



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

ÁREA:	Ciencias Naturales	DOCENTE:	Esteban Cardona Gómez
GRADO:	Sexto	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	Quinto		
FECHA DE ENTREGA:	31 de enero de 2025	VALOR DEL TRABAJO:	30 %
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	Hasta el 7 de febrero de 2025	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70 %

CONTENIDO

ESTÁNDAR	<p>Me ubico en el universo y en la tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.</p> <p>Reconozco en diversos grupos taxonómicos la presencia de las mismas moléculas orgánicas.</p>
COMPONENTES	Entorno vivo
COMPETENCIA	Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento.
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<p>Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.</p> <p>Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.</p>
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<p>Reconoce la importancia de la célula y su clasificación</p> <p>Identifica organismos (animales o plantas) de su entorno y los clasifica usando gráficos, tablas y otras representaciones siguiendo claves taxonómicas simples.</p> <p>Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (procariota, eucariota, animal, vegetal).</p>



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

SITUACIÓN PROBLEMA

¿De qué manera el conocimiento y apropiación acerca de las células y su clasificación me ayudan a resolver problemas en el diario vivir?

¿Qué desafíos se presentan al realizar una clasificación taxonómica de los seres vivos?

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

- Desde el punto de vista de las Ciencias Naturales define con claridad los siguientes términos: Ciencias Naturales, célula, células procariotas, células eucariotas.
- Escribe “V” en caso que sea verdadero o “F” en caso que sea falso, según cada afirmación:
 - Según el número de células, los hongos pueden ser unicelulares y pluricelulares. _____
 - Las bacterias y los hongos son lo mismo. _____
 - Las bacterias pertenecen al reino animal. _____
 - Las personas tenemos cloroplastos porque lo necesitamos para nuestro desarrollo. _____
 - El reino hongo los conforman los hongos. _____
- Consulta cuáles son las cuatro partes de la célula, dibújala y colorea cada una de las partes.
- Compara las células animales con las células vegetales y escribe tres semejanzas y tres diferencias entre ellas.
- Consultar qué es la clasificación taxonómica de los seres vivos.
- Consulta quién fue Carlos Linneo y cuál fue su contribución sobre la taxonomía de los seres vivos.
- Consulta cuáles son los reinos de los seres vivos y realiza un dibujo de cada uno de estos.
- Consulta qué son los seres autótrofos y qué son los seres heterótrofos, escribe un ejemplo de cada uno.
- Para ti, ¿por qué es importante clasificar los seres vivos? Argumente su respuesta en dos párrafos.
- Observa las siguientes imágenes y realiza una clasificación de cada una con la información que aparece a continuación.





Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019



- Nombre del ser vivo
- Nombre científico
- ¿Cuáles son sus características visibles? (forma, color, tamaño, etc.)
- ¿Cuál es su hábitat?
- ¿A qué reino pertenece?

Dentro de cada reino intenta clasificarlo en una clase más específica, ejemplo: una vaca pertenece al grupo de los mamíferos.

11. Consulta que son los nombres científicos de los seres vivos

12. Consulta el nombre científico de los siguientes seres vivos:

- Pino
- Zorro
- Tulipán
- Guayaba
- Rana dorada

13. Consultar cuáles son los subgrupos en los que se divide el reino animal

14. Realiza un mapa conceptual sobre la clasificación del reino animal

15. Según su alimentación los animales se dividen en Herbívoros, Carnívoros y Omnívoros. Consulta qué significa cada uno de estos grupos.

16. Consulta qué es un animal mamífero y cuáles son sus características

17. Elige un animal mamífero de la siguiente lista y realiza un cartel en un cuarto de cartulina con la siguiente información del animal: Clasificación taxonómica, nombre científico, alimentación, reproducción, hábitat, ecosistema y 3 datos curiosos sobre estos animales.

- Cebra
- Elefante africano
- Delfín rosado
- Canguro
- Tigre de Bengala