



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA: Ciencias Sociales, Urbanidad cívica y catedra de paz

GRADO:11-2

AÑO: 2020.

Área: Ciencias Sociales, Urbanidad cívica y catedra de paz **Grado:** 11-2 **Periodo:** I

Docente(s): Esteban Castaño Cruz

Fecha de desarrollo: marzo 2020

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

- Sujeto, sociedad civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para construir la democracia y buscar la paz
- Identifica la dualidad entre lo público y privado evidenciado en la ciudad.
- Analizar el impacto de los derechos humanos en el plano nacional e internacional.
- Conocer el aporte de las organizaciones y tratados internacionales.
- Realizar indagaciones con ayuda de diferentes fuentes.
- Elaborar matrices de análisis con relación a los derechos humanos, su defensa y vulneración.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX....

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

- Actitudinal: El estudiante participa activamente de las estrategias de clase cumpliendo lo estipulado en el manual de convivencia escolar.
- Conceptual: Identifica los rasgos más característicos de los modelos y teorías económicas de la modernidad y contemporaneidad.
- Procedimental: Realiza cuadros comparativos y esquemas donde se simboliza los derechos fundamentales.
- Realizar indagaciones con ayuda de diferentes fuentes.
- Elaborar matrices de análisis con relación a los derechos humanos, su defensa y vulneración.
- Analiza el impacto de los derechos humanos en el plano nacional e internacional.
- Conoce el aporte de las organizaciones y tratados internacionales.

RECURSOS Y MATERIALES:

Materiales o insumos para el taller: videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, actividades prácticas como experimentos con la lista de los respectivos materiales, fotocopias, direccionamiento a link en internet relacionado con lo tratado entre otros.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA: Ciencias Sociales, Urbanidad cívica y catedra de paz

GRADO:11-2

AÑO: 2020.

Texto “el marxismo en tiempos de la globalización”, Películas libres en You tube: “Famillisterio” de Guisa, Marx y sus herederos, papel, lápiz, acceso a internet plataforma Google Class room código: 7n3yy56.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El estudiante relaciona diferentes fuentes como videos y texto para proponer una lectura propia de la realidad nacional y mundial.
- Generación de análisis, esquemas y ordenadores del material trabajado.
- Determinar efectos sociales producidos por los modelos políticos y económicos.
- Trabajar e interactuar en la plataforma Google Classroom participando de los foros, preguntas y exámenes.

ACTIVIDADES

Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos) Explicación de la dinámica de trabajo y la temática a abordar (videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, entre otros).

El documento a trabajar viene en un orden lógico con el anterior trabajo realizado en la clase denominado Tercer mundo, en este se logró evidenciar las dificultades y situaciones generadas bajos los esquemas y sistemas de desigualdad, por tal motivo se aborda el Marxismo como inicio en la historia de una lectura crítica a la desbordada maquinaria capitalista, convirtiéndose en el nacimiento de nuevas lecturas a las realidades de los trabajadores de todo el mundo y en una denuncia a los males que aquejan la modernidad, en el texto a continuación el autor plantea una mirada de Marx desde la actualidad permitiendo revalidar ideas o prejuicios del mismo.

El marxismo en tiempos de globalización.

Desde la caída del bloque soviético, de la integración de China en el mercado capitalista y del fracaso, mediatización o derrota en las décadas pasadas de las luchas anticapitalistas de inspiración marxista en todo el mundo, se ha hecho común hablar no solo de la crisis, sino incluso de la muerte del marxismo. También han contribuido a consolidar este diagnóstico la hegemonía socio-política y económica que ha adquirido la ideología neoliberal en la fase actual del proceso de globalización capitalista y la difusión de un clima cultural postmoderno a nivel del mundo de la vida, especialmente en las sociedades occidentales industrializadas y en aquellos segmentos de población con acceso a un consumo muy por encima de la satisfacción de las necesidades básicas. Esta sensibilidad postmoderna se expresaría aquí en un “desencanto” con las promesas de liberación que habían



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA: Ciencias Sociales, Urbanidad cívica y catedra de paz

GRADO:11-2

AÑO: 2020.

