

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		REG-DC-SEA-06
	PLAN DE SUPERACIÓN DE BÁSICA Y MEDIA		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	LENGUAJE Y MATEMÁTICAS	DOCENTE:	ADRIANA IRENE GOMEZ ANA CAROLINA VANEGAS M.
GRADO:	1°	ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	31 de enero de 2024	VALOR DEL TRABAJO:	
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	

CONTENIDO	
COMPONENTES	Matemáticas: aleatorio, variacional, numérico, métrico espacial Español: ética y comunicación, medios de comunicación y otros medios simbólicos, literatura.
COMPETENCIA	-Matemáticas: comunicación, razonamiento, interpretación, argumentación, formulación y ejecución. - Español: semántica, pragmática, comunicativa y lectora.
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Español: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes. Matemáticas: Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Español: Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. Matemáticas: Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan. Interpreta y resuelve problemas de juntar, quitar y completar, que involucren la cantidad de elementos de una colección o la medida de magnitudes como longitud, eso, capacidad y duración.

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

Familias:

A continuación, encontrarán una serie de actividades de repaso que le permitirán fortalecer el proceso de aprendizaje de su niño-niña. Por tanto, es importante que cada día destine como mínimo 30 minutos para afianzar la lectura, escritura espontanea, dictado. Y operaciones lógico-matemáticas.

Por favor realizar un tablero o cartelera en casa con el abecedario e imágenes visuales con las cuales puedan asociar la letra, ejemplo:
A-a ---- ARIEL



1. Ordena las letras y descubre las palabras

	
O S L	A S A C
	
E A S M	T A P O
	
I A P P	O T O P

2. Ordena las sílabas y forma las palabras

	pa lu	
	po sa	
	sa me	
	pa so	
$1+2=3$	ma su	
	ma lo	
	la pa	

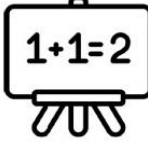
3. Marca la palabra que corresponde a cada imagen y luego colorea.

	sato	gato	pato
	tarro	perro	carro
	luna	cuna	lupa
	cama	casa	cana
	sale	rato	sapo
	pato	gato	palo

4. Encierra en un círculo la palabra que corresponde a la imagen.

	mano	mona	nomo
	lana	luna	lona
	mona	mano	mono
	pimienta	pima	pimiento
	luna	lana	liana
	nota	nata	notar

5. Une con una línea cada palabra con la imagen correspondiente.

	salsa	
	sal	
	suelas	
	oso	
	sol	
	mesa	
	isla	
	suma	
	seis	
	museo	

6. Completa las palabras con las letras faltantes.

	B D
www.ecognitiva.com	
	B L
	C A
	L N

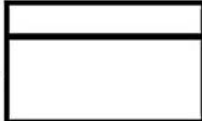
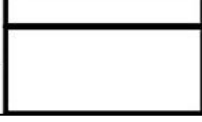
7. Escribe los nombres que corresponden a cada imagen.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

8. Forma una nueva palabra uniendo las dos palabras simples:

Palabra simple	+	Palabra simple	=	Palabra compuesta
tela	+	araña	=	
col	+	flor	=	
balón	+	cesto	=	
cumplir	+	años	=	
boca	+	calle	=	
girar	+	sol	=	
romper	+	cabezas	=	

9. Mira las imágenes y las palabras simples, luego arma la palabra compuesta y represéntala por medio de dibujos.

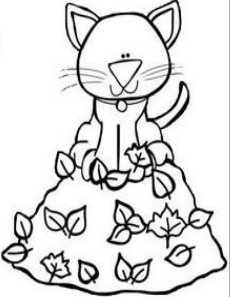
quitar	nieve		
	+		
cien	pies		
100	+		
girar	sol		
	+		
lavar	vajilla		
	+		
tela	araña		
	+		
cascar	nueces		
	+		

10. Elige 5 oraciones de las que formaste en los puntos 8 y 9 y crea con cada una de ellas una oración.

11. Lee el texto y contesta las preguntas:

Pelusa

Pelusa está encima de las hojas. Pelusa es mi gata. A ella le gusta jugar y corre. Pelusa es toda blanca. ¡Amo a mi pelusa!



