

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE:	RUBEN DARIO MESA PIEDRAHITA
GRADO:	7º	ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	ENERO 31 2025	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	SEMANA SIGUIENTE A LA ENTREGA	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<p>Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quién es el autor, a quién está dirigido, de qué habla...).</p> <p>Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas cuando reconozco mayor peso en los argumentos de otras personas.</p> <p>Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad</p>
COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones con la historia y las culturas - - Relaciones ético políticas - Relaciones espaciales y ambientales
COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación y análisis en perspectiva, - Pensamiento reflexivo y sistemático, - Pensamiento social
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<p>Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios Reconoce y utiliza conceptos propios de la geografía Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales. Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en miedio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.</p> <p>Describe semejanzas y diferencias que se observan entre la democracia ateniense y las democracias actuales, en especial la colombiana, para señalar fortalezas, debilidades y alternativas que conduzcan a una mayor democratización. Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.</p>

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

INDICADOR DE DESEMPEÑO	Interpreta diferentes teorías científicas sobre el origen del universo (Big Bang, Reconoce y utiliza conceptos propios de la geografía urbana (desarrollo, crecimiento, conurbación, área metropolitana y planificación urbana) a partir de la observación directa de estos fenómenos en su contexto..
SITUACIÓN PROBLEMA	
¿ RECONOZCO E IDENTIFICO LOS COMPONENTES DE NUESTRO UNIVERSO? ¿ Conocer la importancia de la conformación en lo social, económico, político y geográfico de Colombia? ¿ Me propongo conocer las diferentes formas de vida y costumbres de las divisiones políticas de nuestro territorio?	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	
<p>I.PUNTO INVESTIGAR LO SIGUIENTE :</p> <p>¿Qué es el universo? ¿Qué es lo que conforma el universo? Definir cada uno de los elementos que conforman el universo Dibujar los elementos que conforman el universo Investigar cual fue el primer mapa que se elaboró? ¿Qué son los cartógrafos y para que sirven ¿ Investigue en una hoja en que consistieron las civilizaciones de Egipto, Mesopotamia , , India y China</p> <p>TEMAS A DESARROLLAR: Riqueza Natural Colombiana (Regiones de Colombia) Región Caribe Región Pacífica Región Andina Región Amazónica Región Orinoquia Región Insular</p> <p>REGIONES DE COLOMBIA Las regiones naturales de Colombia son divisiones territoriales que dividen al país en seis grandes áreas geográficas: Pacífica, Orinoquía, Insular, Caribe, Andina y Amazonia. Estas seis regiones se distribuyen a lo largo de los más de un millón de kilómetros cuadrados que tiene Colombia, y transcurren a través de los 32 departamentos del país, muchos de ellos localizados entre más de una región. Estas divisiones se basan en clasificaciones de su flora, fauna, recursos acuíferos, así como su relieve y clima, características que permiten establecer rasgos específicos de una región respecto a otras.</p> <p>REGIONES NATURALES DE COLOMBIA REGION CARIBE</p>	

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

La región natural del Caribe tiene una extensión de 132.218 kilómetros cuadrados. Abarca desde el Golfo de Urabá, frontera con Panamá, hasta la península de la Guajira. En el sur, limita con las cordilleras Occidental y Central; y en el norte, con el mar Caribe.

La región natural del Caribe tiene una extensión de 132.218 kilómetros cuadrados. Abarca desde el Golfo de Urabá, frontera con Panamá, hasta la península de la Guajira. En el sur, limita con las cordilleras Occidental y Central; y en el norte, con el mar Caribe.

Se caracteriza por ser una región plana, con una importante presencia de ciénagas y lagunas cerca de sus amplias costas. Sin embargo, la región cuenta con los picos más altos de Colombia, ubicados en la Sierra Nevada de Santa Marta.

Con lo cual, la elevada diversidad climática, así como la fauna y la flora asociada a ella, son los rasgos distintivos de esta región natural de Colombia.

REGION PACIFICA

La región natural del Pacífico se localiza en la zona occidente de Colombia y cuenta con 83.170 kilómetros cuadrados.

Esta región se extiende desde el Golfo de Urabá, en la frontera con Panamá, hasta la frontera con Ecuador.

Recorre así toda la parte del país bañada por el océano Pacífico. En el lado oriente, la región del Pacífico limita con la Cordillera Occidental, área natural que comprende los departamentos de Antioquia, Valle del Cauca, Cauca, Nariño y Chocó.

