



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

ASIGNATURA:	Ética y valores	DOCENTE:	Mónica Morales
GRADO:	6°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	5		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	70%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	30%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> - Asumir actitudes de respeto y obediencia hacia las personas. - Asumir sus deberes con responsabilidad y trata a las personas con respeto.
COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Sentido crítico - Formación ciudadana
COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento Reflexivo. - Crítica. - Dialógica.
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Asumir actitudes de respeto y obediencia hacia las personas. - Asumir sus deberes con responsabilidad y trata a las personas con respeto.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> - Explico el concepto de Ética. - Explico el concepto de valor. - Clasifico los distintos valores humanos.
SITUACIÓN PROBLEMA	
<p>¿Para qué me sirve la ética? ¿qué valores aplico en mi vida cotidiana?</p>	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

ÉTICA

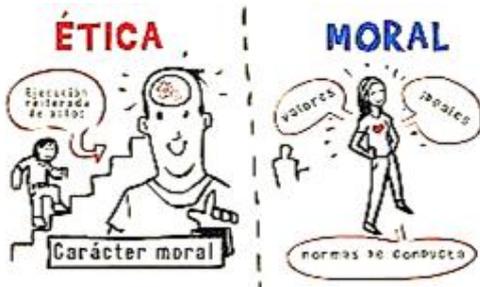
La palabra ética proviene del griego *ethos* que significa carácter. Es la rama de la filosofía que estudia los valores y comportamiento humano. Es la reflexión acerca de la moral.

Es el compromiso efectivo del hombre que lo debe llevar a su perfeccionamiento personal. "Es el compromiso que se adquiere con uno mismo de ser siempre más persona". Se refiere a una decisión interna y libre que no representa una simple aceptación de lo que otros piensan, dicen y hacen.

MORAL

La palabra Moral proviene del latín "mores", que significa costumbres. Es el conjunto de principios y valores que dirigen nuestro comportamiento. La moral tiene una aceptación más amplia que los valores, cuestiona más lo bueno y lo malo. Por lo tanto, la moral juzga a los demás con mayor fuerza que los valores.

RELACIÓN ENTRE ÉTICA Y MORAL



En el habla corriente, ética y moral se manejan de manera ambivalente, es decir, con igual significado. Sin embargo, analizados los dos términos en un plano intelectual, no significan lo mismo, pues mientras que "la moral tiende a ser particular, por la concreción de sus objetos, la ética tiende a ser universal, por la abstracción de sus principios". Es decir, La ética tiende a estar integrada en un conjunto de normas que están explícitamente adoptados por un grupo de

personas. La ética está por lo tanto internamente definida y aprobada, mientras que la moral tiende a ser impuesta desde el exterior a otras personas.

En términos prácticos, podemos aceptar que la ética es la disciplina que se ocupa de la moral, de algo que compete a los actos humanos exclusivamente, y que los califica como buenos o malos, a condición de que ellos sean libres, voluntarios, conscientes. Asimismo, puede entenderse como el cumplimiento del deber. Vale decir, relacionarse con lo que uno debe o no debe hacer. La moral debe definirse como el código de buena conducta dictado por la experiencia de la raza para servir como patrón uniforme de la conducta de los individuos y los grupos. La conducta ética incluye atenerse a los códigos morales de la sociedad en que vivimos.

LOS VALORES Y ANTIVALORES

Los valores, estudiados por la Axiología, son principios que orientan el actuar de una persona y existen desde que el hombre existe y los descubre con su inteligencia; no los crea, pero sí es agente de actuarlos. Cuando se viven de manera habitual, van determinando el modo de ser de cada uno, de la misma manera en que lo hacen los vicios, tal como lo afirma López de Llergo.

La persona humana posee en su vida, varias áreas que la conforman: espiritual, física, afectiva, económica, entre otras. Es por eso que con los distintos valores se va abarcando la totalidad de su ser. "Al ser los valores una respuesta a las necesidades humanas, estos se refieren al ser del hombre; a la estructura de donde surgen estas necesidades [...]"

