



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Área: CIENCIAS SOCIALES **Grado:** 7.1 y 7.2 **Periodo:** I

Docente(s): ESTEBAN CASTAÑO-ELKIN OSPINA

Fecha de desarrollo: Abril 15 de 2020

REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

- Comparo legados de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
- Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.
- Identifico algunas características sociales, políticas y económicas de diferentes períodos históricos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Identificar procesos de confluencia cultural que dan origen a la cultura Occidental, que se dieron en diferentes contextos, para reconocer su influencia en las sociedades actuales

CONOCIMIENTOS BÁSICOS

- Identifica en qué situaciones puede usar la tutela como mecanismo para la protección y defensa de los Derechos Fundamentales.
- Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas.

RECURSOS Y MATERIALES

Materiales o insumos para el taller:

- Documento guía: “La edad Media”.
- Película: “El médico”. https://www.youtube.com/watch?v=_rp6S8xZrJU



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Compara elementos característicos del mundo medieval con los actuales.
- Elabora escritos y mapas conceptuales en los que describe las características del mundo medieval europeo.
- Identifica los avances científicos y culturales ocurridos en Europa entre los siglos XIV y XV.

ACTIVIDADES

1. Leer el documento **La Edad Media** y responder:

- Cuáles era las clases sociales en la Edad Media o Medievo y qué papel jugaba cada una de ellas.
- Cuál era el más importante medio de riqueza en esta época y por qué.
- Cómo era la economía en esta época.
- Por qué se dice que las cruzadas acabaron con el modelo de economía feudal.
- Por qué se dice que los burgos acabaron con el modelo de economía feudal.

2. Ver la película **El médico** y responder: <https://www.youtube.com/watch?v=rp6S8xZrJU>

- Haga un resumen de media página donde presente el tema central que se desarrolla en la película.
- Qué elementos propios del mundo medieval o feudal es posible encontrar en la película.
- Haga un mapa conceptual, un mapa mental o un esquema, tipo diapositiva, en el que ubique los aspectos Sociales, Geográficos, Culturales, Religiosos y Políticos que contiene la película.

PRODUCTO DEL TALLER

- Desarrollo de taller en hojas de block sobre la lectura sugerida (Máximo 3 páginas).
- Entrega de trabajo sobre análisis de la película (máximo 2 páginas).
- Entrega de mapa conceptual sobre elementos de análisis de la película El Médico (1 página).