Una de las características diferenciales de la región del Pacífico es su alta humedad. Tiene un índice de precipitación medio de 4.000 mm anuales, aunque algunas áreas de la región pueden registrar hasta 12.000 mm anuales.

Este elevado índice de precipitaciones hace que la región cuente con numerosos ríos, caracterizados por un elevado caudal. Algunos de los principales ríos de esta región son: Yurumanguí, Dagua, Timbiquí, Calima, Naya, Anchicayá o Atrato.

Otra característica fundamental de la región del Pacífico es la fuerte diversidad existente, caracterizada por la presencia de selvas, ríos, zonas montañosas y costas; así como de manglares y zonas

REGION ANDINA

La región Andina está formada por las tres cordilleras de los Andes: la Cordillera Occidental, la Oriental y la Central. Con sus 305.000 kilómetros cuadrados de extensión, abarca tanto las montañas, como los valles que separan lostressistemas montañosos, ocupando, así, toda la parte central del país.

Esta región está compuesta por 17 departamentos: Putumayo, Valle del Cauca, Santander, Risaralda, Quindío, Nariño, Huila, Chocó, Cundinamarca, César, Caquetá, Cauca, Casanare, Caldas, Boyacá, Arauca y Antioquía.

La región Andina está formada por las tres cordilleras de los Andes: la Cordillera Occidental, la Oriental y la Central. Con sus 305.000 kilómetros cuadrados de extensión, abarca tanto las montañas, como los valles que separan lostressistemas montañosos, ocupando, así, toda la parte central del país.

Esta región está compuesta por 17 departamentos: Putumayo, Valle del Cauca, Santander, Risaralda, Quindío, Nariño, Huila, Chocó, Cundinamarca, César, Caquetá, Cauca, Casanare, Caldas, Boyacá, Arauca y Antioquía.

REGION AMAZONICA

La región natural de Amazonia se ubica al sur del país, exactamente en la amazonia colombiana

Su extensión es de 403.348 kilómetros cuadrados y es, por tanto, la región más grande. Los departamentos de Vichada, Vaupés, Putumayo, Guaviare, Guainía, Caquetá y Amazonas se ubican en esta región



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

La zona amazónica se caracteriza por la presencia de un clima cálido con un elevado índice de precipitaciones. Esto permite la existencia de importantes selvas tropicales que albergan una gran diversidad en fauna y flora. También merece la pena destacar que la región Amazónica cuenta con una de las mayores cuencas hidrográficas del mundo, la Gran Amazonía. Caudalosos ríos como Caquetá, Putumayo, Vaupés, Negro, entre otros, surcan la región.

REGION ORINOQUIA

La región de Orinoquía, localizada en el oriente de Colombia, es también llamada los Llanos Orientales. Cuenta con una extensión de 310.000 kilómetros cuadrados.

Esta región natural abarca desde la Cordillera Oriental hasta la frontera con Venezuela.

En el norte, queda delimitada por el río Arauca; y en el sur, por el río Guaviare. Los departamentos de Vichada, Vaupés, Guaviare, Meta, Guainía, Casanare y Arauca están ubicados en esta región.

Esta región se caracteriza por la presencia de una extensa sabana nutrida a partir de los diversos ríos que vierten su caudal al río Orinoco.

REGION INSULAR

La región Insular está compuesta por todas las islas de Colombia y su extensión es de algo más de 50 kilómetros cuadrados. Se trata, por tanto, de la región más pequeña. Estas islas se clasifican en dos tipos: las islas continentales y las islas oceánicas. Los parques naturales de esta región son el Parque nacional natural Islas Corales del Rosario y San Bernardo, Parque nacional natural Malpelo, Parque nacional natural Old Providence McBean Lagoon y Parque nacional natural Gorgona.

Islas continentales Son las islas que se localizan más cerca del territorio continental. En la costa del Caribe destacan Tortuguilla, Fuerte, San Bernardo, Barú, isla del Rosario, las islas Tierra Bomba y Santa Marta. En la costa Pacífico, las islas son muy abundantes. Este hecho es debido a que los numerosos ríos que desembocan en esta costa, vierten piedras y arenas al mar, que conforman islas. Las islas con mayor importancia en la costa Pacífica son: las islas de Tumaco, El Gallo, Gorgonilla, Gorgonay las islas Cascajal.

Islas oceánicas Son las islas localizadas lejos del territorio continental. El origen de estas islas se debe a elevaciones de montañas o dorsales submarinos sobre el nivel del mar. En la costa del Caribe destacan: Santa Catalina, Providencia y San Andrés, mientras que en la costa Pacífica solo está Malpelo. Tanto las islas continentales como las oceánicas gozan de un ecosistema rodeado de una amplia fauna y flora. De hecho, muchas de estas islas son consideradas reservas naturales o santuarios.

