

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

<b>ÁREA:</b>	<b>ARTISTICS</b>	<b>DOCENTE:</b>	<b>LILIANA PATERNINA</b>
<b>GRADO:</b>	<b>8°</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	<b>V</b>		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>31 enero de 2025</b>	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	<b>30%</b>
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>	<b>7 febrero 2025</b>	<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	<b>70%</b>

<b>CONTENIDO</b>	
<b>ESTÁNDAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona recursos expresivos como sentimientos, emociones e impresiones para interpretar propuestas.</li> <li>• Identifica parámetros para el análisis e interpretación de sus creaciones artísticas y las de sus compañeros</li> <li>• Analiza las manifestaciones artísticas a través de la historia para desarrollar un criterio personal Interpreta las manifestaciones artísticas a través de la historia para desarrollar un criterio personal.</li> <li>• Delimita campos de interés entre los lenguajes artísticos para realizar sus propuestas expresivas.</li> </ul>
<b>COMPONENTES</b>	Apreciativo Productivo Emocional Apreciativo
<b>COMPETENCIA</b>	Sensibilidad Apreciación Estética Comunicación
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	N/A
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	1.2 Disfruto la expresión artística, mediante interacciones lúdicas, sensibles y creativas. 2.1 Analizo los conceptos de los diferentes lenguajes artísticos, los significados y valores que se le dan a creaciones artísticas en el contexto inmediato, en otros lugares y tiempos. 2.1 Realizo composiciones relacionadas con i imaginario fantástico. 1.1 Valoro y asumo una posición crítica frente a los mensajes contenidos en las obras artísticas.

	<p style="text-align: center;"><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i></p> <p style="text-align: center;">Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

**ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA**

**TODOS LOS DIBUJOS SE COLOREAN CON COLORES, NO SE ACEPTA MARCADOR**  
**ACTIVIDAD N°1**

**LENGUAJE VISUAL**

Realiza los dibujos propuestos en el video

<https://www.youtube.com/watch?v=X5rGFxkT7TY>

**ACTIVIDAD N°2**

**EL PUNTO, LINEA, FORMA Y COLOR**

Realiza los dibujos propuestos en el video

<https://www.youtube.com/watch?v=u7ssjkj0Rz4>

**ACTIVIDAD N°3**

**LENGUAJE VISUAL "LA LINEA"**

<https://www.youtube.com/watch?v=figp9ABn6ko>

**ACTIVIDAD N°4**

**REALIZA:**





*Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019



	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso <span style="float: right;">Aprobó: Rector</span>	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019





*Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019



	<p style="text-align: center;"><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i></p> <p style="text-align: center;">Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	REG-DC-SEA-06
	<p><b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b></p>	Versión 1
	<p>Revisó: Líder de proceso</p> <p style="text-align: right;">Aprobó: Rector</p>	<p>Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019</p>

