**GUIA PARA ELABORAR LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS**

**(Escribir en los espacios blancos en letra Arial 11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título del proyecto** | | | | | | **Fecha de actualización** | | | | | | |
| Tiempo libre | | | | | | 15-03-2025 | | | | | | |
| **Objetivos generales** | | | | | | | | | | | | |
| Generar espacios de deporte, actividad física y esparcimiento dentro de las jornadas académicas a través de actividades lúdico- pedagógicas, con las cuales se busca fortalecer las habilidades y talentos de los estudiantes. | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivos específicos** | | | | | | | | | | | | |
| Fomentar en los estudiantes hábitos de vida saludable a través de prácticas deportivas en los espacios establecidos para la recreación.  Propiciar el aprovechamiento de los momentos de ocio tanto en los descansos como en las diferentes áreas, con el fin de promover el desarrollo de talentos de acuerdo a los intereses de los estudiantes.  Favorecer la convivencia y la integración escolar entre estudiantes de diferentes grupos a través de la lúdica y la recreación. | | | | | | | | | | | | |
| **Marco conceptual** | | | | | | | | | | | | |
| Siendo el interés central del proyecto formar a nuestros estudiantes en el aprovechamiento del Tiempo Libre, por medio de actividades de tipo deportivo, resulta necesario entonces analizar diversas perspectivas teóricas acerca de la concepción de tiempo libre como parte de la base sobre la cual se desarrolla nuestro proyecto. De acuerdo con la sociología tradicional, se define al Tiempo Libre como “el conjunto de aquellos períodos de la vida de un individuo en los que se siente libre de determinaciones extrínsecas, quedando con ello libre para emplear con sentido tales momentos…”  Desde un planteamiento global, se concibe el ocio como un área de la experiencia humana, un recurso para el desarrollo personal, una fuente de salud y de prevención de enfermedades físicas o mentales, un derecho humano, y un indicador de la calidad de vida cargada de un enorme potencial económico. Andrada distingue varios niveles de aprovechamiento del ocio: en un nivel superior, el ocio formativo y enriquecedor como oportunidad de formación personal y entretenimiento; en un nivel inferior la ociosidad que supone un estado de apatía, de inactividad, en el que se vive una experiencia de aburrimiento y donde es habitual el consumismo. LOPEZ ANDRADA, B. (1982). Tiempo libre y educación (p 39). En este sentido, de acuerdo a Andrada cabe desarrollar una pedagogía del tiempo libre que enseñe a utilizarlo de forma constructiva y creativa y que prepare a las nuevas generaciones para vivir y aprovechar adecuadamente el tiempo libre; generando actitudes de ocio verdadero, como: prácticas de difusión cultural, talleres artísticos, programas deportivos, actividades lúdicas y recreativas, entre otros. | | | | | | | | | | | | |
| **Normativa aplicable** | | | | | | | | | | | | |
| El marco normativo del proyecto de tiempo libre se fundamenta en lo siguiente:   * **Ley 181 de 1995,**artículo 2, por la cual se crea el Sistema Nacional del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extra escolar y la educación física. * **Ley 115 de 1994** * Artículo 14 literal b, hace referencia al aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física y deporte formativo. * Artículo 22, hace referencia a la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre. * **Decreto 1860,**apartado 3, artículo 14; manifiesta que para lograr la formación integral de los estudiantes se hace necesaria la implementación de actividades pedagógicas relacionadas con la educación sexual, para el uso del tiempo libre, para el aprovechamiento y conservación del ambiente y, en general para todos los valores humanos. * **Artículo 52 de la Constitución Política**, determina que el ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. * **Ley 115 de 1994, artículo 5, de conformidad con el artículo 67 de la Constitución política;**Fines de la educación: * La formación en la práctica del trabajo dirigido, mediante la realización de actividades lúdicas, así como la valoración de las mismas como fundamento del desarrollo individual y social. * Lúdica, tiempo libre y recreación: la formación para la promoción y preservación de la salud, la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación y el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre. | | | | | | | | | | | | |
| **Articulación institucional** | | | | | | | | | | | | |
| **Área(s) /Proyecto(s):**  Ninguna | | | | | | | | | | | | |
| **Responsables** | | | | | | | | | | | | |
| Juan Camilo Roldán Castro - Alexander Wchima Monsalve – Adriana Villegas – Rocío Portillo | | | | | | | | | | | | |
| **Contenidos o temáticas a desarrollar** | | | | | | | | | | | | |
| **Actividad (desarrollo del proyecto)** | | | | **Articulada al plan de estudios o proyecto (si aplica)** | | | | | | | | |
|  | | | | Área de educación física | | | | | | | | |
| **Cronograma** | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades** | **Sede** | **Meses del año lectivo** | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Inauguración Torneo inter-clases | Principal |  |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Torneo Inter-clases | Principal |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lúdica jornada democrática | Principal |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Día del niño | Principal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muestras deportivas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Clausura inter-clases |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Premiación y reconocimientos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrega de insignias y símbolos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dichas actividades quedan sujetas a disposición de la administración para las fechas y recursos para la ejecución. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Recursos y necesidades** | | | | | | | | | | | | |
| **Humanos**: docentes vinculados al proyecto, estudiantes empoderados que cumplen con el servicio social y directivos docentes.    **Físicos y locativos:**   * Canchas institucionales. * Plazoleta. * Espacios alternativos. * Balones. * Mesa de tenis. * Raquetas y malla. * Malla de voleibol. * Ajedrez. * Premiación torneo intercalases (medallas). * Reconocimiento Deportivo (diplomas) * Implementación deportiva y recreativa. * Ambulancia * Material para la decoración (llama olímpica) * Sonido | | | | | | | | | | | | |
| **Mecanismos de evidencia** | | | | | | | | | | | | |
| Registro fotográfico  Clausura y premiación | | | | | | | | | | | | |
| **Bibliografía** | | | | | | | | | | | | |
| Ley general de educación  Lineamientos curriculares  Plan de estudio  Constitución política  Decretos reglamentarios  <https://colegiogermanarciniegas.edu.co/recursos/PROYECTO%20TIEMPO%20LIBRE%202019.pdf> | | | | | | | | | | | | |
| **Evaluación** | | | | | | | | | | | | |
| **FORTALEZAS**  **DEBILIDADES** | | | | | | | | | | | | |