Taller.

1. La Región Pacífica está ubicada en

f. la región Amazónica está ubicada al



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

su clima es

algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son:

g.la región insular está integrada por las islas de

que se clasifican en:

Su clima es

algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son:



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

3. Investiga y responde las siguientes preguntas.

a. ¿Qué tipo de relieve predomina en Colombia? _____

b. ¿Cuál es la región que tiene los ríos más cortos? _____

c. ¿Cuál de las regiones de Colombia son las más industrializadas y por qué? _____

d. ¿Cuáles son los nombres de las fiestas más importantes y representativas de cada región? _____



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

i. ¿Cuáles son los principales productos agrícolas de cada región?

CONOZCAMOS EL CONOZCAMOS EL CONTINENTE ASIÁTICO

1. CARACTERÍSTICAS:

Asia es el continente más extenso del planeta. El territorio continental e insular abarca una superficie de 44.936.000 2,k que equivale a una tercera parte del total de las tierras.- Asia y Europa aparecen como dos entidades diferentes por razones culturales e históricas, en términos geográficos son un mismo continente por lo que se le puede llamar Eurasia.- Fue en Asia donde aparecieron las primeras ciudades más importantes del mundo como: Ur, ciudad de la Mesopotamia; Uruk, actualmente Iraq y Lagash, lugar del nacimiento del cálculo y la contabilidad. - Por su relieve Asia es un continente de contraste. Por ejemplo, en él se encuentra la cima más alta del mundo, El Monte Everest, ubicado a 8.848 metros sobre el nivel del mar y el punto más bajo de la superficie continental: la costa del mar Muerto a 395 metros por debajo del nivel del mar.

Asia es el continente de mayor población, en él habitan más de 3.000 millones de personas, que representa más de la mitad de la población mundial. Predominan los habitantes de raza amarilla, aunque también se encuentran negros y blancos.

2. LIMITES

NORTE : Océano Glacial Ártico ESTE : Océano Pacífico

SUR : Océano Índico

OESTE : Europa y África, marcado por los Montes Urales y se prolonga por el río Ural hasta el mar Caspio y por el Cáucaso hasta el Mar Negro y luego llegar al Mar Mediterráneo

3. HISTORIA

Según la teoría más aceptada actualmente, todos los seres humanos proceden de África y de allí fueron llegando a Asia, varias especies humanas: Primero el (...) y finalmente el Homo sapiens sapiens.

Asia oriental es una de las zonas más extensas y pobladas del mundo. Aquí se encuentran algunos de los gigantes demográficos del planeta, como China o la India. Son, además, países con civilizaciones muy antiguas.

Excepto Japón, Corea y Taiwán todos los países pertenecen al Tercer Mundo, y la suya es la historia de una gran parte de la humanidad. Sin embargo, sólo entran en la historia occidental con motivo de la colonización. El nacionalismo, el socialismo y el liberalismo en Extremo Oriente son ideologías que se implantaron desde el mundo

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

occidental, debido a los estudiantes nativos que cursaron en las universidades de la metrópoli

4. RELIEVE

Las principales formas de relieve continental son las cordilleras, las mesetas, las llanuras y las depresiones. Asia es un continente inmenso, que ofrece grandes disparidades físicas. En el relieve asiático se encuentran las montañas y las mesetas más grandes del mundo, así como las depresiones más profundas.

- **MONTAÑAS:** largas y elevadas cordilleras, sobre todo en la parte central, en las que salen los montes de Altai, los montes Tien y el Himalaya, donde se haya el Everest (8.848 metros sobre el nivel del mar), la cumbre más alta de la tierra.
- **MESETAS Y LLANURAS:** las mesetas se reparten por todo el continente, se destaca la del Tíbet, en el centro de Asia y las llanuras se extienden principalmente por la zona norte y sureste y se hallan recorridas por largos ríos.
- **DEPRESIONES:** las principales son las de los mares Caspio, Aral y Muerto. El mar Muerto, que está a 395 metros por debajo del nivel del mar, es la depresión más profunda de la Tierra.

