

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Inglés	DOCENTE:	Marleny Ceballos Hurtado
GRADO:	Sexto	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	Quinto		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	-Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mi, a mi familia, mis amigos y mi entorno. -Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo.
COMPONENTES	Pragmático, gramatical y textual
COMPETENCIA	Lingüística, pragmática, sociolingüística
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	-Participa en conversaciones cortas en donde proporciona su nombre, edad e información básica a docentes, amigos y compañeros. - Requiere y proporciona clarificación sobre cómo se deletrean nombres y palabras desconocidas. - Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos. - Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas Comprendo textos orales y escritos que expresan información personal. - Expresa la existencia de objetos en inglés
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Identifico palabras relacionadas con saludos y despedidas. - Utilizo palabras comunes para expresar mis necesidades en el salón de clase. - Entiendo textos orales y escritos expresando información personal. - Hago frases cortas en inglés sobre objetos de mi salón de clase-

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

	-Expreso la existencia de objetos en inglés -Comprendo textos sencillos en inglés
--	--

SITUACIÓN PROBLEMA

¿Cuáles son las expresiones adecuadas para dar y pedir información personal, hablar de las emociones, expresar la existencia, hablar de mi rutina y sentimientos y cómo utilizarlas en diferentes contextos?

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

1. Llene el espacio de las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo “to be”: am, is, are y traduzca en la línea las oraciones al español.

- a) it ___ a bird (is, am , are) _____ I _____
- b) it ___ a dog (is, am , are) _____
- c) she ___ a girl (is , am , are) _____
- d) I ___ a student (is, am, are) _____
- e) they ___ happy (is, am , are) _____
- f) I _____ angry _____
- g) You _____ sick _____
- h) He _____ thirsty _____
- i) We _____ tired _____
- J) My friends _____ sleepy _____

2. LEE LA SIGUIENTE CONVERSACIÓN ENTRE UN OFICIAL DE EMBAJADA Y UNA PERSONA APLICANDO POR SU VISA. IMAGINA QUE ERES LA PERSONA “B” ¿Cómo contestarías las preguntas usando tu información personal?

Person A: What’s your full name, please?

Person B: Thomas Wayne Johnson.

Person A: What is your home phone number?

Person B: (543) 123-4567.

Person A: Are you married?*

Person B: No, I am single*

Person A: How old are you?

Person B: I am 25 years old.

Person A: Where are you from?

Person B: I am from ENGLAND

Person A: What’s your address?

Person B: 123 North Main Street.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

3. Exercise : Lee el siguiente párrafo y decide si las oraciones son verdaderas (T rue) o Falsas (F alse)

Hi! My name is Erika Sanders and I am from Alaska. I am ten years old and I am a student. I study primary school I'm funny and very friendly. My favorite food is pizza and my favorite drink is soda. My favorite color is blue. My father's name is George. He's forty years old. My mother's name is Caroline, she's thirty seven years old. My father is from Alaska but my mother is from England. My father's favorite TV program is The Simpson's and my mother's favorite color is red. They're intelligent, hard working and patient. Johnny is my little brother, he's only three, he's a very quiet boy.

- 1.- Erika is from Alaska. T F
- 2.- Erika's favorite color is red. T F
- 3.- Erika's father is forty. T F
- 4.- Her mother is from England. T F
- 5.- Johnny is very funny. T F
- 6.- Erika is ten and she's friendly. T F

4. Llena los espacios con la información que se te pide

- 1.-Name: _____
- 2.-Age: _____
- 3.-Address: _____
- 4.-Phone number: _____
- 5.-Marital Status: _____
- 6.-Nationality: _____

5. Seleccione la opción correcta

- 1 . How are you?
 - A) Not bad, thanks.
 - B) Thanks..
 - C) What about you?.
2. What's your last name?
 - A) I'm Stephany.
 - B) I'm ok.
 - C) It's Martínez.
3. How old are you?
 - A) I'm fine, thanks.
 - B) She's eight.
 - C) I'm twelve.
4. . What's your first name?
 - A) Smith.
 - B) Tony.
 - C) Ten.
5. Are you a student?
 - A).Yes, I am.
 - B).No, she isn't.
 - C) I'm just fine.
6. . Bye. Have a good evening.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

- A) Thanks, you too.
 B) I'm sorry.
 C) I'm just fine.
 7. See you later
 A) How about you?
 B) Bye bye

6. Complete en el espacio de las oraciones con uno de los siguientes verbos de la rutina diaria en inglés:
 go.....get.....wash.....take....have

- Example: I take the bus at 2 p.m. She takes the bus at 3 p.m.
- a. I up at 5 a.m. e. He up at 6 a.m.
- b. I my face. f. He his face.
- c. You breakfast at 6 a.m. g. She breakfast at 7 a.m.
- d. You to sleep at 10 p.m. h. She to sleep at 9 p.m.