EVIDENCIAS PROYECTO TIEMPO LIBRE

REGLAMENTO TORNEO

1. Los integrantes del grupo son los únicos que pueden participar representando a su grupo en los partidos programados en las disciplinas que se inscribieron (baloncesto, voleibol, microfútbol)
2. Si un equipo no se presenta a un partido sin justa causa el equipo será retirado del torneo (deporte al que no se presentaron)
3. Los grupos pueden utilizar camiseta como distintivo de su equipo
4. Los integrantes de un grupo que se coloquen a pelear o realizar actos que estén en contra del manual de convivencia serán expulsados del torneo
5. En los partidos se aplicarán las normas vigentes de las distintas disciplinas deportivas que se desarrollan en el torneo
6. En caso de que se presenten reclamaciones deben dirigir una carta a la comisión técnica conformada por los docentes de educación física
7. Si se presentan desorden o indisciplina por parte de los estudiantes que están de espectadores, serán sancionados tanto ellos como el grupo al que pertenecen
8. Los partidos serán juzgados por estudiantes del colegio (alfabetizadores) los cuales tienen unas responsabilidades con la institución y solo se les avalara al final del año si cumplen con responsabilidad lo asignado

PROTOCOLO INAUGURACION

**ACTO PROTOCOLARIO DE LA INAUGURACIÓN DE LOS JUEGOS INTERCLASES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO 2025**

“***La práctica del deporte ayuda a formar una personalidad fuerte, ya que te prepara para el control en la victoria y en la derrota.”***

**ORDEN DEL DÍA**.

1. PALABRAS DE BIENVENIDA A CARGO DEL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN
2. HIMNO DEL MUNICIPIO DE ENVIGADO
3. LLAMA OLIMPICA A CARGO DEL ESTUDIANTE: de cada grupo se escogerá un estudiante para que los represente en la entrega de la llama olímpica

Uno de los símbolos de los juegos olímpicos es la llama olímpica, o fuego olímpico. En la antigüedad, la llama olímpica estaba estrechamente relacionada con el mito de Prometeo, quien robo el fuego a Zeus para entregarlo a los mortales; y como una forma de conmemorar aquel acontecimiento capital, los griegos, días antes de que comenzaran las olimpiadas realizaban carreras de relevos, es decir, los atletas se iban pasando de uno en uno la antorcha hasta la línea de meta.