5. HIDROGRAFÍA

Los ríos asiáticos se organizan en vertientes de acuerdo a su desembocadura

- **VERTIENTE DEL ÁRTICO:** el Obi, el Yenisei y el Lena, ríos largos y gran parte de curso se congela en invierno.
- **VERTIENTE DEL PACÍFICO:** el Huang-Ho o Amarillo y el Yangtsé o Azul, el Amur, son ríos largos y caudalosos, navegables y poseen llanuras aluviales en su curso bajo.
- **VERTIENTE DEL ÍNDICO:** nacen en su mayoría del Himalaya y también forman extensas llanuras aluviales en su curso bajo. Los principales ríos son el Ganges, el Indo, Brahmaputra, Éufrates, Tigris.

Entre los lagos sobresale el Lago Baikal, que es el más profundo del mundo y el Caspio, entre Europa y Asia que es el más extenso.

6. CLIMA

El clima es variado como su inmensa superficie. Este gigante aglutina todas las variedades climáticas existentes, con desiertos donde las temperaturas alcanzan los 50°C hasta zonas cercanas al Polo Norte donde el termómetro registra valores de -50°C, Regiones donde apenas ven caer precipitaciones, hasta lugares donde las lluvias torrenciales están a la orden del día. Una riqueza climática y paisajista enorme.

7. GEOGRAFÍA HUMANA

La población asiática, en su mayoría es de raza mongólica de diferentes características como los de piel amarilla blanquecina y de ojos oblicuos, que comprende el lejano oriente desde la Siberia y Kamchatka, Indochina, toda Asia Central incluyendo Mongolia y el Turquestán Chino con los desiertos de Gobi y Takla Makan, la península de Corea, las islas de Formosa, Japón, el archipiélago malayo y filipino, dentro de ese grupo étnico se destacan a los indígenas como los malayos, de piel morena u oscura que se dividen en diferentes ramas, ya que de ellos descienden los tagalos, bisayos, iloacanes, polinesios, melanesios, micronesios etc.

La raza blanca o caucásica comprende, junto a parte de la etnia amarilla turco mongola que también se extiende por Asia Central (turcos, mongoles, uzbekas, turkmenos, kirguises, kazajos, chuvasios, hazara), el medio y próximo oriente: entre ellos están los árabes, hebreos/judíos, sirios, palestinos, jordanos, asirios, persas/iranios, kurdos, pastunes, tayikos, indios, rusos, etc.

Existe también una minoría de raza negra y pigmea, y de la inmigración de diferentes países europeos

8. LENGUAS

Las lenguas que se hablan en el continente asiático son numerosas. Entre ellas, la más hablada es el chino mandarín, seguidos del hindi y el árabe. Otras destacadas lenguas oficiales y nativas son el japonés, bahasa indonesio, coreano, turco, hebreo, persa, birmano, tailandés, tagalo, etc. Debido a la

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

colonización europea en diferentes naciones asiáticas, algunos idiomas europeos son también de uso habitual. Por ejemplo el inglés es utilizado como lengua asociada y comercial en la India, Malasia, Filipinas, Singapur, Birmania, Sri Lanka, Pakistán, Líbano, Israel, Emiratos Árabes Unidos, etc. El francés se usa en las naciones de la península de Indochina, parte de la India y el Líbano. La lengua española en forma minoritaria en el continente asiático, es hablada por minorías en las Filipinas y en las comunidades sefardíes de Oriente Próximo, principalmente en las naciones pertenecientes a la región de Palestina y zonas de Turquía. El griego es hablado en la isla de Chipre junto con el turco, y el portugués en algunos sectores de la India (Goa) y en la república de Timor Oriental, que, antiguamente, perteneció a Indonesia.

9. RELIGIÓN

Las religiones más profesadas son el budismo, el islamismo y el hinduismo, seguidos del confucianismo, taoísmo, sintoísmo, judaísmo, animismo etc. En Filipinas y Timor Oriental se profesa más el cristianismo, como el catolicismo (un resabio de la conquista española y portuguesa). La ortodoxia griega se profesa en la isla de Chipre y Rusia, existiendo también algunos núcleos por Israel, Turquía, India, China y Japón.

TALLER

1. haz un mapa mudo de Asia en una hoja de papel calcante o mantequilla, con micropunta negro; luego localiza los límites, los ríos, lagos, montañas, mesetas, llanuras y depresiones nombrados en el documento y al final lo coloreas.

