



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Área: INGLÉS **Grado:** SEPTIMO **Periodo:** I

Docente(s): MANUEL SEGUNDO ORTEGA Y JUANITA MENA

Fecha de desarrollo: Marzo 25 a Abril 12 Contingencia Covid-19

REFERENTES DE CALIDAD: COMPETENCIA(S)-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:

ESCUCHA: Comprendo una expresión oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.

LECTURA: Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.

PRAGMÁTICA: Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas.

MONÓLOGO: Narro o describo, de forma sencilla, hechos y actividades que me son familiares.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.
- Identificar el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.
- Escribir textos donde expresará contraste, adición, Causa y efecto entre ideas
- Narrar o describir hechos y actividades familiares.
- Formular preguntas sobre temas familiares

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

- Ocupaciones, rutina y actividades diarias
- Descripción física
- Pronombres personales
- Verbo To Be en presente simple
- Presente simple progresivo

RECURSOS Y MATERIALES:

Materiales o insumos para el taller: videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, actividades prácticas como experimentos con la lista de los respectivos materiales, fotocopias, direccionamiento a link en internet relacionado con lo tratado entre otros.

Talleres con el apoyo del MEN Colombia bilingüe: Way to Go (workbook shop), listening:
<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Completa correctamente utilizando las normas del verbo To Be
- Correlaciona expresión de usos corrientes con las imágenes dadas.
- Actúa según las ordenes en ingles dadas por el docente
- En preguntas sencillas de escogencia múltiple señala la respuesta correcta



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

ACTIVIDADES

Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos) Explicación de la dinámica de trabajo y la temática a abordar (videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, entre otros)

Actividad central:(GUIA PRACTICA) Actividad práctica relacionada con el tema abordado, por ejemplo, lista de preguntas a resolver posterior a los videos, reflexión a partir de la lectura realizada, creación de un material (manualidad, dibujo, cartelera, elaboración de carta, entre otros.)

PRODUCTO DEL TALLER
(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

- Entregar e taller según instrucciones dadas, una vez haya utilizado las ayudas indicadas.

COMPRENSIÓN DE TEXTOS

En esta parte del taller se formulan varias preguntas a partir de un texto. Usted debe leer cuidadosamente el texto y elegir la opción que corresponda a la pregunta formulada

MY ROUTINE



Generally, I wake up _____ at 6:30 in the morning. Once I get up, I take a shower _____, and then I get dressed



_____ . After this, I have breakfast



_____ . After eating, I brush my teeth



_____ . When I am ready I always say

bye to my mom and leave home. After leaving the house, I go to the bus stop and wait for my bus



_____ . This bus

drives me to the metro



_____ . It takes me almost always 30 minutes to get the university. When I get the university, I



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
 ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

go to my classes. When my classes are over, I go home and have lunch



; then, I brush my teeth



and start doing my homework



. Usually, I stay up late studying. Generally, I go to bed at midnight.



My weekends are not very special. I can not rest very much, because I have to work. I work at a big store, I am the

receptionist



and I have to help customers in anything they need. I almost never go out, since I am a busy

person; so I go home after working and rest.



Choose the correct option, according to my routine

1. When I get up, the first thing I do is:

- a. have breakfast
- b. brush my teeth
- c. take a shower
- d. wake up.

3. I have lunch in:

- a. my house
- b. the university
- c. the bus
- d. the metro

2. On Saturdays and Sundays I have to:

- a. walk
- b. study
- c. rest
- d. work

4. They friends

- a. We
- b. Are
- c. She

5. Usually I go to bed:

- a. early
- b. late
- c. at noon
- d. in the morning

6. I always brush my teeth after I:

- a. wake up
- b. study
- c. eat
- d. work



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

7. When I leave home always say good bye to:

- a. my brother
- b. my father
- c. my sister
- d. my mother.

PERSONAL INFORMATION

Match the questions with the answers below

- | | |
|--|--|
| 1. What is your name? | 13. Who is your favourite singer? |
| 2. How old are you? | 14. What time do you get up? |
| 3. Where are you from? | 15. What do you have for breakfast? |
| 4. What is your nationality? | 16. How do you go to school? |
| 5. What is your address? | 17. Where do you have lunch? |
| 6. How many brothers and sisters have you got? | 18. When do you do your homework? |
| 7. When are you born? | 19. What do you usually have for dinner? |
| 8. When is your birthday? | 20. What time do you go to bed? |
| 9. What is your hair like? | |
| 10. What colour are your eyes? | |
| 11. What is your favourite subject? | |
| 12. What are your hobbies? | |

- _____ At 7 am
- _____ 6 th Avenue
- _____ France
- _____ Green
- _____ It's Lady Gaga
- _____ It's short
- _____ At home
- _____ It's Mike
- _____ Paintig
- _____ 12
- _____ In 2003

- _____ Italian
- _____ By bus
- _____ At 10 pm
- _____ In the afternoon
- _____ May 3rd
- _____ I've got one brother
- _____ History
- _____ Milk and bread

Now write full answers for the questions above

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

TO BE: AFFIRMATIVE & NEGATIVE

Fil in the blanks with the correct affirmative form of the verb to be:

1. Paul _____ a new student.
2. Susan and I _____ at the same school.
3. Linda _____ from England.
4. The children _____ in class.
5. You and Tom _____ nice.
6. The cat _____ in the kitchen.
7. The pencils _____ on the desk.
8. My father _____ a lawyer.
9. Mrs Brown _____ a doctor.
10. Jim and Mary _____ with Paul.

Fil in the blanks with the correct negative form of the verb to be:

1. Tony _____ from France.
2. The baby _____ in its cradle.
3. The Smiths _____ on holiday.
4. Peter and I _____ at the cinema.
5. Charles _____ at home.
6. My dog and my cat _____ friends.
7. His name _____ Terry.
8. These houses _____ new.
9. Dave _____ with his brother.
10. Our school _____ small.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Write affirmative (+) or negative (-) sentences. Use the verb to be:

1. My parents _____ in New York (-)
2. The nurse _____ in hospital (+)
3. My favourite subjects _____ art and P.E. (+)
4. You and Sam _____ in my class (-)
5. The new teacher _____ very nice (+)
6. Bob and I _____ good students (+)
7. My brothers _____ at University (-)
8. Dan and you _____ from Madrid (+)
9. I _____ American (-)
10. John and I _____ British (+)

Correct the mistakes in these sentences:

1. Tom are in the bathroom. _____
2. Jane and I am in the park. _____
3. The children is in bed. _____
4. Alan and Paul isn't brothers. _____
5. The Jones is in the garden. _____
6. We's not from Scotland. _____
7. Paula and her sister is _____ in their bedroom.
8. Our kitchen're very small. _____
9. His school aren't new. _____
10. It aren't pencils. _____