- ¿Dónde está Pelusa?

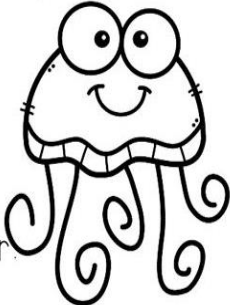
- ¿Quién es Pelusa?

- ¿Qué le gusta a Pelusa?

12. Lee el texto, colorea, responde las preguntas y finaliza con un dibujo.

La medusa

Azul es una medusa muy alegre. Ella vive en el mar con otras medusas. Le gusta mucho salir a pasear.



Contesta:

- ¿Cómo se llama la medusa? _____
- ¿Cómo es ella? _____
- ¿Dónde vive? _____
- ¿Qué le gusta hacer? _____
- Dibuja un animalito que viva en el mar.



MATEMÁTICAS

1. Escribe el número que está antes y después



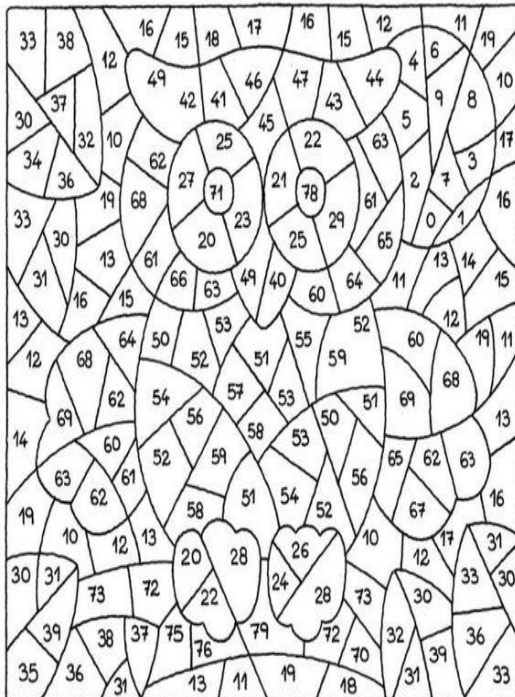
NÚMEROS VECINOS, ¿CUÁL ES EL ANTERIOR Y POSTERIOR?

	29			72	
	15			38	
	90			61	
	83			22	
	50			46	
	95			89	
	59			17	

2. Colorea según las indicaciones, teniendo en cuenta las familias de los números.

FAMILIAS DE NÚMEROS

COLOREA LOS PLANOS MARCADOS CON NÚMEROS DE LA MISMA FAMILIA CON EL COLOR INDICADO A LA DERECHA DE LA PÁGINA.



0 AL 9
BLANCO

10 AL 19
AZUL

20 AL 29
AMARILLO

30 AL 39
VERDE

40 AL 49
NARANJA

50 AL 59
ROJO

60 AL 69
OCRE

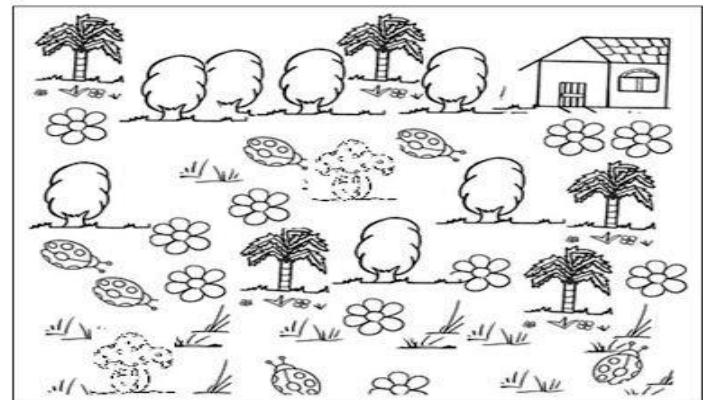
70 AL 79
MARRÓN

3. Cuenta y arma la gráfica:

Cuenta y arma la grafica

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

4. Cuenta las cantidades de cada elemento y marca la cantidad correspondiente.



12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

5. Escribe los números que hacen falta

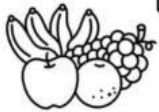
1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

7. Realiza las siguientes sumas:

$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$

6. Realiza las siguientes sumas

Sumas



Encuentra el resultado y colorea la fruta.