Durante los juegos Olímpicos antiguos se promulgaba una tregua o paz olímpica, esto estaba marcado por atletas llamados “heraldos de la paz”, que anunciaban el comienzo de la “tregua sagrada”, con el fin de que los competidores de las distintas ciudades del estado de Grecia pudieran viajar de manera segura hasta Olimpia.

1. JURAMENTO DE LOS DEPORTISTAS A CARGO DE:

BACHILLERATO: ISSAC BARRIENTOS del grado 11-3.

PRIMARIA:

Deportistas: ¿Juráis cumplir a cabalidad con las reglas de juego limpio que rigen estas justas deportivas de la institución educativa Leticia Arango de Avendaño?

----------- SI JURO---------

Si así lo hicieres que dios y la patria os lo premien sino. Él y ella os lo demanden.

1. EXHIBICION “MUESTRAS ARTÍSTICAS” LA TEMATICA ES LIBRE Y EL VESTUARIO Y ELEMENTOS DECORATIVOS LO DEFINEN CON EL DOCENTE DIRECTOR DE GRUPO, EL TIEMPO ES DE 5 MINUTOS PARA LOS DIFERENTES GRUPOS O GRADOS DE LA INSTITUCIÓN SEGÚN LO DEFINAN, TRAER LA PISTA SI LO REQUIEREN CON TIEMPO ESTE TRABAJO TENDRA UNA VALORACION EN EL 1 PERIODO O EN EL SEGUNDO PERIODO SEGÚN DEFINAN CON EL DOCENTE DE EDUCACION FISICA, EL TRABAJO QUE PRESENTEN DEBE TENER EL VISTO BUENO DEL DIRECTOR DE GRUPO:

TRANSICIÓN

PRIMERO:

SEGUNDO

TERCERO

CUARTO

QUINTO

SEXTO:

SEPTIMO:

OCTAVO

NOVENO

DECIMO

ONCE

1. DECLARAR INAUGURADOS LOS JUEGOS INTERCLASES 2025 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO A CARGO DE: ---------------------------------
2. INTERCAMBIOS DEPORTIVOS Y DEMAS PUNTOS DE INTERES:

* Docente Vs estudiantes (voleibol mixto)
* Visitante Vs estudiantes de la Leticia (micro)
* Inter-clases

1. OFERTA INSTITUCIONAL

Gestionar con algunas entidades municipales su vinculación al evento (inder, secretaria de movilidad, secretaria de equidad de género, entre otros.

1. PRESUPUESTO

Se definirá el monto en la medida en que la oferta institucional confirme su asistencia y participación con las entidades y actividades puntuales que se vincularían al evento, por lo general se solicita presupuesto para los siguientes aspectos:

* Transporte del material
* Refrigerios para el personal de apoyo
* Hidratación
* Logística (pebetero, estopa, tiner, alambre dulce, papel kraft, pintura, pinceles, bombas, sonido,

Responsable del proyecto:

Juan Camilo Roldán Castro

Alexander Wchima Monsalve

Adriana Villegas Londoño

Rocío Portillo Martínez

Apoyan:

\*DIRECTIVOS, ORIENTADORES DE GRUPO Y DEMAS DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | HORA INGRESO | DESCANSO | HORA SALIDA |
| TRANSICIÓN |  |  |  |
| PRIMARIA |  |  |  |
| BACHILLERATO |  |  |  |

**PROTOCOLO ENTREGA DE INSIGNIAS Y SIMBOLOS**

1. Inicio del evento y saludo.

2. Que nos convoca:

Hoy nos convoca realizar la entrega de los símbolos instituciones que nos representan como Leticianos, les entregamos parte de nuestro legado que hemos recibido año tras año para que ustedes como estudiantes de grado décimo próximos a ser de grado 11 se apropien de ellos y continúen portándolos y haciendo una debida representación de ellos.