abanderado las tradiciones de pensamiento crítico y en una depuración de la política de todo elemento emancipador, despojándola así de cualquier motivación ético-utópica. En consonancia con este fenómeno, en el ámbito académico, y especialmente en las ciencias sociales y humanas, se observa el predominio creciente del postmodernismo filosófico, especialmente de autores y corrientes neopragmatistas y hermenéuticas, que han venido a poner en cuestión los fundamentos teóricos de las grandes narrativas emancipadoras que emergieron dentro de la matriz de la modernidad ilustrada, y que han provocado una revolución epistemológica mediante una crítica radical a sus nociones constitutivas básicas como las de fundamentación, criticismo, universalidad o verdad. A un concepto de razón “fuerte”, que apunta a la verdad, la unidad y la universalidad, el postmodernismo opone una “razón débil”, que realza la heterogeneidad, la diversidad, el relativismo, el disenso, la paradoja, el contexto cultural y las tradiciones, y que en algunas concepciones de la hermenéutica, sitúa la reflexión filosófica al borde de su propia autodisolución, y al pensamiento más allá de cualquier posibilidad de fundamentación. En este sentido, la crisis del marxismo hay que verla como consecuencia directa de la crisis de la modernidad ilustrada, que se consolidó como hegemónica en el pensamiento occidental del siglo XIX. Muchas de las ideas que se consideraron valiosas y seductoras en el siglo XIX y buena parte del siglo XX están hoy puestas en cuestión. Y muchas de las ideas-fuerza del constructo teórico de Marx, las ideas más significantes y apasionantes del siglo XIX (progreso, ciencia, desarrollo progresivo de las fuerzas productivas, industrialismo, verdad, felicidad mediante la abundancia) están hoy en bancarrota. En este contexto, para hacer un balance crítico del marxismo hay que hacerlo de una forma racional y constructiva, evitando tanto su veneración acrítica como su detracción y demonización irracionales. No hay duda que el marxismo, durante una buena parte del siglo XX, logró una hegemonía incuestionable no solo en los países que se llamaban “socialistas” y que vivían en el área de influencia de la ex URSS o de China continental, sino también dentro de los países capitalistas. Esto permitió que el marxismo se convirtiera en una fuente de pensamiento que impregnó la cultura occidental, y que incluso influyera en personas y grupos que se declaraban anticomunistas, haciéndolos más sensibles a la llamada “cuestión social”. El marxismo dejó de ser el sistema de un determinado movimiento o corriente sociopolítica y se convirtió en uno de los elementos constitutivos de la modernidad y en una de las ideologías con mayor grado de difusión e influencia en el mundo. Más del 35% de la humanidad, perteneciente a las más diversas razas y culturas, llegó a vivir orientada y gobernada por la ideología marxista y por un régimen socio-político inspirado o guiado por el marxismo. ..



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA: Ciencias Sociales, Urbanidad cívica y catedra de paz

GRADO:11-2

AÑO: 2020.

Marx como economista

En el campo de la ciencia económica, Marx es considerado parte de la gran tradición clásica de la economía política inglesa, que va desde Petty hasta Ricardo, e introdujo en el acervo intelectual de la humanidad —a pesar de sus ambigüedades— otro concepto de ciencia, más general y realista que el del positivismo filosófico, con una capacidad incomparable de aprehender y comprender uno de los resortes fundamentales que mueven la historia humana. Ciertamente Marx se equivocó en algunas cosas, pero ese hecho no quita a sus teorías económicas el carácter de ciencia, aunque sí es incompatible con una idea del marxismo como revelación o como dogma infalible. El paradigma económico marxista supera a la economía política clásica en cuanto llega al fondo de la cuestión del plusvalor —que ya aquella plantea, pero no resuelve— y formula y zanja el problema de la distribución. La supera también en cuanto descubre el dinamismo de las crisis que caracterizan el desarrollo capitalista, explicando cabalmente la tendencia a la baja de la tasa de ganancia, que fue otro tema que preocupó a los clásicos. Según Schumpeter, Marx no solo adoptó el análisis de los clásicos, sino que partió de su visión, pero de una visión más pesimista, que contiene ya el conflicto en una sociedad de clases (lucha de clases), las tendencias autodestructivas del sistema y los costos sociales y humanos del desarrollo capitalista. Esto se explica porque Marx tenía otra perspectiva, que permite corregir la visión de los clásicos: no se trata de prescribir políticas que faciliten al sistema capitalista funcionar más eficientemente, sino ayudar al proletariado a transformar el sistema de relaciones. Hay que recordar que Marx llega a la economía desde la lucha política para tratar de iluminar el camino de una revolución social, bajo la convicción de que el sistema capitalista es esencialmente injusto y que, por eso mismo, engendra las condiciones de su propia destrucción. El análisis económico, en cuanto tal, tiene que servir para descubrir y mostrar en concreto los mecanismos y tendencias que mueven al sistema y le empujan a su superación (aufhebung). La teoría del valor y la formación del plusvalor le sirven para demostrar que la clase obrera será siempre explotada mientras no hay un cambio radical en las relaciones de propiedad de los medios de producción. Y al ser la fuerza de trabajo una mercancía que con el uso produce más valor que el suyo propio, mientras la clase obrera tenga que enajenar su fuerza de trabajo a los propietarios de los medios de producción, por más justos, equitativos y legales que sean los intercambios entre las dos clases, siempre la una explotará a la otra. La explotación es esencial y necesaria en el capitalismo. Por otra parte, Marx veía que las ineficiencias sociales del capitalismo, sus crisis