$2+5=$





$6+3=$





$4+2=$





$1+8=$





8. Colorea el resultado de la resta.

Restas



Encuentra el resultado y colorea la fruta.

$8-2=$





$9-3=$





$7-4=$





$6-5=$



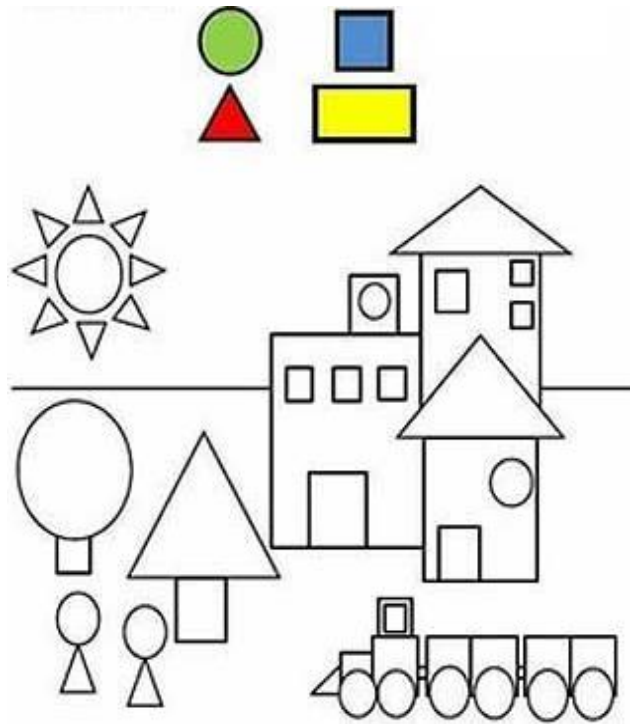


9. Realiza el resultado de las restas

REALIZA LAS SIGUIENTES RESTAS

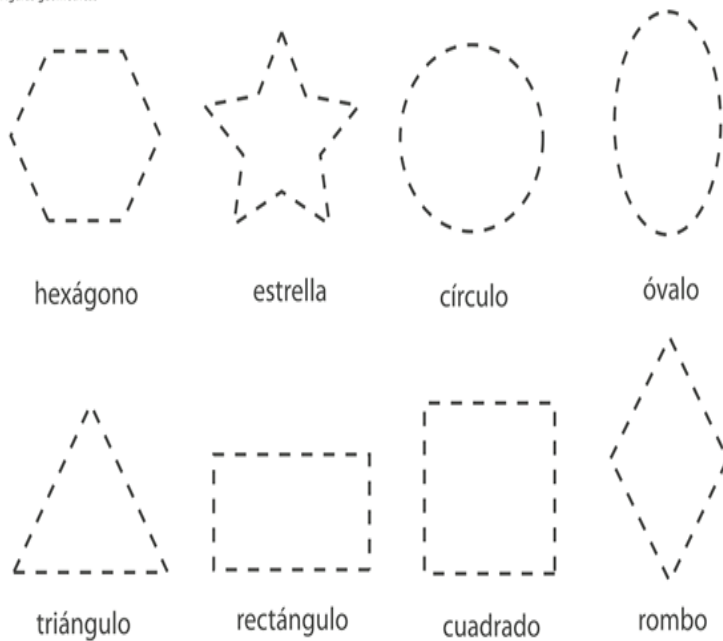
$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	

11. Colorea las figuras que se encuentran en la siguiente imagen: círculo verde, cuadrado azul, triángulo rojo, y rectángulo amarillo.

