



Área: Religión **Grado:** 7 **Periodo:** I

Docente(s): Oscar Portela Barragan

Fecha de desarrollo: 25/03/2020

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

ESTÁNDARES:

- Justifico por qué la familia es la primera educadora y escuela de humanismo
- Analizo situaciones que favorecen y dificultan la vida familiar

COMPETENCIAS:

- Textual
- Enciclopédica
- Reflexiva

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Los estudiantes elaboran escritos expresando razones por la cual el ser humano es un ser para el encuentro con otros, formar una familia y recrearse
- Interpreta y manifiesta razones por las que el ser humano es un ser de convivencia

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

- El hombre ser social llamado a vivir en familia
- No podemos vivir solos
- Construcción del árbol genealógico de mi familia

RECURSOS Y MATERIALES:

- La Biblia
- Imágenes
- Cuaderno
- Talleres



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El estudiante comprende la importancia de interpretar las manifestaciones en comunidad del ser humano
- El estudiante justifica la razón por la cual la familia es la principal educadora y escuela de humanismo, realizando argumentaciones de manera estructurada por medio de escritos propios e interpretando textos relacionados al tema.

ACTIVIDADES

Actividad de inicio:

Taller 1.

Lee la siguiente historia.

Resuelve en tu cuaderno.

Cuentan que después del ataque japonés a la base norteamericana de Pearl Harbor, en 1941, un soldado del Japón, temeroso de las represalias de los Estados Unidos, desertó de las filas de su ejército y se internó solo en las montañas. Allí se aisló de todas las personas y poco a poco se adaptó a la vida animal. Decidió no volver a salir a la civilización, por temor a ser condenado por traición a la patria. Pasaron los años y nunca se enteró de la finalización de la guerra. Después de más de veinte años, por casualidad fue encontrado por unos cazadores.

El estado de este hombre era lamentable: caminaba como los animales, en las cuatro extremidades, se alimentaba de frutos silvestres que encontraba en la selva, había olvidado totalmente el lenguaje y sólo emitía sonidos guturales. Los cazadores lo condujeron de inmediato a un centro especializado, donde pudiera recibir tratamiento psicológico, para ayudarlo a recobrar su condición humana; pero todo resultó inútil: después de unos meses falleció, sin haber logrado volver a ser lo que era, una persona que formaba parte de la sociedad humana.



Actividad central:

- 1- Colócale un título al texto.
- 2- Elabora un grafiti en la que representes la idea central de la historia.
- 3- Socializa el grafiti con tus compañeros.

NO PODEMOS VIVIR SOLOS

Nadie vive sólo para sí mismo. Vivir es convivir. Cada uno de nosotros necesita de los demás para realizarse. Necesitamos de otras personas para nacer, crecer y desarrollar nuestras cualidades: necesitamos de los demás para ser nosotros mismos. Quien se empeña en vivir prescindiendo de los demás, terminaría humanamente mutilado, empobrecido.

Los seres humanos no podemos vivir solos. Todos

- a- Del anterior texto infiere dos pensamientos y gráficelos.
- b- Escribe una conclusión con respecto a la lectura.
- c- Construye una oración a Dios dando gracias por el don sagrado de la familia comparte la actividad con tus compañeros.

INTERPRETADO Y ARGUMENTO

Buscando en la biblia:

Génesis 2,24 y Mateo 19, 3-6 el autor presenta el misterio de la unión entre el hombre y mujer, lo que era uno tiene que volver a encontrarse en la unidad perfecta del amor, que tiene su origen en el proyecto creador de Dios.

Después de leer estas citas contesta:

- a- ¿Cómo entiendes el pensamiento bíblico: <<Por eso el hombre deja sus padres para unirse a una mujer y forma un solo ser?
- b- ¿Qué características sobre el matrimonio descubres en el relato? Mateo 19: 3-6
- c- ¿Qué debe hacer la pareja para conservar el amor y la fidelidad en el hogar?

LA HORA DE INDAGAR:

Demos una mirada a los documentos de la Iglesia:

Consulta en el Catecismo de la Iglesia Católica parte III **“Hombre y mujer los creo” No 372.**

- a- ¿De qué nos habla?
- b- ¿Qué nos enseña?
- c- ¿Qué conclusión tienes al respecto?



A ESCRIBIR

Teniendo en cuenta lo que leíste en el documento de la Iglesia Católica, elabora un escrito en el que expreses tu opinión sobre el texto y socialízalo con tu profesor y tus compañeros en clase.

Taller 2

Lee la siguiente historia y escríbele un título

Me llamo Adriana, tengo unos padres maravillosos, y dos hermanos a los que quiero mucho. Hasta hace poco mi vida era muy buena, ahora que lo pienso, casi perfecta ya que tenía quienes se preocuparan por mí, quienes me consintieran, quienes me llamaran la atención cuando me portaba mal y, si era necesario, me corrigieran, y siempre pude reconocer y sentir en todo esto, el gran amor que mi familia sentía por mí.

Todo esto cambió, infortunadamente, debido a la mala racha que tuvo mi papá en sus negocios, hecho que afectó negativamente la economía de las casas de distintos parientes, mientras mis padres superaban la crisis.

A mí, personalmente me afectó el hecho de cambiar de colegio, porque dejé a mis compañeros y amigos que habían iniciado conmigo el bachillerato.

Mi papá tuvo que salir de la ciudad y conseguir un mejor trabajo en otro lugar. Y mi mamá vendió algunas cosas de la casa, para pagar varias deudas de mi papá y también para conseguir algo de comer.

Hoy añoro que ese calor humano que recibí en mi familia y deseo que estos problemas se resuelvan muy pronto y que volvamos a estar juntos, como antes.

