tus compañeros teniendo en cuenta lo siguiente:
 1. Ante el pecado del mundo, ¿Qué reclamos crees que puede hacerle a Dios y a la humanidad?
 2. ¿Cómo podemos evitar, que tanto ser humano, aun no haya podido salir de las mismas acciones iguales a las de la narración de Génesis

MOMENTO DE
ESCRIBIR





I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO: .8

AÑO: 2020.

- ❖ Elabore un escrito bien contundente sobre el pecado, que no le permite al hombre hacer la voluntad de Dios, y no se fortalece como persona de bien y auténtico cristiano.
- ❖ Elabore una conclusión o argumento contundente de los dos textos, relacionada con la dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad.

LA HORA DE INDAGAR

ARGUMENTO LA RESPUESTA A LA SIGUIENTE PREGUNTA:

- ¿Por qué, nuestros proyectos de vida, no tienen como pilar fundamental, el proyecto de vida de Jesús de Nazaret?
- Estructura una propuesta de cómo hacer frente a toda clase de pecado, que no le permite al ser humano, vivir como Dios lo desea, y siempre termina por hacer su propia voluntad.

Taller 2.

“NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE: EL HOMBRE SE REALIZA EN COMUNIDAD”

Hoy vas a comprender que el hombre es un ser en relación, y se realiza en comunidad, por lo tanto, necesita urgente, conocer los medios para interactuar dentro de su comunidad y el medio que lo rodea, en consecuencia, te sugiero que **lea detenidamente el siguiente texto:**

“Un día, Donald **enfermó** y durante una visita a su casa le pregunté: después de tantos años de estudiar lo que está bien con la gente, ¿cómo **sintetizas** el dilema humano? Donald se quedó **pensando** unos minutos y **respondió:** “El dilema humano se resume así: todos tenemos talento, la predisposición natural para hacer algo mejor que otras diez mil personas. Pero no nacimos con una predisposición para desarrollar nuestros **talentos** por nosotros mismos”. Es decir, si dejas a Robinson Crusoe en una isla perdida, no te imagines regresar 50 años después y encontrar casinos, hoteles y un desarrollo económico **impresionante**. Probablemente encontraras a un hombre con barbas largas y jugando con animales.

Pero el **dilema** humano, según Donald, no termina ahí, Viene lo más interesante: “Nacimos con una predisposición para desarrollar nuestro talento, solo como respuesta a otro ser humano; alguien significativo para ti espera algo significativo de ti”. El sentido de la **vida** no puede encontrarse al margen, o a pesar de los demás, sino que se desarrolla a través de la relación con otras personas. Especialmente a través del amor y la amistad. El ser humano viene totalmente desvalido. Por eso,



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

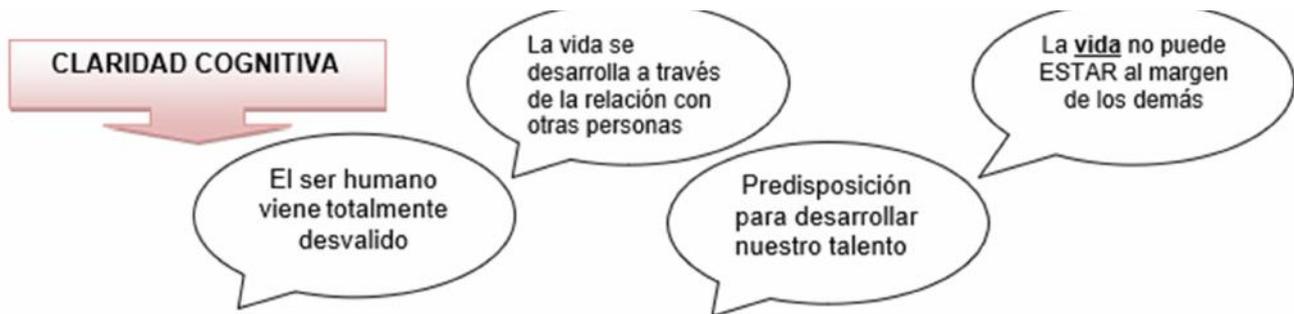
GRADO: .8

AÑO: 2020.

solo puede entablar buenas relaciones de amistad quien antes ha recibido mucho de modo **incondicional**, aún sin dar nada a **cambio**”

(Entrevista al psicólogo Donald Clifton, en el periódico La Reforma)

- 2- ¿Cuál es la invitación expresada en el texto?
- 3- Expresa por escrito cuál es tu opinión frente al llamado que hace el texto.
- 4- Reconstruye el texto haciendo sinonimia a las palabras subrayadas y resaltadas.



Argumenta y explica las afirmaciones de cada viñeta de la claridad cognitiva:

EL HECHO DE VIVIR EN SOCIEDAD

LEER: Que los seres humanos vivimos en sociedad es un hecho claro e indiscutible, un hecho inmediato: desde nuestro nacimiento nos encontramos ya en un medio social. Es un hecho irreversible. También las abejas y las hormigas integran una sociedad, sin embargo no parece lo mismo “nuestro vivir socialmente” y la organización que se impone a las abejas y a las hormigas.

Lo primero que procede quizá sea preguntarnos si, al igual que el ser humano es necesariamente moral, también es necesariamente social. Con ello nos planteamos la cuestión de si somos real y verdaderamente seres humanos con anterioridad a nuestra relación con los otros seres humanos. O si por el contrario, nuestra relación con los otros hombres y mujeres es fundamental, originaria y constitutiva del ser humano. De ser verdad esto último, la dimensión social del ser humano no sería una faceta cualquiera, sino que constituiría la realidad misma de nuestro ser, una realidad moral y social.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.8

AÑO: 2020.

CONTESTA:

1. ¿En dónde radica la importancia de que el hombre está supeditado a relacionarse con los demás?
2. ¿Cuál es la invitación que nos hace hoy el texto en el contexto de hoy?
3. Relieva tres frases que te impacten, que puedas aplicar a tu diario vivir en especial en la relación con los demás
4. Elabora una propaganda, o grafiti invitando a tener excelentes relaciones con el otro, los demás y consigo mismo.

EL MOMENTO DE ESCRIBIR



- 1- Elabora un escrito, teniendo en cuenta los dos textos; que te permita reconocer que todos estamos llamados a vivir en comunidad con el otro.
- 2- Finalmente elaboro mi conclusión o argumento contundente acerca del significado de relacionarme y saber convivir como persona humana de bien.

LA HORA DE INDAGAR

ARGUMENTO LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Por qué el hombre es un ser en relación, y se realiza en comunidad?
2. Lee detenidamente el texto bíblico de Hechos 2, 43-47 y sustenta por qué el mensaje bíblico nos deja una profunda enseñanza de cómo se vive en relación con el otro.
3. Busque algunas graves dificultades sociales, que no permiten que la relación con el otro sea de mejor calidad humana.
4. Construye una propuesta para mejorar las buenas relaciones entre compañeros familiares y vecinos.

PRODUCTO DEL TALLER
(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.8

AÑO: 2020.

El estudiante debe entregar el taller 1 completo.

El estudiante debe entregar el taller 2 completo.

Nota: *Cualquier duda será respondida a través del correo oscarportela2011@hotmail.com*