Traduzca cada oración anterior al español.

7. Escriba la oración que se corresponda con la imagen



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019



8. Lectura crítica

Lea el texto sobre Sarah y responda las preguntas:

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

She loves school. Her favourite subject is Science. She loves animals and plants.

She finishes school at quarter to three. In the afternoon, she watches TV at four o'clock and she does her homework. She goes to karate at quarter to five. She has dinner at half past six and she goes to bed at nine o'clock.

Goodbye



QUESTIONS

How old is Sarah? _____

Where does she live? _____

What time does she get up? _____

What time does she go to school? _____

What is her favourite subject? _____

What time does she finish school? _____

What does she do at four o'clock? _____

What does she do at nine o'clock? _____

9. Responda las siguientes preguntas personales

Names

What is your name?

My name is _____.

What is your surname / last name?

My surname / last name is _____.

Age

How old are you?

I am _____ years old.

When is your birthday?

My birthday is on the _____ of _____.

Where were you born?

I was born in _____.

Contact Information

Where are you from?

I am from _____.

What is your address?

My address is _____.

What is your phone number?

My phone number is _____.

What is your cell phone number?

My cell phone number is _____.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Free time activities

What do you do in your free time?

In my free time I _____.

What are your hobbies?

My hobbies are _____.

What type of music do you like?

I like _____ music.

Do you have a favourite singer or group?

My favourite singer / group is _____.

What types of movies do you like?

I like _____ movies.

What is your favourite food?

My favourite food is _____.

10. Escribe there is o there are para completar la oración y luego traduce las oraciones al español

- _____ one chair
- _____ two apples
- _____ many oranges
- _____ a bottle of milk
- _____ four cars on the street
- _____ ten cats on the roof
- _____ seven plates on the table
- _____ one flower in the jar
- _____ three lemons on the cup
- _____ a basket on the floor

11. Escribe cuántos objetos hay de acuerdo con la imagen



	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Count and write the numbers.

Pencil cases		Erasers	
Books		Chairs	
Rulers		Desks	
Pencils		Crayons	
Bookbags		Pens	

12. Lee el texto, responde las preguntas y traduce el texto al español
Reading comprehension: (comprensión lectora) :

Monica's family

My name is Monica. I am ten. I have a big family. There are 11 members in my family. I have a mother, a father and a sister. My mother's name is Samantha. She is 41. She is a doctor and she has brown hair and green eyes. My father's name is Bob and he has black hair and blue eyes. He is 42. He is a detective. My sister's name is Emma. She is 24 and has brown hair and blue eyes. She is a chef.

My grandma's name is Julia and my grandpa's name is Roberto. They have white hair and green eyes. They are university professors.

My mom has a sister. My aunt's name is Ann. My aunt is married to my uncle Joey. They are tourist guides. They have black hair and green eyes. They have two children. My cousins' names are Jenna and Leo. They are students like me! We go to the same school and we all have brown hair and brown eyes. My dog Ruffy also has brown hair and brown eyes.

1. How old is Monica? _____
2. Who is Samantha? _____
3. Who is Bob? _____
4. Who is a chef? _____
5. Who are teachers? _____
6. Who are Jenna and Leo? _____
7. Who is Ann? _____
8. Who is Roberto? _____
9. Who is Julia? _____
10. Who is Joey? _____
11. What color is Ruffy's hair? _____
12. How many family members does Monica have? _____

13. Leo la pregunta y completo la información sobre mí que me piden

a. What is your name?

My name is _____.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

- b. What is your last name ?
My surname / last name is _____
- c. .What do you do?
I am a _____
- d. How old are you?
I am _____ years old.
- e. When is your birthday?
My birthday is on the _____
- f. Where are you from?
I am from _____.
- g. What is your address?
My address is _____.
- h. What is your cellphone number?
My phone number is _____
- i. .Who do you live with?
I live with my _____.
- j. Do you live in a house or an apartment?
I live in a/an _____
- k. What do you do in your free time?
In my free time I _____
- l. What type of music do you like?
I like _____ music.
- m. What is your favourite food?
My favourite food is _____
- n. What is your favorite color?
My favorite color is _____.