

	<p align="center"><b>Institución Educativa Benjamín Herrera</b></p> <p align="center">Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	REG-DC-SEA-06
	<p><b>PLAN DE LECTURA CRÍTICA, FIN DE AÑO</b></p>	Versión 1
	<p>Grado Sexto</p> <p>Profesora: Yira Alvarez</p>	<p>Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019</p>

### Taller evaluativo sobre El maestro Ciruela

**Objetivo:** Evaluar la comprensión lectora de los estudiantes, ampliar su vocabulario y fomentar la creatividad y la reflexión sobre los valores transmitidos en la obra.

#### Parte 1: Comprensión de la lectura

1. ¿Quién es el maestro Ciruela?

Explica brevemente quién es el protagonista y cuáles son sus principales características.

2. ¿Dónde ocurre la historia?

Describe el lugar o los lugares donde transcurre la trama.

3. ¿Qué problema enfrenta el maestro Ciruela en la obra?

Resume el conflicto principal de la historia.

4. ¿Cómo resuelve el maestro Ciruela sus problemas?

Explica con tus propias palabras cómo el protagonista supera sus desafíos.

5. ¿Cuál crees que es el mensaje principal de la obra?

Reflexiona sobre lo que la autora quiere transmitir con esta historia.

#### Parte 2: Vocabulario y análisis

1. Busca el significado de estas palabras encontradas en la obra:

- Insolente
- Diligente
- Recelo
- Adusto

2. Escribe una oración con cada palabra.

3. Identifica un ejemplo de:

- Un personaje principal.
- Un personaje secundario.

4. Menciona un valor que se destaque en la obra (como la perseverancia o la amistad) y da un ejemplo de cómo se refleja en la historia.

#### Parte 3: Creatividad

1. Imagina que eres un alumno en la escuela del maestro Ciruela.

2. Describe cómo sería un día en su clase.
3. ¿Qué actividades harían?
4. Dibuja una escena que más te haya gustado de la obra (si es posible, preséntala en clase).

**Parte 4: Opinión**

1. ¿Te gustó la obra? ¿Por qué?
2. ¿Qué cambiarías de la historia o de algún personaje? Explica tus razones.