3. Himno nacional

4. Palabras del rector.

5. Punto artístico.

6. Entrada oficial de grado 11.

7. Entrega de los símbolos.

8. Palabras por estudiante de 10 al grado 11.

9. Palabras por estudiante de 11 al grado 10.

10. Palabras por la personera y representante de los estudiantes.

11. Palabras por líderes egresados.

12. Himno de envigado.

13. Finalización del evento.

ENTREGA DE SIMBOLOS

LA LUZ:

Entrega del grado 11º

Las alumnas y alumnos del grado 11°, le entregamos la luz a nuestros compañeros del grado 10° para transitar por el largo camino del conocimiento que los lleve a cumplir sus metas en beneficio de la comunidad educativa que en calidad de alumnos y alumnas representamos.

Reciben del grado 10º

Es un honor para nosotros recibir la luz de parte de ustedes queridos compañeros. Les agradecemos hoy la labor que han realizado por el bien de la institución durante este año y esperamos también hacer grandes cosas por ella en este camino que hoy empezamos.

LA BANDERA

Entrega del grado 11º

Al entregar este estandarte símbolo de la grandeza de nuestra institución, En nombre de la tercera promoción, a ustedes futuros bachilleres 2023, queremos manifestarles que nosotros confiamos en ustedes, para que sepan respetar, enseñar y orientar las potencialidades de nuestra institución, sabiendo ejercer el papel de hermanos mayores que ustedes serán.

Reciben del grado 10º

Recibimos este símbolo en nombre de nuestros compañeros, con el ánimo ferviente de llevar en alto sus hermosos colores (NARANJA: alegría, creatividad y éxito; BLANCO: pureza, paz, bondad y transparencia; AZUL: constancia, autoridad, confianza, tranquilidad y frescura) para favorecer el amor interno que nace por iniciativa propia y como consecuencia de un caminar responsable por los corredores de nuestra institución.

EL ESCUDO

Entrega del grado 11º

Hacemos entrega de este escudo como símbolo de la unión entre los alumnos y los docentes, la lucha y la responsabilidad, la enseñanza y la inteligencia, por eso damos gracias a todos los integrantes de nuestra institución, porque siempre piensan en un mejor futuro para sus educandos.

Reciben del grado 10º

En nombre de todos los integrantes de esta institución, damos mil gracias por la entrega de este escudo, y lo recibimos como imagen de nuestro establecimiento educativo, nosotros lo sabremos llevar con orgullo y muy en alto.

HIMNO DE LA INSTITUCION

Entrega del grado 11º

Les entregamos el himno de nuestra institución, para que lo sigan respetando y entonando con orgullo en cada una de las situaciones educativas donde sea escuchado.

Reciben del grado 10º

Recibimos con orgullo el himno de nuestra institución para conocerlo, entonarlo, respetarlo y cantar sus estrofas con entusiasmo sabiendo que sus letras nos convocan a ser parte consciente del diario vivir de la comunidad leticiana

LOS UNIFORMES

Entrega del grado 11º

Hacemos entrega de nuestro uniforme con identidad, porque hemos cumplido una etapa de nuestra vida estudiantil y hoy nos toca a nosotros, con el corazón oprimido, decirles no adiós, sino hasta luego.

Como decir adiós a nuestro hogar de tantos años, a nuestros hermanos compañeros y a nuestros educadores.

A estos cuatro muros que encierran una familia de futuros bachilleres, como decir adiós a este uniforme que de una u otra forma lucimos con orgullo, sabiendo que su significado es el orden, la disciplina y la belleza.

Reciben del grado 10º

Nos es digno recibir el uniforme como símbolo distintivo de nuestra comunidad, para seguir la labor que hoy nos delegan, sabemos que hay que llevarlo en alto y hacer respetar lo que este representa.

EL PEI

Entrega del grado 11º

Aquí están consagrados conocimientos, las normas, las políticas administrativas, las metodologías didácticas, y todo aquello que encierra una Institución Educativa, que como está logró un nuevo fruto y que próximamente será entregado a la sociedad.

Hacemos entrega de un libro abierto para que ustedes compañeros en conjunto con los docentes y toda la comunidad lo modifiquen en bien de la formación de un futuro.

