



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO: 6th

AÑO: 2020.

Área: INGLÉS Grado: sexto Periodo: I

Docente(s): MANUEL SEGUNDO ORTEGA Y JUANITA MENA I.

Fecha de desarrollo: Marzo 25 a Abril 12 Contingencia Covid 19

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

Competencia Lingüística: Escucha: Comprendo información básica sobre temas relacionados con mi entorno.

Lectura: comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas personales y académicas.

Escritura: describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.

Monólogos: describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares, aunque, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor.

Conversación: respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.

Competencia pragmática: actúa según órdenes dadas en inglés.

Competencia sociolingüística: interactúa con sus compañeros en torno a preguntas simples y de información sencilla, como datos personales e indicaciones sencillas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender saludos, despedidas y frases de uso corriente (nivel básico) en Inglés
- Elaborar preguntas sencillas con las palabras What... y How...
- Responder correctamente a preguntas sobre el nombre, el apellido, la edad, y el uso de números sencillos
- Identificar saludos formales e informales
- Deletrear correctamente sus nombres y apellidos y los de algunos de sus compañeros, de tal forma que utilice de manera práctica todo el alfabeto.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

- Greetings (Good morning, Good afternoon, Good evening, Hello, Hi,
- Command: Sit down, come in, rise your hand, open the book, be quiet, answer please, ask to the teacher
- The alphabet
- The numbers 0 to 50
- Simple questions: What's your name? What's your lastname? How old are you? What's your mother/father's name?
- The objects of the classroom
- Are you... Is he, Is she..., I am, a, an, some

RECURSOS Y MATERIALES:

Materiales o insumos para el taller: videos, texto de lectura, imágenes, presentaciones en Power Point, actividades prácticas como experimentos con la lista de los respectivos materiales, fotocopias, direccionamiento a link en internet relacionado con lo tratado entre otros.

- Talleres con el apoyo del material de MEN Colombia bilingüe: Way to Go (workbook shop), listening,
- <http://contenidos.colombiaprende.edu.co/>
- www.kids-pages.com



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO: 6th

AÑO: 2020.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Completa correctamente utilizando las formas del verbo to be
- Correlaciona expresiones de uso corriente con las imágenes dadas
- Actúa según las órdenes en Inglés, dadas por el docente
- En preguntas sencillas de escogencia múltiple señala la respuesta correcta
- Deletrea correctamente sus nombres, apellidos y los nombres de objetos del salón
- Reconoce los números y los escribe correctamente

ACTIVIDADES

Actividad de inicio: (GUIA TEORICA-Conceptos)

Ver por Youtube: www.kids-pages.com los videos:

- **Greetings,**
- **My home,**
- **Nice to meet you**



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
 ÁREA:

GRADO:. 6th
 AÑO: 2020.

Actividad central:(GUIA PRACTICA)

Taller contingencia Covid 19

Area Inglés

Grado Sexto

Docente: Manuel Segundo Ortega Y Juanita Iburguen

1. Read the following conversation of a teacher with his class and complete the missing information with the phrases from the box. (lea la conversación y complete la información que falta con las frases del cuadro.

Word Bank

Look work in pairs raise your hands Write Open your books Answer Be quiet Read see you do Good morning

Teacher: _____ students! 1. _____ on page 11. 2. _____ the story and 3. _____ the questions. 4. _____ the answers in your notebooks.

Carla: OK Miss Blanco. We finished. Teacher: Well, now 5. _____ at the board and tell me what you see.

Students: Me, me, please teacher, me!! Teacher: 6. _____ because I can't hear you!

7. _____ and we take turns. Carolina, tell me. Carolina: It is an insect!

Teacher: Very good Carolina. Now, 8. _____ not in groups. Read about the life of this interesting insect.

Teacher: OK class, this is all for today. Remember to 9. _____ your homework and 10. _____ tomorrow.

2. Write the question you need to ask for the following information. Use: *what's your...?* or *how old...?* (escribe la pregunta que corresponde)

Information needed	Question
Name	<i>What's your name?</i>
1. Last name	
2. Age	
3. ID number	
4. Mobile number	
5. Home number	



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO:. 6th

AÑO: 2020.

3. Choose the correct option. (escoja la respuesta correcta)

1. _____ is your name?
a. Are b. Am c. Is d. What
2. _____ this your desk?
a. Are b. Am c. Is d. What
3. _____ you in sixth grade?
a. Are b. Am c. Is d. What
4. _____ old are you?
a. Are b. How c. Is d. What
5. I _____ 12 years old.
a. are b. am c. is d. how
6. He _____ 13.
a. are b. am c. is d. an
7. _____ they bags?
a. Are b. Am c. Is d. What
8. You are _____ excellent student.
a. is b. a c. an d. some
9. The classroom has _____ chairs.
a. some b. a c. an d. are
10. Carlos has _____ pencil for you.
a. some b. a c. an d. are

4. Match 1–7 with A–G to make activities. Correlaciones las columnas A y B

Use the photos on the page to help you. (Student's workshop 6th page 7 <http://colombiabilinguewaytogo>)

Column A

Column B

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. Read | A. dinner |
| 2. Check | B. a bicycle |
| 3. Play | C. the internet |
| 4. Listen | D. e-mail |
| 5. Use | E. a magazine |
| 6. Make | F. video games |
| 7. Ride | G. to music |



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19
ÁREA:

GRADO: 6th

AÑO: 2020.

5. Complete the text with the correct form of the verbs in brackets. (complete el texto con la forma correcta del verbo entre paréntesis)

Hello, my name is Alberto. After school, my brothers and I have a very good time. I _____ (like) to do physical activities like riding a bike, but my brother Tomas 1. _____ (like) to do other types of activities. He 2. _____ (not like) to do exercise. Marco 3. _____ (not like) to read. At 5:00 pm, Tomas 4. _____ (check) his e-mail and 5. _____ (use) the internet. Some days, we all 6. _____ (play) video games. Mom 7. _____ (make) dinner at 6:30 pm and then we get ready to 8. _____ (go) to bed.

6. Read the text in exercise 5 again. (lea el texto anterior y responda las siguientes preguntas). Answer the questions about the text.

Does Alberto like to be in the house after school? _____

1. Does Tomas like to do exercise? _____

2. Does Marco like to read? _____

3. Do they play video games together? _____

4. Does Alberto cook dinner for his brothers? _____

5. Do they eat dinner before 8:00 pm? _____

PRODUCTO DEL TALLER
(EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

- Entregar el taller resuelto según instrucciones dadas, una vez haya utilizado las ayudas indicadas, y se haya superado la contingencia.
- Estudiar el modelo de evaluación (punto 3), ya que en igual formato se llevará acabo el examen de final de período.
- Una vez regresemos a la "normalidad", se les dará un correo para que envíen los talleres (fecha tentativa el 24 de abril de 2020)