2. A continuación, llena la ficha con los aspectos allí mencionados.

FICHA TALLER CONOZCAMOS A ASIA

1. ESCOGE CUALQUIER PAIS DEL CONTINENTE ASIATICO Y CONSULTA Y REALIZA LOS SIGUIENTES PUNTOS:
PAÍS

Idioma o lengua

Moneda

Forma de gobierno

Población

fiestas y tradiciones: PERSONAJES FAMOSOS

COMIDA O PLATO TÍPICO LUGARES DE REFERENCIA BANDERA

II.PUNTO LA ANTIGUA CIVILIZACIÓN CHINA

UBICACIÓN DE LA CIVILIZACIÓN CHINA:

China es el tercer país más grande del mundo, después de Rusia y de Canadá. Su territorio es 10 veces el territorio

de Colombia. La civilización China se empezó a desarrollar en las riberas de los ríos Hoang-Ho o Amarillo, y el Yangtsé-Kiang o Azul. La civilización China ocupó únicamente la quinta parte del espacio geográfico del país actual, tenía como límites naturales al mar Amarillo por el oriente, al río Yangtsé por el sur, al occidente las tierras altas de la meseta del Tíbet, y por el norte los desiertos de Gobi y Mongolia.

Las áridas estepas de Mongolia y las escarpadas zonas montañosas que se extienden por el sur, dificultaron el acceso de otros pueblos y quizás por esa razón la civilización china permaneció aislada durante varios milenios.

LA SOCIEDAD CHINA EN EL TIEMPO

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

Se cree que la civilización de la Antigua China aparece hacia el año 2000 a.C. aproximadamente. Los asentamientos más importantes parecen corresponder a pueblos de origen mongol, que hacia el año 1500 a.C. se establecieron en la zona central del río Hoang-Ho, estos asentamientos fueron la base de la cultura China

∅ Dinastía Shang: (1523-1028 a.C.) fue la primera de esta milenaria sociedad, los testimonios que se tienen sobre esta dinastía se encuentran escritos en huesos de animales y obras de bronce. El imperio estaba constituido por señoríos y el emperador tenía escaso poder sobre ellos. Desarrollaron ciudades, fastuosas tumbas y lujosos artefactos,

∅ Dinastía Zhou (1208-221 a.C.): Organizaron un sistema feudal, que consistía en asignar feudos o extensiones de tierra a personas poderosas y cercanas al rey, quienes a su vez las distribuían entre sus inferiores o vasallos, para que las trabajaran. En esta dinastía se crean las religiones del confucianismo y el taoísmo. Al no lograr la unificación del país se desata una etapa de guerras entre los distintos principados, que se conoce en la historia como el “periodo de los reinos combatientes”..

∅ Dinastía Chin (221 – 206 a.C.): De esta dinastía toma su nombre el Imperio chino. A pesar de dominar en un periodo corto, se logró la unificación de todo el territorio chino bajo el poder centralizado de Shi Huang-ti, emperador que sometió a los demás príncipes y organizó el país en provincias. En este periodo se dio inicio a la construcción de la Gran Muralla china, para defender el imperio contra las invasiones de los mongoles, de otros pueblos nómadas y de los saqueos a la ciudad

∅ Dinastía Han (206 a.c. – 8 d.C. : Los gobernantes de esta dinastía tuvieron que administrar un territorio cada vez más extenso y enfrentar los ataques de los pueblos mongoles. Durante esta etapa, se creó la “Ruta de la Seda” que fue una serie de caminos que permitieron el comercio con la India, el Imperio Romano y los países mediterráneos. En el aspecto religioso, cabe destacar la adopción generalizada de la doctrina de Confucio, al tiempo que comenzaron a difundirse las ideas del budismo, otra nueva religión. De este periodo se conservan varias obras históricas y el primer diccionario de que se tenga noticia el Shuo Won. El fin de este periodo se produjo por múltiples revueltas campesinas y la invasión de tribus que formaron reinos bárbaros en el norte, mientras que al sur una nueva dinastía intentaba salvar el imperio.

2. ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA CULTURA CHINA

En un comienzo el pueblo se organizó en aldeas. Con el tiempo, éstas fueron unificadas bajo un mismo gobierno, dando origen al Imperio, gobernado por un emperador. Durante la dinastía Han se creó una universidad para formar a los encargados de administrar el gobierno, quienes recibieron el nombre de mandarines y ocuparon un lugar privilegiado dentro de la sociedad. Los mandarines asesoraban y orientaban a los emperadores. La mayor expresión de la ley era el decreto imperial, su cumplimiento era de carácter estrictamente obligatorio y ante el no podía darse ningún cuestionamiento; de esta manera, el emperador imponía su voluntad en los asuntos del Estado y en la vida privada de las personas.

LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CHINA

La sociedad china estaba dividida en las siguientes clases sociales:

Emperador: Era la máxima autoridad del Imperio. Se creía que los dioses le habían dado el privilegio y el mandato de gobernar al pueblo y mantener el orden. Es decir, era un gobierno teocrático. Al emperador se le permitía un gobierno despótico. Podía hacerlo siempre que pudiese prevenir o evitar desastres como invasiones o sequías. Si no lo lograba era considerado indigno de mantener el trono y podía ser derrocado para poner en su lugar a otro miembro de la realeza.

∅ **Nobleza:** Como la autoridad del emperador dependía de sus facultades para predecir ciertos fenómenos naturales,

La mayoría de mandatarios se rodearon de sabios nobles llamados mandarines. Los mandarines dominaban la astronomía, Aritmética y escritura y estaban capacitados para predecir los ciclos de sequía y abundancia. Además

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

de los mandarines existían otros nobles encargados de ayudar a administrar el Imperio y defender los territorios conquistados. Los nobles eran propietarios de grandes extensiones de tierra y formaban parte de la corte real.

Ø Comerciantes: Por debajo de los nobles se encontraban los comerciantes de artículos suntuosos como pieles, metales y seda. Esta clase no gozaba de mayores privilegios

Campesinos: Proporcionaban productos para el Imperio. Estaban encargados de las obras públicas de difícil construcción, como canales, vías de comunicación y de la Gran Muralla. Podían arrendar tierras.

Ø Los Soldados: No eran muy bien aceptados por la población. Encargados de la defensa del Imperio

Ø Esclavos: Eran prisioneros de guerra o hijos entregados por sus padres a los señores dueños de las tierras como pago por una deuda.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LA CHINA ANTIGUA:

La principal actividad económica fue la agricultura. Cultivaron trigo, maíz, mijo, soya y arroz. Desarrollaron la técnica de escalonar las laderas de las colinas, a lo que se llamó terrazas. Construyeron represas y canales para controlar las aguas. El comercio especialmente cuando se desarrolló "La Ruta de la Seda", llamada así por ser la seda el principal producto que se comerciaba. Además de la seda se comercializó el jade, la porcelana, el papel, el hierro, el arroz, el algodón, el ruibarbo, la soya y el té. La industria de la fundición de metales para producir armas. También se trabajó

La carpintería, ya que los chinos preferían las construcciones de madera a las de piedra o ladrillo.

RELIGIÓN DE LA CIVILIZACIÓN CHINA:

La sociedad china era politeísta, rendían culto a los muertos y practicaban técnicas de adivinación. Las principales religiones de la China fueron: Confucianismo o Confucionismo: Fundado por Confucio o Kong Fuzi entre el 551 – 479 a. C; fue un pensador y moralista que orientó las prácticas religiosas hacia la formación de una sociedad ordenada, pacífica y respetuosa de la autoridad. Su doctrina se basó en la práctica permanente del amor, la justicia, la prudencia, la rectitud, la honestidad y la piedad; la repetición de estos actos conduciría a alcanzar la perfección del individuo, la familia y la sociedad. Taoísmo: Su fundador fue Lao-Tse quien promovía la armonía entre el ser humano y la naturaleza. También planteó que el camino a la felicidad consistía en la renuncia a los deseos terrenales.

Budismo: Las ideas de esta religión fueron traídas por mercaderes de la India. Es una doctrina que se centra en convicciones intelectuales y en una búsqueda de perfección individual; tiende al politeísmo y al ritualismo.

ARTES, CIENCIAS Y APORTE DEL PUEBLO CHINO

Los artesanos expresaron cuidado y amor por la naturaleza en cada obra que realizaron. Entre las innumerables creaciones de esta cultura se pueden citar; la pintura en seda y tela, estatuillas y objetos minuciosamente trabajados en bronce, porcelana, madera y jade. Los chinos de la antigüedad incursionaron en varios campos: astronomía, midieron la órbita de la luna, observaron las manchas solares y predijeron los eclipses; en el campo de la medicina, introdujeron la práctica de la acupuntura; los conocimientos de ingeniería les permitieron la construcción de puentes, canales, muros de contención y la edificación de la Gran Muralla, que es la única realización material de la humanidad visible desde la luna.

Entre los inventos chinos podemos citar la brújula, el compás, el sismógrafo, el papel, la tinta, la imprenta, la pólvora, los relojes y molinos de agua, los hornos para fundición del hierro, telares para tejidos de seda y algunos juegos de barajas. Muchos de estos inventos penetraron en Europa y fueron decisivos para la transformación europea hacia el siglo XV.

TALLER

1. Lee el documento y subraya las palabras desconocidas, luego en tu cuaderno, elabora la lista y busca el sinónimo

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

de cada una de ellas.