Cada persona, de acuerdo a sus expectativas y deseos basados en su experiencia de vida, crea una escala de valores. Pero existe una jerarquía basada en el común de todo ser humano, que es la naturaleza del hombre. Esto no significa que haya aspectos humanos menos importantes que otros

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

porque el hombre es una unidad, pero sí hay aspectos que nos perfeccionan o que trascienden más que otros, por ejemplo, los valores morales van por encima que los económicos.

El desarrollo moral humano debería ocurrir de forma paralela al crecimiento fisiológico y desarrollo psicológico [...] No obstante, el desarrollo moral no ocurre de una manera automática –como es el caso del crecimiento fisiológico– sino que consiste en cultivar una naturaleza, potencialidad o capacidad innata hasta su pleno desarrollo o madurez, para lo cual se necesita recibir una educación adecuada y realizar esfuerzos propios responsables, conscientes, voluntarios, libres y creativos. Esto significa que poner en acto un valor, requiere de la reflexión que nos lleve a decidir hacerlo y así llegar al carácter práctico de los valores. En esta reflexión de la conciencia existen cuatro elementos:

- La motivación,
- El fin,
- El medio y
- La consecuencia de lo que se quiere efectuar.

Una forma eficaz de hacer esta evaluación sobre nuestras conductas a decidir es respondiendo preguntas como: ¿Por qué y para qué quiero hacerlo?, ¿qué resultados busco?, ¿de qué manera lo voy a hacer?, ¿alguien saldrá afectado directa e injustamente por mi decisión?, ¿estaré tranquilo después de hacerlo? Así, todo acto que se realiza aun sabiendo que no es lo mejor por las consecuencias que tendrá en uno mismo o en los demás, es un antivalue. La repetición de este tipo de acciones son lo que conocemos como vicios. Generan en nosotros un bien inmediato, pero a largo plazo no nos hacen ningún beneficio, sino que nos traen conflictos interpersonales, de salud o problemas laborales. A veces es difícil darse cuenta de los propios vicios, pero si reconoces alguna de estas características en un hábito tuyo, debes poner atención y pensar si realmente te llevará a un futuro mejor.

ACTIVIDAD # 1

1. Realiza un ensayo de autorreflexión sobre un valor que pongas en práctica.
2. ¿Cómo lo obtuviste?
3. ¿Cuándo lo aplicas?
4. ¿Qué te hace sentir el llevarlo a cabo?
5. Un valor que te gustaría tener, ¿por qué y cómo puedes conseguirlo?
6. Realizar en una hoja blanca una estela con dibujos enfocada al valor y antivalue que aplican o carecen. MATERIALES: - Hojas blancas - Lápices de color – Plumones.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

ACTIVIDAD # 2

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras:



- Actitud
- Activo
- Alegre
- Carácter
- Extrovertido
- Humilde
- Introverso
- Mentiroso
- Modesto
- Nervioso
- Pereza
- Personalidad
- Sincero
- Temperamento
- Trabajador
- Tranquilo

7. Elabora una historia o comic donde utilices por lo menos 5 de las palabras que se encuentran en la sopa de letras. Debe contener un buen mensaje sobre el cumplimiento de los valores.

Leer el siguiente texto:

EL DIÁLOGO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Para dialogar es necesario tener la disposición e intención de armonizar las relaciones con quienes se ha distorsionado la relación y se ha alejado afectivamente. Es necesario que este lleve al entendimiento de las distintas opiniones o contradictorias con la finalidad de comprenderse y comunicarse asertivamente.

Importancia del diálogo

La capacidad de dialogar, de intercambiar puntos de vista y de empatizar con las personas es nuestra mejor baza para resolver cualquier problema en nuestro día a día. Pero no siempre somos capaces de entablar una conversación proactiva y resolutiva, muchas veces nos dejamos llevar por la ira o el enfado haciendo que se nos nuble la mente y la razón. Pero está claro que hablando se entiende la gente, por eso, debemos



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

tener en cuenta los siguientes aspectos del diálogo para que, a partir de ahora, cualquier problema o malentendido se pueda resolver de una forma positiva y constructiva.

