

	<p align="center">Institución Educativa Benjamín Herrera</p> <p align="center">Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	REG-DC-SEA-06
	<p>PLAN DE LECTURA CRÍTICA, FIN DE AÑO</p>	Versión 1
	<p>Grado Octavo</p> <p>Profesora: Yira Alvarez</p>	<p>Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019</p>

Taller Evaluativo de Lectura Crítica – Grado Octavo

Nombre del estudiante:

Instrucciones:

Lee con atención los textos que se presentan a continuación y responde las preguntas que acompañan cada uno. Justifica tus respuestas cuando se indique.

Texto 1: Fragmento narrativo

"Medellín es una ciudad llena de historias y contrastes. Desde las tranquilas mañanas en los barrios periféricos hasta las bulliciosas tardes en el centro, cada rincón cuenta algo único. Para muchos, el metro no es solo un medio de transporte, sino un símbolo de cambio. A pesar de los retos, la gente sigue creyendo en el poder de la transformación."

Preguntas:

- ¿Cuál es el tema principal del texto?
 - La importancia del metro en Medellín.
 - Los contrastes y cambios en Medellín.
 - Las tardes en el centro de la ciudad.
 - Los retos que enfrenta Medellín.

- ¿Qué representa el metro según el texto?
 - Un lugar de encuentro.
 - Un símbolo de transformación.
 - Un medio de transporte común.
 - Un desafío para la ciudad.

- ¿Qué crees que significa "cada rincón cuenta algo único"? Escribe una breve explicación.
- Analiza el tono del texto. ¿Es positivo, negativo o neutral? Justifica tu respuesta.

Texto 2: Fragmento informativo

"En Medellín, el programa de Parques Biblioteca busca acercar la educación, la cultura y el esparcimiento a las comunidades. Estos espacios no solo ofrecen libros, sino también talleres,

actividades artísticas y programas de formación. Su objetivo principal es fortalecer el tejido social y promover el acceso al conocimiento."

Preguntas:

1. ¿Cuál es el propósito del programa de Parques Biblioteca?
 - a) Construir más bibliotecas en la ciudad.
 - b) Fomentar el acceso a la educación y la cultura.
 - c) Promover el esparcimiento en los barrios.
 - d) Ofrecer talleres artísticos a los jóvenes.
2. Identifica dos beneficios que mencionan los Parques Biblioteca para la comunidad.
3. Escribe una opinión sobre cómo los Parques Biblioteca pueden impactar a las comunidades de Medellín.

Texto 3: Fragmento argumentativo

"La lectura crítica no solo mejora las habilidades de comprensión, sino que también fomenta la reflexión y el pensamiento analítico. En un mundo lleno de información, es crucial que los jóvenes sepan identificar fuentes confiables, analizar puntos de vista y construir sus propios argumentos."

Preguntas:

1. ¿Qué habilidad busca desarrollar principalmente la lectura crítica según el texto?
 - a) Memorización de datos.
 - b) Construcción de argumentos.
 - c) Identificación de emociones.
 - d) Aprender a leer rápidamente.
2. ¿Por qué es importante saber identificar fuentes confiables?
3. ¿Estás de acuerdo con el autor sobre la importancia de la lectura crítica? Explica tu respuesta con un ejemplo.

Reflexión final

1. ¿Qué estrategias crees que puedes usar para mejorar tu lectura crítica?