Reciben del grado 10º

Recibimos este símbolo en nombre de nuestros compañeros, nosotros sabremos hacer respetar este proyecto educativo el cual en compañía de todos los integrantes desarrollaremos con eficiencia, respeto, y eficacia.

LOS LIBROS

Entrega del grado 11º

Damos a la generación posterior, uno de los implementos que ha constituido el crecimiento de la humanidad, la libertad del hombre, la imaginación y la sensibilidad.

Lo entregamos como el más sublime de los implementos que sin duda ha hecho de nosotros lo que somos.

Reciben del grado 10º

Recibimos este símbolo en respuesta a la continuidad de valores y proyectos que debe primar en nuestro colegio, nosotros continuaremos demostrando los potenciales culturales que en ustedes formaron y, sabremos hacer respetar este legado.

IMPLEMETO DEPORTIVO

Entrega del grado 11º

Hacemos entrega del deporte, símbolo de amistad y pluralidad, de ser mejor cada día. Esperamos que mantengan la competitividad y el deporte vivo en la Institución

Reciben del grado 10º

Recibimos este emblema, prometiendo mantener vivo y activo el deporte, que es sin duda ese símbolo de la Amistad, la Fraternidad y la Unión.

LAS LLAVES

Entrega del grado 11º

Acepten las llaves del colegio como la apertura al conocimiento, son las llaves que nos abren nuevos horizontes, cada uno de ustedes alcanzara la meta en la medida en que se lo propongan. Tengan algo seguro, aquí en esta institución nos facilitan los medios para lograrlo.

Reciben del grado 10º

Estas llaves las recibimos con orgullo y respeto, convencidos de la importancia y responsabilidad que ameritan, gracias por depositar esa confianza en nosotros, porque sabremos hacer respetar nuestra institución, y demostraremos a toda una comunidad lo grande que es la Institución Educativa Leticia Arango de Avendaño.

SÍMBOLOS PATRIOS COLOMBIANOS LA BANDERA, HIMNO Y EL ESCUDO

Entrega del grado 11º

En nombre de los principios que representan el ideal Republicano: Libertad, Fraternidad e Igualdad, hago entrega de estos símbolos que identifican los sueños de unidad de la Nación Colombiana.

Reciben del grado 10º

Recibir el himno, el escudo y la bandera, es un orgullo y más que eso, un respeto hacia nuestro país.

SIMBOLO DE CULTURA Y ARTE

Entrega grado 11º

Hacemos entrega de la cultura y el arte, en las cuales reflejamos las capacidades, valores y aptitudes de todos lo estudiantes leticianos, teniendo confianza en ustedes futuros bachilleres, de que con esfuerzo y disciplina harán resaltar progresivamente el talento y las virtudes de nuestra institución.

Recibe grado 10º

Recibimos con mucha gratitud este símbolo y al igual que ustedes les inculcaremos a toda la comunidad Leticiana la importancia del arte y la creatividad.

Con ayuda de todos haremos que la institución demuestre todo el talento, la disciplina y los valores ante el resto de comunidades.

CARGOS DE PERSONERIA, REPRESENTANTE ESTUDIANTIL Y CONTRALOR

Entrega grado 11º

Entregamos nuestros cargos con la fe y la esperanza de que con esfuerzo y entrega cumplirán muy bien su labor, lucharan por los derechos y deberes de la comunidad educativa y dejaran el nombre de la institución en alto.

Les dejamos una parte de nosotros, una parte que con mucho amor y sacrificio a lo largo del año fuimos desarrollando, para luchar por ustedes y por lo que merecen, para entregarles todo de nosotros y dejar en un ustedes una parte de nuestro ser.

Esperamos haber dejado un legado en la institución educativa y de ser así, confiamos en ustedes para que lo continúen.

Recibe grado 10º

Recibimos los cargos esperando seguir cumpliendo efectivamente al igual que ustedes nuestras labores.

Es un gran honor para nosotros poder continuar con el legado que dejaron marcado en la institución, les damos gracias infinitas por la ayuda que nos brindaron.

Gracias a ustedes sabremos cómo manejar las situaciones que se presenten y como cumplir nuestro papel debidamente.