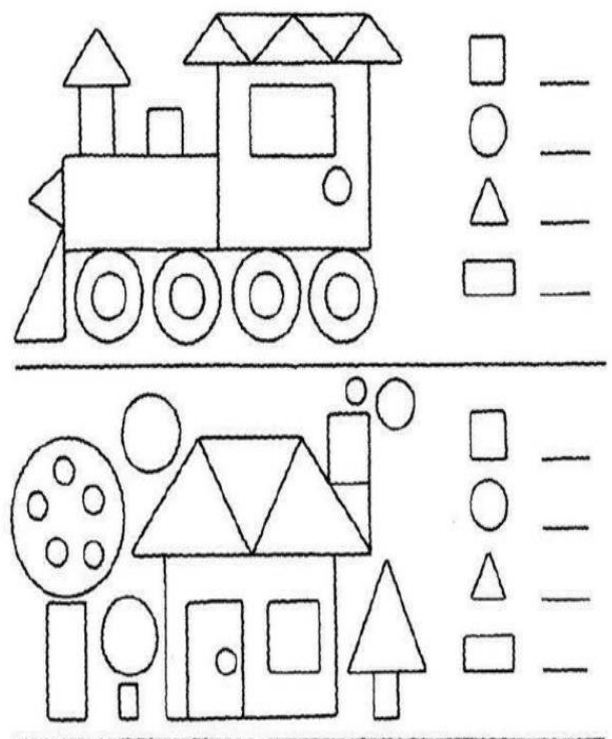


10. Lee los nombres de cada figura, luego repasa con colores.

Figuras geométricas



12. Observa cada una de las imágenes, colorea cada figura de un mismo color. Cuenta la cantidad y escribe en la línea.



13. Resuelve los siguientes problemas:

¿Cuántos pescados tienen Ana y Pepe juntos?

Yo tengo 18  .

Yo tengo 11  .

D	U	

Juntos tienen ____ pescados.

¿Cuántos cangrejos tienen Lalo y Aída juntos?

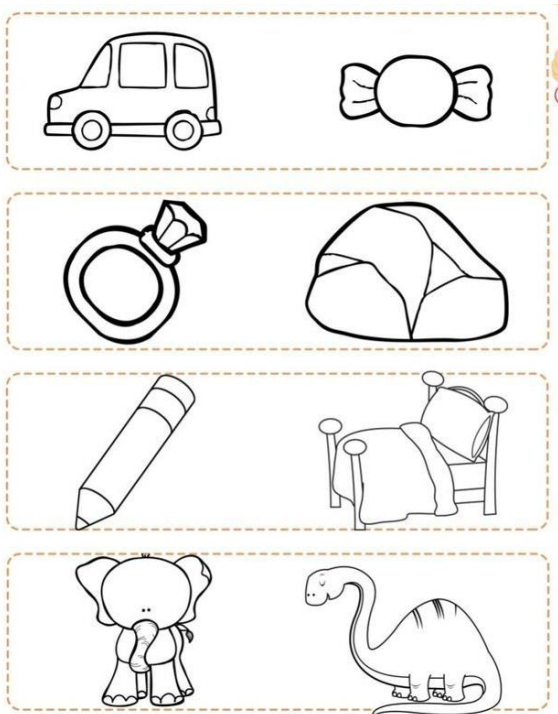
Yo tengo 15  .

Yo tengo 12  .

D	U	

Juntos tienen ____ cangrejos.

14. Liviano o pesado. Observa los objetos y colorea los más pesados y encierra los livianos.



15. Realiza las sumas y restas

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 32 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 86 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 32 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 29 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 82 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 54 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 72 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 77 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 36 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 58 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 63 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$

Números y su escritura 2do grado

100 cien
200 doscientos
300 trescientos
400 cuatrocientos
500 quinientos

Facebook Pizarra Creativa

Números y su escritura 2do grado

600 seiscientos
700 setecientos
800 ochocientos
900 novecientos
1000 mil

16. Repasa con color los números hasta el 1000.

17. En una hoja escribe los números de 10 en 10 hasta el 990

18. Realiza las restas:

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \\ - 520 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

19. Realiza las sumas

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 594 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$