

I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.6

AÑO: 2020.

Área: Tecnología - informática Grado: Sexto Periodo: I

Docente(s): Adriana Henao, Hermel Benítez

Fecha de desarrollo: Marzo 2020

REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

- Naturaleza y evolución de la tecnología: Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

Los estudiantes deben tener claros los conceptos de tecnología, evolución y la importancia de la tecnología en la sociedad.

RECURSOS Y MATERIALES:

Materiales o insumos para el taller texto de lectura, imágenes, direccionamiento a link en internet relacionado con el tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Desarrollar el taller propuesto en el cuaderno (Este será revisado y evaluado una vez se normalice la situación). Sustentación oral de dicha actividad.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.6

AÑO: 2020.

ACTIVIDADES

Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos) Explicación de la dinámica de trabajo y la temática a abordar (texto de lectura, imágenes, link en internet)

Actividad central:(GUIA PRACTICA) resolver taller con dibujos y mapa conceptual luego de realizar la lectura y visitar los enlaces de ayuda.

PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

Entregar la totalidad del taller propuesto realizado en el cuaderno.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.6

AÑO: 2020.

Historia y Evolución Tecnológica

Hace algunos años, no muchos, digamos unos 5 millones de años, el hombre tenía todo su cuerpo cubierto de pelo. Luego lo perdió (aunque no en todos los casos...) pero, de todas formas, el hombre encontró la forma de cubrir sus necesidades y para evitar el frío se cubría con pieles de los animales que cazaba para comer. Después, descubrió que las fibras vegetales le podían dar abrigo e inventó la ropa. Se cansó de andar descalzo e inventó los zapatos, se cansó de gritar e inventó el teléfono, se cansó de quemarse los dedos (y las pestañas) con velas e inventó la luz eléctrica, se cansó de contar a mano e inventó la calculadora, y el computador... Como sabemos, la tecnología fabrica objetos para mejorar nuestra calidad de vida en todos los aspectos. Y, es más, estas innovaciones tecnológicas parecen surgir a un ritmo muy alto, piensa si no en que rápido se quedará tu computador obsoleto cuando sólo pasen meses.

La Evolución Tecnológica va mano a mano con la Ciencia, aunque ambas cosas son distintas: Los descubrimientos científicos engloban el conocimiento en sí mismo. La Tecnología aplica esos conocimientos para resolver una necesidad humana.

Se suele asociar tecnología con modernidad, pero realmente la actividad tecnológica, la curiosidad por modificar nuestro entorno para mejorar nuestras condiciones de vida, es algo tan viejo como la humanidad.

La Prehistoria

Es el periodo de tiempo transcurrido desde la aparición del primer ser humano hasta la invención de la escritura, hace más de 5.000 años. Los primeros hombres prehistóricos eran nómadas que se dedicaban a la caza y a la recolección de frutos. Sus avances tecnológicos estaban orientados a su supervivencia.

La prehistoria se divide en tres etapas; Paleolítico, Mesolítico y Neolítico.

La primera revolución tecnológica se produjo hace unos 10.000 años, en el Neolítico, cuando los seres humanos pasaron de ser nómadas a sedentarios desarrollando las primeras técnicas agrícolas.





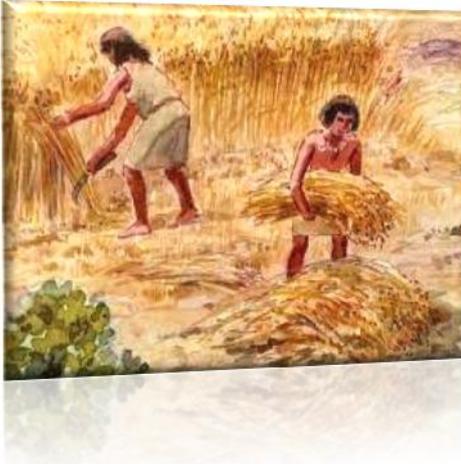
I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.6

AÑO: 2020.



