



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Área: **MATEMÁTICAS** Grado: 11 Periodo: I

Docente(s): JUAN CARLOS VÉLEZ SIERRA

Fecha de desarrollo: MARZO ABRIL 2020

REFERENTES DE CALIDAD: **COMPETENCIA(S)**-ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

ESTÁNDARES:

PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS

Conozco la estructura de los números reales y establezco sus propiedades y aplicaciones en situaciones problema cotidianos.

Encuentro el conjunto solución de desigualdades que modelan situaciones problema reales.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Conocer la estructura de los números reales y establece sus propiedades.

Graficar intervalos en la recta real.

Hallar el conjunto solución de desigualdades.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS:

Los números reales y sus propiedades.

Intervalo en la línea recta.

Desigualdades.

Función lineal.



I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

RECURSOS Y MATERIALES:

https://www.youtube.com/watch?v=yhdmoH_lYeU&list=PLeySRPnY35dE0X9snOak4s9hv8vb1_TbL

<https://www.youtube.com/watch?v=y9vDsarVxtg>

<https://www.youtube.com/watch?v=uwxehcPW1m4>

Además de los links sugeridos, las notas de tu cuaderno personal son de suma utilidad para resolver las actividades propuestas. (por si no estás conectado a internet)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Desarrollar las actividades propuestas, justificando cada situación o problema en su cuaderno que posteriormente será revisado apenas se normalice la situación o en caso contrario se indicara la forma virtual de hacerlo llegar al docente.

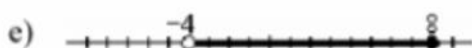
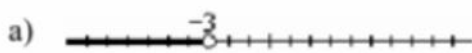
ACTIVIDADES

Actividad de inicio:

CONSULTA TU CUADERNO, AHÍ ESTÁN EXPLICADOS LOS CONCEPTOS A TRABAJAR Y APOYATE EN LOS LINKS ANTES ENVIADOS.

Actividad central:

1º Escribir en forma de intervalo las siguientes regiones:





I.E. JUAN DE LA CRUZ POSADA

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA DURANTE
LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

ÁREA:

GRADO:.

AÑO: 2020.

Ejercicios propuestos:

1. Resuelve las siguientes inecuaciones:

a) $5x - 1 < 7x + 9$

b) $12x + 7 \geq 3x - 2$

c) $6 - 8x + 3 \leq -9x + 7 - x$

d) $-x - 1 + 2x > 9 - 7x + 5$

e) $x - (7x - 3) < 7 - 4x - 5$

f) $2x \leq 2(x - 1)$

g) $3x + 4 \geq 3(x - 7)$

h) $x - 2(1 - x) > 7$

i) $2x + 3(1 - 2x) < x + 8$

j) $x - \frac{x}{5} \geq 30$

k) $\frac{x}{2} + \frac{x}{6} < 7 + x$

l) $\frac{x}{5} - \frac{2x}{15} \geq \frac{x+4}{3}$

m) $\frac{4x+1}{3} \leq \frac{12x-3}{7}$

n) $\frac{2x-5}{12} > \frac{-x}{4} - \frac{5}{3}$

o) $\frac{x}{5} + \frac{x}{3} - 1 < \frac{x}{2}$

p) $\frac{2x+4}{3} \geq \frac{x}{6} - 3$

q) $\frac{4x-3}{5} - \frac{4x}{3} < \frac{2(x-13)}{15}$

r) $\frac{4x}{15} - \frac{6x+28}{3} \leq 0$

s) $\frac{5x+1}{6} > 2 - \frac{2x+1}{3}$

PRODUCTO DEL TALLER (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)

DEBEN ENTREGAR LA ACTIVIDAD PROPUESTA EN SU CUADERNO DE MATEMÁTICAS CUANDO SE "NORMALICE" LA SITUACIÓN. EN CASO CONTRARIO SE INDICARA LA FORMA DE HACERLO LLEGAR DE MANERA VIRTUAL AL DOCENTE.