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA: Ciencias Sociales, Urbanidad cívica y catedra de paz

GRADO:11-2

AÑO: 2020.

periódicas de subconsumo y desempleo, eran algo inherente al sistema que manifestaba la irracionalidad fundamental de dejar al afán de lucro de unos pocos la inmensa tarea de histórica de asegurar la satisfacción plena de las necesidades materiales de la humanidad. Hay que destacar que Marx pretendió principalmente hacer una “crítica de la economía política”, es decir, proponer una explicación alternativa del sistema de leyes que regían el capitalismo de su época. Sus principales escritos no van más allá y contienen pocos elementos para analizar los problemas y organizar las instituciones en la construcción de un sistema alternativo. Las teorías económicas marxistas sobre la transición al socialismo fueron desarrolladas por seguidores y discípulos de Marx, y no forman parte de su herencia intelectual. Esto significa que los errores y fracasos de las economías de los países socialistas, basadas en una economía centralmente planificada, no pueden ser utilizados para supuestamente comprobar lo equivocado y erróneo de los análisis económicos de Marx. También se ha señalado que Marx se equivocó en predicciones concretas, como por ejemplo, el hecho que la revolución socialista no estallara en los países donde el capitalismo estaba más avanzado; que el proletariado europeo y norteamericano no se haya quedado desempleado ni sumido en la miseria, sino que, al contrario, haya ido elevando gradualmente su nivel de vida hasta niveles insospechados; la capacidad del capitalismo para adaptarse y superar sus crisis, sin que se haya producido hasta ahora una crisis económica final del sistema. Sin embargo, hay que aclarar que estas predicciones que han resultado falsas no se encuentran en la obra económica madura de Marx, sino solamente en algunos textos relativamente tempranos, como el muy conocido Manifiesto comunista. En El capital, Marx prevé solamente una depauperización relativa frente a la creciente concentración y centralización del capital, y solamente una depauperización absoluta en el caso del desempleo. Esto es lo que parece seguirse coherentemente de la teoría de la plusvalía, que constituye el núcleo teórico del que se derivan sus predicciones empíricas sobre el desenvolvimiento del capitalismo. La tesis del derrumbe inminente del capitalismo o de que el capitalismo está abocado inexorablemente a una crisis final no resulta fácil deducirla de la teoría económica de Marx, como lo ha demostrado Schumpeter, y se puede sostener, por tanto, que es una tesis independiente del núcleo de su teoría, de tal modo que su refutación práctica no equivale a una refutación de la teoría de la plusvalía. Es conveniente destacar aquí que una las predicciones fundamentales de Marx es la que se refiere al carácter constitutivamente expansivo del capitalismo, debido sobre todo a la elevación de la composición orgánica del capital y a la caída tendencial de la tasa general de beneficio en las regiones económicamente avanzadas, lo cual provoca el traslado de capitales hacia zonas



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA: Ciencias Sociales, Urbanidad cívica y catedra de paz

GRADO:11-2

AÑO: 2020.

geográficas donde la tasa de explotación es más elevada o donde la composición orgánica del capital es inferior. Un resultado inevitable de esta expansión de los capitales hacia las zonas denominadas eufemísticamente “en vías de desarrollo” o “emergentes” consiste, precisamente, en lo que Marx llama centralización de los capitales: “Cada capitalista hiere mortalmente a muchos otros” y se “desarrollan a escala cada vez más amplia la forma cooperativa del proceso laboral, la aplicación tecnológica consciente de la ciencia, la explotación colectiva planificada del planeta” y la “absorción de todos los pueblos en la red del mercado mundial y con ello el carácter internacional del régimen capitalista”. Lo que se ha dado en llamar hoy globalización es ciertamente un proceso complejo que envuelve dimensiones no solo económicas, sino también políticas, culturales e ideológicas. Sin embargo, desde un punto de vista económico, resulta perfectamente inteligible a partir de la lógica constitutivamente expansiva del sistema capitalista. En esta línea, Wallerstein refiriéndose a la tesis marxiana de la pauperización y la polarización crecientes, señala que donde hoy muestra más su actualidad es justamente en el análisis de la economía-mundo capitalista. Los países ricos occidentales forman parte de esta economía-mundo, y es dentro de ésta donde tienen lugar los procesos descritos por Marx. Desde esta perspectiva global, lo que se observa en la economía-mundo es una pauperización constante, que no es solo relativa sino también absoluta, como lo demuestra la creciente incapacidad de las zonas periféricas, especialmente la periferia africana, para alimentar adecuada y suficientemente a sus poblaciones. Pero, además, la observación acerca de la elevación del salario real de la clase trabajadora de los países ricos está distorsionada por una perspectiva demasiado estrecha. Estos países (original y principalmente Estados Unidos, pero hoy todos ellos) son países de inmigración, que reciben flujos constantes de inmigrantes de las zonas periféricas, y esos inmigrantes no son precisamente los beneficiarios de los salarios reales en ascenso, sino la “clase trabajadora” formada por los grupos locales étnicamente dominantes. Los estratos más bajos están formados por esos inmigrantes, para quienes la polarización económica y social sigue siendo una realidad. Los datos muestran que la proporción de la población mundial que se pauperiza es cada vez mayor. No viven de sus propiedades ni de sus rentas, sino de sus exiguos ingresos que derivan de su actual inserción en los procesos económicos reales del capitalismo en el mundo. Aparte de los ideólogos neoliberales y de sus epígonos de menor categoría, son pocos los intelectuales serios que hoy ponen en duda el valor explicativo de la teoría marxista de los fenómenos globales del capitalismo. Cualesquiera que sean sus defectos y limitaciones, el marxismo pone al descubierto las estructuras y los dinamismos que causan la miseria, la desigualdad, las



