



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Área: CIENCIAS SOCIALES **Grado: 9.1** **Periodo: I**

Docente(s): ELKIN ALONSO OSPINA VALENCIA

Fecha de desarrollo: Abril 15 de 2020

REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

- Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los conflictos políticos sucedidos en Colombia con el inicio de la industrialización y de los movimientos obreros.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS

- Clasifica las características económicas fundamentales que dan origen a la industrialización en Colombia.
- Identifica las condiciones en las que se encontraban los trabajadores en la primera mitad del siglo XX y su relación con los inicios del movimiento obrero colombiano.

RECURSOS Y MATERIALES

Materiales o insumos para el taller:

- Documento guía: "Historia empresarial antioqueña".
- Película: "María Cano". <https://www.youtube.com/watch?v=4uUvFjcHNpk>



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en Colombia en principios del siglo XX y su relación con el proceso de industrialización y los inicios del movimiento obrero.

ACTIVIDADES

1. Leer el documento “**Historia empresarial antioqueña**” y responder:

- Construya un análisis de las condiciones económicas que favorecieron el inicio de la industrialización en Medellín.
- Qué papel jugó la iglesia en este proceso.
- Por qué la industrialización inició con la contratación de mano de obra femenina.
- Por qué afirma el texto que las empresas fueron asumidas como comunidades religiosas.
- Cuáles fueron los valores que más identificaron la cultura antioqueña y por qué.

2. Trabajo de Investigación

Hacer lectura de dos artículos de revistas en internet, procurando averiguar los elementos que se le recomendó en el trabajo de investigación y organizar 5 diapositivas en power point para exponer su tema de investigación.

3. Ver la película **María Cano** y responder: <https://www.youtube.com/watch?v=4uUvFjCHNPk>

- Construya un análisis de media página donde presente el tema central que se desarrolla en la película.
- Qué derechos son los que la sociedad colombiana está exigiendo en esta época.
- Haga un resumen de una página donde relaciones el texto **Historia empresarial antioqueña** y la película **María Cano**.
- Cuáles son los principales conflictos que aparecen en la película.
- Consulte la biografía de María Cano.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

PRODUCTO DEL TALLER

- Desarrollo de taller en hojas de block sobre la lectura sugerida (Máximo 3 páginas).
- Entrega de 5 diapositivas en power point sobre consulta de investigación, con bibliografía.
- Entrega de trabajo escrito sobre elementos de análisis de la película María Cano (máximo 3 páginas).