- En el cuaderno realiza un cómic que ilustre la historia.
- ¿Qué opinas de lo que le ha ocurrido a Adriana?
- ¿Cómo valoras las cosas que tus padres hacen por ti?
- ¿Qué opinas de los consejos y llamados que te hacen tus padres?
- Si te encontraras en una situación semejante a la de Adriana, ¿Qué harías?

INTERPRETO Y ARGUMENTO

- Lee el siguiente texto de Atilano Alaíz.

No cabe duda; el hombre moderno está agobiadamente relacionado, el número de sus encuentros físicos es asfixiante.

Múltiples veces al día chocamos las manos, nos damos palmadas, comentamos sucesos, nos llamamos amigos, dejamos amigos para ver amigos, porque estamos llenos de compromisos.

Pero, ¿no nos damos cuenta de que la realidad es que viajamos paralelamente en coches distintos sin compartir la vida, la intimidad, y que todos nuestros contactos no son más que bajarse a contemplar juntos un grado paisaje que encontramos en nuestro viaje?

Los eremitas retirados al desierto están infinitamente menos solos que los habitantes de nuestras grandes ciudades. ALAÍZ. La amistad es una fiesta



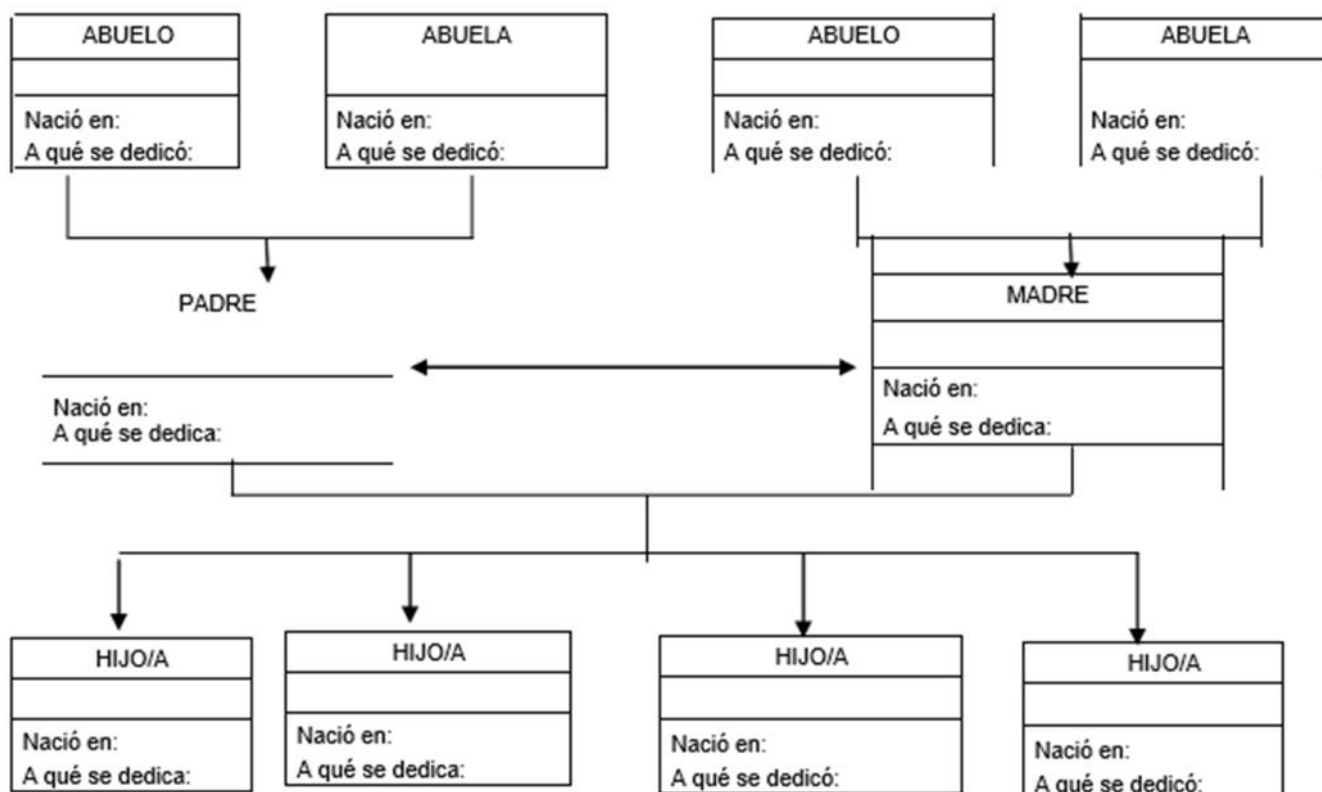
- a- ¿Estás de acuerdo con lo que dice el texto? Justifica tu respuesta.
- b- ¿Es posible sentirse solo rodeado de mucha gente? ¿Por qué?
- c- Explica la siguiente frase “**Convivir no es vivir juntos sino unidos**”.



Escribe tu opinión acerca de los anteriores pensamientos que Mafalda aprendió en clase.

LA HORA DE INDAGAR:

Construye el árbol genealógico de tu familia.





I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA: Filosofía

GRADO.7

AÑO: 2020.

- a- Escribe tu autobiografía en la que cuentes la historia de tu familia desde el momento de tu concepción hasta hoy.
- b- Escribe un mensaje a tus padres por el regalo de la vida.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO:
2020.

**PRODUCTO DEL TALLER
(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)**

El estudiante debe entregar el taller 1 completo.
El estudiante debe entregar el taller 2 completo.

Nota: *Cualquier duda será respondida a través del correo*
oscarportela2011@hotmail.com