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA: Ciencias Sociales, Urbanidad cívica y catedra de paz

GRADO:11-2

AÑO: 2020.

crisis, las guerras en un mundo dominado por el capitalismo. El punto básico de atracción del marxismo para los intelectuales es que es más heurístico, esto es, tiene un mayor potencial explicativo de los mecanismos largos y profundos que determinan la macroeconomía y, por consiguiente, la microeconomía capitalista. Incluso muchos economistas formados en la llamada “síntesis neo-clásica” han encontrado en los escritos económicos de Marx un camino de respuesta al interrogante básico sobre los enormes costos humanos y sociales del espectacular desarrollo del capitalismo en el mundo y sobre los graves problemas que nos depara el futuro. Ciertamente el marxismo no ofrece fórmulas para hacer funcionar y perfeccionar el sistema capitalista, pero ofrece conocimientos que pueden ilustrar, por ejemplo, a un político de derecha sobre las posibilidades de éxito o fracaso de una determinada política. Por eso la socialdemocracia, que tomó conciencia de los defectos del capitalismo apuntados por Marx, tuvo que recurrir a Keynes para formular sus políticas de reforma del sistema capitalista. Y un político o economista latinoamericano, que se mueve en una sociedad capitalista, ciertamente no puede prescindir de la ciencia económica generada por el sistema, pero necesita del análisis económico marxista para comprender los marcos amplios y las corrientes profundas, es decir, las cuestiones esenciales sobre la naturaleza y la evolución del sistema. En resumen, las contribuciones del marxismo siguen siendo una perspectiva de análisis, fuente de una visión de totalidad y de interpretación de las dinámicas expansivas de la mercantilización progresiva de todas las esferas de la vida, sin la cual difícilmente podríamos comprender la sociedad capitalista contemporánea y las tendencias hegemónicas de la globalización neoliberal. Sin embargo, esto no obsta para explorar algunos nudos o problemas presentes en el pensamiento marxista y que dieron lugar a una serie de discusiones y aporías en la teoría y la práctica de los diferentes marxismos que se desarrollaron en el siglo XX.

Tomado de:El marxismo en tiempos de globalización Héctor Samour Departamento de Filosofía UCA, San Salvador

Actividad central:(GUIA PRACTICA) Actividad práctica relacionada con el tema abordado, por ejemplo, lista de preguntas a resolver posterior a los videos, reflexión a partir de la lectura realizada, creación de un material (manualidad, dibujo, cartelera, elaboración de carta, entre otros.)



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA: Ciencias Sociales, Urbanidad cívica y catedra de paz

GRADO:11-2

AÑO: 2020.

Se solicita a los estudiantes relacionar los documentos de trabajo para lograr desarrollar un análisis y escrito propositivo donde se logró relacionar la actualidad nacional e internacional en términos de derechos y calidad de vida.

PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

1. Consultar las palabras en negrita, y realizar un dibujo o representación de cada uno.
2. Desarrollar en una hoja doble, un esquema de aproximación con los siguientes nodos: economía-sociedad-cultura-política-geografía.
3. Construir una matriz con las siguientes columnas: Protagonista-Antagonista-Libreto-Escenario.
4. Compare la palabra subrayada con situaciones de actualidad, hacer un escrito de por lo menos 200 palabras con introducción, nudo y conclusiones.
5. Generar una tabla con las principales tesis y sus argumentos.
6. Análisis de la película el "familisterio" de Rodin. (mapa de aproximación.)