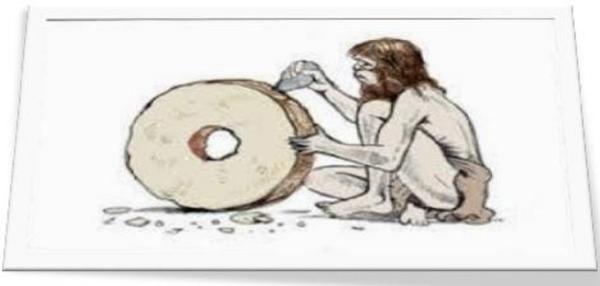
Descubrimiento clave: La agricultura

Descubrimiento clave: [La agricultura](#)

https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido/la_agricultura.jpg

La Edad Antigua (3000 a.C. - siglo V d.C.)

En Mesopotamia, los sumerios inventaron la escritura cuneiforme (aproximadamente en el año 3000 a.C.) y en Egipto, Imhotep introduce la piedra natural en las construcciones. En esta época aparecen las ciudades-estados en Grecia y los imperios territoriales (Roma). Los aportes griegos fueron más científicos y filosóficos, mientras que los romanos se dedicaron más a la ingeniería tanto civil como militar. Al final de este periodo, el desarrollo tecnológico decae, los historiadores lo atribuyen al esclavismo. Los esclavos son mano de obra barata por lo que no es necesario producir innovaciones que faciliten las tareas manuales y repetitivas.





I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.6

AÑO: 2020.



Descubrimiento clave: [la rueda](#)

<https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido /larueda.jpg>

La Edad Media (siglo V d.C.-1492)

El Imperio Romano de Occidente cae definitivamente en el siglo V a causa de las invasiones bárbaras. Se pierde así gran parte del legado intelectual de la Antigüedad. En Oriente, los árabes son los herederos de la cultura clásica, que se encargarán de re introducir en Europa. Paralelamente, desde el 2000 a.C. hasta el siglo XV en China construyeron una sociedad floreciente que produjo un sin fin de éxitos tecnológicos. De esta época destacan los alquimistas San Alberto Magno, Ramón Llul, Roger Bacon y Yabir ibn Hayyan (Geber), los médicos Avicena y Averroes y el matemático Al-Karayi.

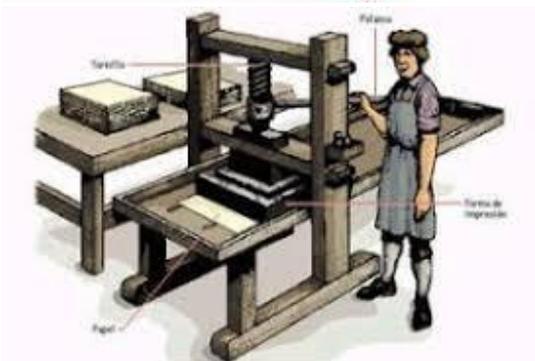
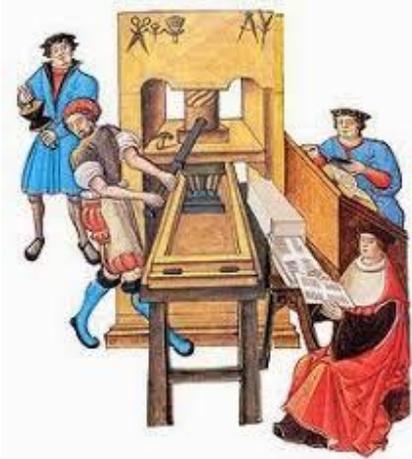
En Europa a partir del siglo XI, se produce un resurgimiento intelectual al crearse las universidades y las escuelas catedralicias. En esta época aparecen muchos inventos. Tres innovaciones tecnológicas destacan sobre las demás: el papel, la imprenta y la pólvora.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.6

AÑO: 2020.



Descubrimiento clave: [La imprenta](#)

<https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido/laimprenta.jpg>



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO: 6

AÑO: 2020.