2. Dibuja un mapa de Asia y localiza la Antigua Civilización China y sus límites geográficos
3. Elabora la pirámide de la sociedad en la China Antigua. CONSULTA EN GOOGLE.
4. A continuación están las principales religiones que se practicaron en la antigua China, une la RELIGIÓN,
5. Realiza un mapa conceptual las dinastías Mas importantes de la civilización China
8. China dejo a la humanidad un legado cultural muy grande, entre otros están:

INVESTIGAR LO SIGUIENTE ANTERIOR

- La Gran Muralla China
- La ruta de la seda
- Los Guerreros de Terracota
- Grandes Inventos

.III.PUNTO LA REFORMA Y LA CONTRARREFORMA

1.- Que es La Reforma.

1.1 ¿Qué es la Reforma religiosa que vivió Europa durante el siglo XVI?

En el ámbito religioso, durante la Edad Moderna se produjo la ruptura de la unidad cristiana religiosa de Europa, hasta entonces representada por la Iglesia católica; característica propia de la Edad Media. Este proceso se inició durante el siglo XVI conocido como Reforma Religiosa. Se conoce como Reforma, al movimiento religioso que vivió Europa en el siglo XVI y que dio como resultado la ruptura o división del mundo cristiano.

Tiene su origen en Alemania de la mano del monje Martin Lutero. Donde surge un movimiento religioso en contra algunas prácticas de la Iglesia Católica. Este se difundió por el resto de Europa con gran rapidez.

Este proceso tiene como resultado la pérdida de influencia por parte de la Iglesia Católica y la aparición de nuevas iglesias por todo el continente.

CONTESTE LO SIGUIENTE:

1.2 Causas de la Reforma Religiosa.

a-. Desprestigio de la Iglesia Católica: los abusos constantes y las faltas morales, lograron que la población mirara de mala forma a la Institución. Un ejemplo de ello fue la venta de indulgencias (perdón de los pecados).

b-. Movimientos al interior de la Iglesia: Existían grupos de clérigos que deseaban cambios profundos dentro de la Iglesia.

c-. Anhelos Religiosos: La población anhelaba seguridad espiritual, y no la estaba consiguiendo por parte de la Iglesia Católica. Por lo cual, las personas desarrollaban una gran cantidad de cultos y las ideas protestantes pudieron llenar ese vacío.

d-. Intereses sociales y políticos: Las ideas protestantes tuvieron gran popularidad entre algunos grupos sociales y políticos

que deseaban disminuir y apropiarse del poder que poseía la Iglesia Católica, reyes y nobles. Además la burguesía tenía como objetivo obtener importancia y prestigio dentro de la sociedad, cosa que la Iglesia Católica no permitía.

1.2 La Reforma Luterana. Las causas anteriores mostraban un escenario de incertidumbre para la Iglesia Católica, donde se exigían transformaciones a su doctrina de forma rápida y profunda.

El movimiento reformista protestante fue iniciando por Martin Lutero, monje alemán inspirado por las ideas humanistas de San Agustín, San Pedro y Erasmo de Rotterdam.

Lutero presentó sus ideales en un documento llamado las 95 tesis, las cuales sostenían que la única forma de salvación divina es la fe en Dios. La única forma de perdón de los pecados era el arrepentimiento.

Rechazaba el poder del Papa, la idea del perdón comprado (venta de indulgencias), la veneración a la virgen y a los

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

Santos. Reconocía a la biblia como la única voz oficial y forma de conocimiento de Dios; por lo cual debía estar traducida a todos los idiomas, idea contraria a la expuesta por la Iglesia Católica, donde tenían como idioma oficial el latín.

Esta corriente religiosa tuvo influencia en Alemania, Suecia, Dinamarca y Noruega.

a-. Inicio de la Reforma.

2-. La Contrarreforma.

La Iglesia Católica inicio un proceso de reforma a finales de la Edad Media, a ello se le sumó la necesidad de responder a las ideas de la Reforma Protestante. La Contrarreforma surgió como una renovación al interior de la Iglesia, a partir de las sesiones del Concilio de Trento celebradas entre 1545 y 1563. Ahí se reafirmó la fe católica, la supremacía del Papa y la jerarquía eclesiástica; se mantienen los 7 sacramentos, la devoción a los santos y a la virgen. Además se cree en la interpretación de las santas escrituras por parte de la Iglesia.

