



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO”

“¡Comprender, pensar y actuar! La educación, esperanza para el futuro.”

NIT: 901201697-4

DANE:105266000207



Protocolo de comunicación con la comunidad educativa

La comunicación asertiva entre los distintos estamentos de la comunidad educativa es un aspecto fundamental que permite el mejoramiento continuo de los diferentes actores, es por ello que en nuestra institución los siguientes medios o herramientas permiten alcanzar este fin:

1- Los correos de cada docente o directivos.

Es una herramienta oficial que permite la comunicación eficaz, además que a través de ellos se puede realizar seguimiento o trazabilidad a la comunicación entre los acudientes y cualquier miembro de la institución como docentes, secretarias, personal psicosocial o directivos.

Cuando se envíe comunicado a los docentes, este se debe redactar con copia a los directivos según corresponda.

2- Correo estudiantil.

El correo del estudiante es un medio de comunicación oficial entre la institución y el grupo familiar. Este correo es de carácter familiar y pueden tener acceso al mismo los acudientes para informarse de comunicados importantes con la institución.

3- El cuaderno de comunicaciones.

Es un mecanismo oficial establecido en el manual de convivencia para la comunicación entre la institución y los demás actores de la comunidad educativa, cada estudiante lo debe portar diariamente y es en él donde los acudientes envían las excusas justificando válidamente la ausencia del estudiante.

Esta excusa cuaderno de comunicaciones, se debe colocar la fecha; el motivo o causa de la inasistencia o situación presentada; firma el acudiente y el estudiante la presenta a uno de los directivos, ya sea coordinadores o rector y con esta firma ya está autorizado el estudiante para presentarla a cada uno de los docentes de las fechas que faltó y también le permite presentar las actividades pendientes.

Nota: Recordar que las excusas son válidas hasta los 3 días hábiles siguientes a la ausencia.