**I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:

AÑO:
2020.**Área:** Cívica**Grado:** 6, grupos 1 a 5**Periodo:** I**Docente(s):** Lope de Jesús Gil Gil**Fecha de desarrollo:** desde Marzo 25 en adelante.**REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)-ESTÁNDARES BÁSICOS DE
COMPETENCIAS**

Construcción y formación en prácticas ciudadanas y de convivencia en la institución educativa para contribuir a una cultura de paz y democracia que perdure y se refleje a nivel social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Conoce acerca de los mecanismos de participación ciudadana.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

cultura de paz, democracia, mecanismos de participación ciudadana

RECURSOS Y MATERIALES:

Mecanismos de participación política.

Los mecanismos de participación ciudadana tienen la naturaleza de un derecho político fundamental, atribuido a todo ciudadano, con el objetivo de que cada uno (y el pueblo en conjunto) pueda participar, a través de estos medios, en la conformación, ejercicio y control del poder político, es decir, pueda elegir sus representantes, intervenir, participar, aprobar o revocar todo aquello que contribuya al bien común de la sociedad o de la nación. La Ley 134 de 1994, que reglamenta todo lo relativo a mecanismos de participación ciudadana, regula detalladamente: el voto, la iniciativa legislativa , el referendo, la consulta popular, la revocatoria del mandato, el plebiscito y el cabildo abierto.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:

AÑO:
2020.

Definamos uno a uno los mecanismos de participación ciudadana

El voto: herramienta mediante la cual el ciudadano elige de manera activa a las personas que considera idóneas para su representación en las instituciones o corporaciones del Gobierno (Presidencia, Vicepresidencia, Cámara de Representantes, Senado, alcaldías, gobernaciones, concejos distritales y municipales, alcaldías locales) por un período de cuatro años.

La iniciativa legislativa: es el derecho político de un grupo de ciudadanos de presentar proyectos de ley y de acto legislativo (que pretende reformar la constitución) ante el Congreso de la República, de ordenanza ante las Asambleas Departamentales, de acuerdo ante los Concejos Municipales o Distritales y de resolución ante las Juntas Administradores Locales (JAL), y demás resoluciones de las corporaciones de las entidades territoriales, de acuerdo con las leyes que las reglamentan, según el caso, para que sean debatidos y posteriormente aprobados, modificados o negados por la corporación pública correspondiente.

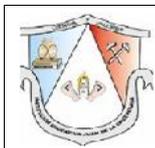
El referendo: herramienta utilizada para convocar, por parte de las autoridades, a los ciudadanos o pueblo, para que dé su aprobación o rechazo de un proyecto de ley o una norma jurídica vigente. El referendo puede ser nacional, regional, departamental, distrital, municipal o local.

La consulta popular: herramienta mediante la cual, el presidente de la República, el gobernador o el alcalde, plantea una pregunta de carácter general sobre un asunto de trascendencia nacional, departamental, municipal, distrital o local, para que los ciudadanos se pronuncien al respecto. Este mecanismo puede ser utilizado para convocar una Asamblea Constituyente (para reformar la constitución), con el fin de someter a consideración popular las decisiones allí establecidas.

La revocatoria del mandato: es un derecho político por medio del cual los ciudadanos dan por terminado el mandato que le han conferido a un gobernador o a un alcalde, por las siguientes razones: ineficiencia en el cargo, disgusto con su gobierno o por incumplir el plan de gobierno.

El plebiscito: herramienta utilizada por el presidente de la República para refrendar (validar) o no una decisión con la opinión del pueblo. El presidente anuncia el uso del plebiscito y los ciudadanos votan para apoyar o rechazar la decisión política gubernamental puesta en cuestión.

El cabildo abierto: es la reunión pública de los concejos distritales, municipales y de las juntas administradoras locales, con el objetivo de que los habitantes puedan participar directamente en la discusión de asuntos de interés para las comunidades.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:

AÑO:
2020.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

DESEMPEÑO SUPERIOR: Conoce, practica y difunde los mecanismos de participación ciudadana.

DESEMPEÑO ALTO: Conoce y practica los mecanismos de participación ciudadana.

DESEMPEÑO BÁSICO: Conoce acerca de los mecanismos de participación ciudadana.

DESEMPEÑO BAJO: Se le dificulta conocer acerca de los mecanismos de participación ciudadana.

ACTIVIDADES

Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos) INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD: Lee detenidamente el anterior documento y

Actividad central:(GUIA PRACTICA) 1- elabora una lista de palabras que no conozcas su significado y escríbele a cada palabra su significado, usa el diccionario (ten presente el contexto de la palabra, la frase en la que se usa y la materia que estudiamos). 2. De cada mecanismo de participación ciudadana, efectúa un resumen (recuerda que resumir no es mochar ni cortar el texto). 3. De cada mecanismo de participación ciudadana, escribe un ejemplo (si existe), sea a nivel del colegio o del país; puedes consultar en internet o donde puedas y 4. Escoge de estos siete mecanismos de participación ciudadana, uno para consultar más sobre él.

PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

Desarrollar los 4 puntos de la guía práctica. Con la siguiente especificación: en el punto tres, debes escribir la fuente de donde sacaste la información (sea un libro o una página de internet). Si es un libro, la ficha bibliográfica; si es internet, la dirección de la página con la fecha de bajada de la información. El punto 4, debes entregar un informe escrito a mano, en hojas carta blancas o rayadas, siguiendo las pautas de la entrega de un informe escrito.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

ÁREA:

GRADO:

AÑO:
2020.

--