De igual forma se realizaron cambios, se eliminaron las ventas de indulgencias, se crearon nuevas congregaciones como la compañía de Jesús. Se reinstalaron los Santos Oficios (santas inquisiciones), encargados de acusar, perseguir, juzgar y condenar por delitos de herejías; las personas eran interrogadas por medio de torturas para confesar sus crímenes, al final eran condenadas a muerte. También se creó la congregación de Santo Índice con la finalidad de censurar escritos, libros y crear una lista de libros prohibidos.

3-. Difusión de las ideas reformistas y guerras de religión.

Durante el siglo XVI, el movimiento reformista se extendió rápidamente por Europa. Este fue apoyado principalmente por

la nobleza y monarquías, con finalidad de quitar poder económico y político a la Iglesia, y la burguesía, con la finalidad de ganar prestigio social. La difusión de las luteranas favoreció a la formación de diversas iglesias reformadas. Las diferencias religiosas entre católicos y protestantes provocaron conflictos bélicos entre reinos de Europa y en el interior de ellos. El conflicto más importante del período fue la Guerra de los Treintas Años (1618 – 1648)

3.1 Consecuencia de la difusión de las ideas reformistas. Aparición de nuevas iglesias en Europa

Iglesia Luterana Martín Lutero Alemania, Noruega, Suecia. Iglesia Calvinista Juan Calvino Escocia, Países Bajos, Suiza. Iglesia Anglicana Enrique VIII (rey) Inglaterra.

Conflicto bélicos entre países y conflictos internos

Alemania Guerra de los treinta años: entre nobles protestantes y el Emperador católico Fernando II (Sacro Imperio y Rey de España). Países Bajos Conflictos entre calvinistas y el rey de España, termina en la independencia de los Países Bajos en 1570.

Francia: Matanza de San Bartolomé 1572, la muerte de miles de hugonotes a manos de la Corona termina con la firma del Edicto de Nantes (1598), estableciendo la tolerancia religiosa.

Es necesario mencionar que la aceptación de las ideas protestantes en Europa, fue consecuencia de las características modernas que tenía esta corriente religiosa. Es decir, que esta corriente religiosa está hecha por hombres modernos para hombres modernos.

Actividades.

I-. A partir de la información presente en la guía de estudio responda lassiguientes preguntas.

1-. ¿Qué es la reforma protestante?

2-. Con la información presente en la guía y lo presentado en los videos, explique con sus palabras dos causas que

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

permitieron el desarrollo de la Reforma en Europa.

3-. ¿Por qué razón Martín Lutero crea sus 95 tesis y se opone a la doctrina de la Iglesia Católica?

4-. En el Concilio de Trento (Contrarreforma) se decide que elementos de la doctrina de la Iglesia Católica se mantendrán y cuales cambiarían. Identifica y califica estos elementos según corresponda.

Elementos que se mantienen Elementos que cambian

II-. Análisis de fuentes escritas. Lea atentamente el siguiente texto y responda las siguientes preguntas.

Texto 1: Crímenes juzgados por la Inquisición

“Grande era la jurisdicción de los inquisidores y mayor aún, si cabe, el número de delitos a los que se extendía. (...) Un teólogo del siglo XVI los divide así: 1. Herejía: proposiciones heréticas; proposiciones erróneas; proposiciones temerarias; proposiciones escandalosas. 2. Resabios de herejía: (...) adivinanzas y hechicerías; invocación de demonios, brujerías y ensalmos; astrología judiciaria y quiromancia; delito de los no sacerdotes que celebraban misa o confesaban; confesores solicitantes; clérigos que contraían matrimonio; bigamos; (...) quebrantadores de ayunos y los que no cumplen con pascua; los que toman en la comunión muchas hostias o partículas; (...) magistrados que decreten algo que impide la jurisdicción inquisitorial”. Caro Baroja, J. (2006). El señor inquisidor y otras vidas por oficio. Madrid: Alianza. (Adaptación)

DE ACUERDO A LA LECTURA CONTE :

1-. ¿Qué tipos de actos eran considerados delitos por el Tribunal de la Inquisición? Ejemplifiquen.

2-. ¿Cómo creen que se corroboraron los delitos cometidos?

IV. PUNTO :INVESTIGAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS

COMO FUE Y QUE ES :

1. La División política de Colombia a través de la historia
2. La Organización social y económica durante la colonia
3. La Administración e instituciones políticas durante la colonia
4. Los aspectos sociales y culturales de Colombia durante el siglo XIX
5. El Movimiento comunero en colombia
6. La independencia de Colombia
7. La participación política y el liderazgo comunitario
8. La colonización antioqueña