La Edad Moderna (1492 - 1789)

Es el periodo comprendido entre el Descubrimiento de América y la Revolución Francesa. En este periodo destacan los grandes descubrimientos geográficos como el descubrimiento de América, el Renacimiento, la Reforma Protestante y la Contrarreforma. Con el crecimiento de las ciudades se produjo un cambio en el sistema económico: la economía feudal dio paso a los primeros indicios del sistema capitalista. Toda esta actividad condujo a la necesidad de buscar nuevas tierras donde conseguir las materias primas, necesarias para fabricar los productos. Además, significó la apertura de nuevos mercados donde venderlos.

En esta época aparecen muchos inventos. Tres innovaciones tecnológicas destacan sobre las demás: la brújula, la cartografía y las armas de fuego.

Descubrimiento clave: [El galeón](#)



<https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido/elgaleon.jpg>

La Revolución Industrial (1760 - 1840)

La primera revolución industrial nace en Inglaterra a finales del siglo XVIII con el invento de la máquina de vapor. Por primera vez, la Humanidad podía realizar tareas agrícolas o industriales prescindiendo del esfuerzo de las personas o animales. Este invento propició la agricultura a gran escala y el desarrollo de las industrias. Al mejorar los medios de producción se produjo una migración masiva del campo a las ciudades, donde estaban las fábricas, cambiando la sociedad pues aparece la clase obrera.

Los primeros trabajadores estaban obligados a cumplir largas jornadas de trabajo con apenas descansos y vacaciones. Esto da lugar a la aparición de los movimientos obreros que empiezan a luchar por los derechos de los trabajadores. En esta época aparecen muchos inventos e innovaciones tecnológicas como el teléfono, la bombilla, la siderurgia, el pararrayos, el telégrafo, la máquina de coser y los vehículos a motor.

Descubrimiento: La máquina de vapor

Descubrimiento: [La máquina de vapor](#)

<https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido/lamaquinadevapor.jpg>



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.6

AÑO: 2020.

El siglo XX y XXI hasta hoy En el siglo XX

se produce un desarrollo tecnológico extraordinario. Aparecen los primeros aviones, la electricidad llega a las ciudades y a las fábricas, nace la electrónica que propicia el surgimiento de los primeros computadores personales hacia 1980, nace y se desarrolla la tecnología nuclear, la medicina experimenta grandes avances que prolongan la calidad de vida y la edad del ser humano, nace y se desarrolla la tecnología espacial que coloca satélites artificiales en órbita (1957), el Hombre llega a la Luna (1969) y se lanzan sondas interplanetarias, se desarrollan las grandes redes de comunicación telefónicas fijas y móviles, aparece Internet (1967) y el correo electrónico (1971) y las www. En esta época aparecen muchos inventos e innovaciones tecnológicas como, por ejemplo, la radio, la televisión, el teléfono móvil, las centrales nucleares, los robots, los CDs y DVDs, el cine, los microprocesadores, los computadores personales, los electro-domésticos...

Descubrimiento clave: [El PC e Internet](#)

<https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido/ordenadoreinterne t.jpg>

Descubrimiento clave: [El GPS](#)

<https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido/elGPS.jpg>

Actividad

1. Realiza un resumen en tu cuaderno de las épocas y etapas que ha tenido la tecnología.
2. Dibuja tres de los inventos más representativos en la historia y explica el por qué.
3. ¿En qué se orientaban los avances tecnológicos de los nómadas?
4. ¿Cuándo y cómo se dio la primera revolución tecnológica?
5. ¿Dónde surge la escritura cuneiforme?
6. Menciona y explica dos avances tecnológicos de la Edad Antigua.
7. ¿Cuáles inventos se destacan en la Edad Media?
8. En la Edad Moderna se crea la brújula, consulta sobre ella y dibújala.
9. Consulta sobre el Galeón que fue uno de los descubrimientos claves de la Edad Moderna.
10. ¿Con cuál invento nace la Revolución industrial?
11. ¿Qué consecuencia trajo dicho invento?
12. Menciona 10 avances tecnológicos del siglo XX y XXI hasta hoy.
13. Realiza un mapa conceptual sobre la historia y evolución tecnológica.
14. ¿Cuál fue el descubrimiento clave del siglo XX y XXI hasta hoy y por qué?
15. A través de un dibujo representa cómo ha sido la evolución de la tecnología.