1. El diálogo es un proceso incluyente
2. El diálogo implica aprender y no sólo conversar
3. El diálogo reconoce humanidad mutua
4. El diálogo pone énfasis en una perspectiva de largo plazo

ACTIVIDAD # 3.

Luego de leer atentamente el texto, responde:

1. ¿Qué es un conflicto?
2. Explica con tus propias palabras los tipos de conflicto.
3. Escribe cinco ejemplos de conflictos que se desarrollen en la vida cotidiana.
4. ¿Cuáles tipos de conflicto has visto o has vivido (individual, colectivo, ambos)? Justifica tu respuesta
5. ¿Cuál crees que es la forma correcta de resolver un conflicto? Argumenta tu respuesta.
6. Explica con tus propias palabras qué importancia tiene el diálogo en la solución de conflictos.
7. ¿Cómo piensas que debe ser un buen diálogo? Acompaña tu respuesta con un dibujo.
8. Realiza un acróstico con la palabra DIÁLOGO, el cual se relacione con valores importantes para la solución de conflictos.

ACTIVIDAD # 4.

Realiza un plegable con estrategias que se deben utilizar en la Institución para resolver conflictos de manera pacífica. Debe estar decorado con imágenes o dibujos pertinentes.

ACTIVIDAD # 5

1. Busca el significado de las siguientes palabras:

- La educación.
- El respeto.
- La tolerancia.
- La justicia.
- La paz.
- La solidaridad.
- La libertad

2. ¿De los anteriores valores, cuál practicas con más facilidad?

3. ¿De los anteriores valores, cual te gustaría poner en práctica y por qué?

4. Usa tu creatividad y crea una historia donde la moraleja sea la importancia de una sana convivencia y menciona algunos de los valores que mencionamos en el primer punto.

5. Realiza un acróstico con la palabra "CONVIVENCIA" y decóralo.

6. A través de un collage (recorta, imprime o dibuja) vamos a responder ¿qué necesitamos para convivir en



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

paz? Entre más tengas mejor. Te pongo ejemplos:

7. Busca las siguientes palabras: convivencia, aprendizaje, colaborar, cooperación, comprensión, inclusión, escucha, alegría, humildad, equipo.



ACTIVIDAD # 6:

VIDEO: el manual de convivencia escolar: <https://www.youtube.com/watch?v=jePwxa30NMo>

Elaborar un mapa conceptual o mental con lo más importante del tema del manual de convivencia (qué es y situaciones tipo I, II y III, imágenes alusivas)

ACTIVIDAD # 7

Autoevaluación

Responde las siguientes preguntas para autoevaluar tu aprendizaje:

1. Consideras la temática de la guía es importante para tu vida, debes argumentar tu respuesta
2. Reflexiona sobre cómo fue tu disposición y el orden en la realización y entrega de tus actividades DEL PLAN DE APOYO DEL AÑO ESCOLAR VIGENTE. ¿Cómo podrías mejorar o mantener tu disposición y responsabilidad en las clases?
3. Usted se autoevaluará de manera responsable, sincera y objetiva en cada uno de los criterios que a continuación se enuncian y los cuales corresponden al proceso que usted ha desarrollado en la guía y en la asignatura. Colocar una 'X', de acuerdo con SI lo realizo o NO lo realizo.



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Criterios de la autoevaluación		Si	No
1.	Mantuve la disposición por aprender y consultar información que me ayudará con mi aprendizaje.		
2.	Participé oportunamente y estuve pendiente de la fecha de sustentación.		
3.	Tuve llamados de atención por incumplimiento de las normas, uso indebido de los recursos tecnológicos o del manual de convivencia.		
4.	Estuve pendiente de solucionar mis dudas y entregar completos los trabajos y actividades en las fechas establecidas.		
5.	Mantuve una buena comunicación con la docente siendo respetuoso.		
6.	Comprendí la temática y me apropié de estos conocimientos al realizar mis actividades.		