



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Yo está abierta para que entre el aire.

El coche de mi padre revolotean en primavera.

La ventana de la cocina ha preparado una tarta de chocolate.

Mi madre se fueron a vivir a Lugo con mis tíos.

Mis primos Carlos y Ana estuvisteis ayer en el cine.

Francisco tiene un retrovisor estropeado.

Vosotros tiene varios perros.

II. Escribe el sujeto, el predicado y el verbo de estas oraciones en el siguiente cuadro

- Los duendes vivían en los bosques lejanos.
- Los niños han jugado en el parque grande.
- Las mariposas volarán entre las hojas.
- Mis padres trabajaron en una universidad.
- María es una niña triste.
- Paula tenía un saco rojo.

Sujeto	Predicado	verbo

III. Lee el texto titulado **La cabeza de colores** y resuelve la actividad de comprensión

Esta es la increíble historia de un niño muy singular. Siempre quería aquello que no tenía: los juguetes de sus compañeros, la ropa de sus primos, los libros de sus papás... y llegó a ser tan envidioso, que hasta los pelos de su cabeza eran envidiosos. Un día resultó que uno de los pelos de la coronilla despertó de color verde, y los demás pelos, al verlo tan especial, sintieron tanta envidia que todos ellos terminaron de color verde.

Al día siguiente, uno de los pelos de la frente se manchó de azul, y al verlo, nuevamente todos los demás pelos acabaron azules. Y así, un día y otro, el pelo del niño cambiaba de color, llevado por la envidia que sentían todos sus pelos.

A todo el mundo le encantaba su pelo de colores, menos a él mismo, que tenía tanta envidia que quería tener el pelo como los demás niños. Y un día, estaba tan enfadado por ello, que se tiró de los pelos con rabia.

Un pelo delgadito no pudo aguantar el tirón y se soltó, cayendo hacia el suelo en un suave vuelo... y entonces, los demás pelos, sintiendo envidia, se soltaron también, y en un minuto el niño se había quedado calvo, y su cara de sorpresa parecía un chiste malo.

Tras muchos llores y rabias, el niño comprendió que todo había sido resultado de su envidia, y decidió que a partir de entonces trataría de disfrutar de lo que tenía sin fijarse en lo de los demás.

Tratando de disfrutar lo que tenía, se encontró con su cabeza lisa y brillante, sin un solo pelo, y aprovechó para convertirla en su lienzo particular.

Desde aquel día comenzó a pintar hermosos cuadros de colores en su calva cabeza, que gustaron tantísimo a todos, que con el tiempo se convirtió en un original artista famoso en el mundo entero.

Actividad de comprensión

1. ¿Qué quería el niño envidioso?
2. ¿Qué ocurrió a los colores de su pelo?
3. ¿Por qué no le gustaba el pelo de colores?

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

4. ¿Qué aprendió el niño de la envidia de los demás niños?
 5. ¿Qué has aprendido de ese cuento? ¿Cómo lo puedes aplicar en tu vida cotidiana?
 6. Explica lo sucedido al niño un día que estaba enfadado
 7. Realiza el dibujo del niño con su pelo de colores
- IV. Consulta cuáles son los elementos de la comunicación y escribe la definición de cada uno de ellos.
- V. ¿Qué son los medios de comunicación masiva?
- VI. Recorta 5 medios de comunicación, págalos en tu trabajo y escribe cuál es su utilidad en nuestra sociedad.

Nota:

El trabajo se debe presentar en hojas TAMAÑO CARTA SIN RAYAS. CON LAPICERO DE TINTA NEGRA, SIN TACHONES NI ENMENDADURAS. Con portada.