SIMBOLOS DEL BILINGÜISMO

Entrega grado 11°

Esta insignia representa no solo la competencia en dos idiomas, sino también el compromiso con la comprensión intercultural y la apertura hacia nuevas perspectivas. Quienes la reciben demuestran un deseo de derribar barreras lingüísticas y unirse en un diálogo global.

Por ello les entregamos este símbolo con la esperanza de que sigan con este legado lingüístico y permitamos avanzar en la construcción del perfil Leticiano.

Recibe 10°

Recibimos está insignia con el compromiso de seguir formándonos en una segunda lengua para tener una mejor proyección a la comunidad y fortalecer nuestro compromiso como estudiantes Leticianos.

ENTREGAN. RECIBEN.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LA LUZ |  |  |
| LA BANDERA IE Leticia Arango de Avendaño |  |  |
| EL ESCUDO IE Leticia Arango de Avendaño |  |  |
| EL HIMNO IE Leticia Arango de Avendaño |  |  |
| LOS UNIFORME IE Leticia Arango de Avendaño |  |  |
| EL PEI IE Leticia Arango de Avendaño |  |  |
| LOS LIBROS |  |  |
| LOS IMPLEMENTOS DEPORTIVOS |  |  |
| LAS LLAVES IE Leticia Arango de Avendaño |  |  |
| LOS SIMBOLOS PATRIOS |  |  |
| EL SIMBOLO DE CULTURA Y ARTE |  |  |
| LOS CARGOS DE PERSONERA Y REPRESENTANTE ESTUDIANTIL Y CONTRALOR |  |  |
| SIMBOLOS DEL BILINGÜISMO |  |  |

Responsable del proyecto:

Juan Camilo Roldán Castro

Alexander Wchima Monsalve

Adriana Villegas Londoño

Rocío Portillo Martínez

PROTOCOLO CLAUSURA

**ACTO PROTOCOLARIO DE LA CLAUSURA DE LOS JUEGOS INTERCLASES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO 2025**

“***La práctica del deporte ayuda a formar una personalidad fuerte, ya que te prepara para el control en la victoria y en la derrota.”***

**ORDEN DEL DÍA**.

1. PALABRAS DE BIENVENIDA A CARGO DEL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN
2. HIMNO DEL MUNICIPIO DE ENVIGADO
3. RECONOCIMIENTO A DEPORTISTAS DESTACADOS

Buenos días,

En este día tan especial para nuestra Institución, damos por finalizado el Campeonato de Microfútbol, Baloncesto y Voleibol 2024, llevándonos una grata sensación y satisfacción de que hicimos las cosas con el corazón y de la mejor manera posible.

felicitamos a todos los atletas que han participado en este evento. Vuestra dedicación y compromiso han sido ejemplares. Habéis demostrado que el deporte no solo se trata de ganar, sino de superar límites y desafiaros a vosotros mismos. Cada uno de vosotros es un verdadero campeón y merece nuestro reconocimiento.

Destacamos el desempeño de todos los equipos participantes, de docentes, directivos y estudiantes en general, por su colaboración y buena disposición durante el desarrollo del campeonato.

¡Mil gracias a todos!

1. PREMIACION JUEGOS INTER CLASES

Responsable del proyecto:

Juan Camilo Roldán Castro

Alexander Wchima Monsalve

Adriana Villegas Londoño

Rocío Portillo Martínez



FIXTURE:

MICRO, VOLEIBOL, BALONCESTO

****

**INTER CLASES 2025 **

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MICRO** | **FIXTURE:** | | | **FECHA** |
| Partido 1 | **6-1** | Vs | **8-2** | 12/03/25 |
| Partido 2 | **9-2** | Vs | **11-3** | 13/03/25 |
| Partido 3 | **6-2** | Vs | **8-1** | 14/03/25 |
| Partido 4 |  | Vs |  |  |
| Partido 5 |  | Vs |  |  |
| Partido 6 |  | Vs |  |  |
| Partido 7 |  | Vs |  |  |
| Partido 8 |  | Vs |  |  |
| Partido 9 |  | Vs |  |  |
| Partido 10 |  | Vs |  |  |
|  |  |  |  |  |