

 <p><i>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN HERRERA</i></p> <p>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	<p><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i></p> <p>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</p>	<p>REG-DC-SEA-06</p>
		Versión 1
Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Inglés	DOCENTE:	Marleny Ceballos Hurtado
GRADO:	Décimo	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	Quinto		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto - Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo. - Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto. - Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.
COMPONENTES	Lectura Escritura Conversación
COMPETENCIA	Semántica Gramatical Lingüística Pragmática
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones. - Redacta textos descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendo vocabulario y expresiones de definiciones y descripciones. - Ubico en un texto la expresión gramatical que la completa - Comprendo textos aplicando estrategias de comprensión - Escribo textos de contextos familiares con coherencia
SITUACIÓN PROBLEMA	



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

A. VOCABULARY

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (1 - 6). ¿Cuál palabra de la columna de la derecha (A - G) concuerda con cada descripción?

- | | |
|--|-----------------|
| 1. This is usually a game for two people. | A. baseball |
| 2. People who play this are usually very tall. | B. basketball |
| 3. To play this, you hit the ball and run. | C. bike riding |
| 4. People do this on mountains with snow. | D. dancing |
| 5. You can only do this in the water. | E. football |
| 6. People do this at parties or in a disco. | F. skiing |
| | G. swimming |
| | H. table tennis |

B. Completa las conversaciones

1, I think I am getting sick.	A. I am sorry. B. I can, too. C. I need it.
2. . Your children are very nice!	A. Are they fair? B. Are you there? C. Aren't they?
3. On my next birthday, I'm going to Tampa.	A. How is it going?



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

	B. Where's that? C. Who is it?
4. I'd like to see those shoes.	A. Always. B. Certainly. C. I don't know.
5. I just met the new student in my class.	A. Good idea. B. Keep right! C. What's she like?
6. I can't see. Is there anybody out there?	A. Too bad. B. No. Never mind. C. Yes. Where are you?

C. GRAMÁTICA

LEE EL TEXTO Y COMPLETA CON LAS PALABRAS 1-7 CORRESPONDIENTE PARA CADA ESPACIO

Manchester United Foundation (1)_____ with the celebration of 50 years of the famous soccer club playing in Europe. The Foundation works in (2)_____ of the poorest areas of the UK using football to change the lives of young people.

People love football, and at the foundation they use this to (3)_____ people how to build a better life for (4)_____ and improve the areas they live in. In the foundation, teenagers can learn to play football and grow personally.

(5)_____ football, the foundation helps young people to become both good players and good people.

The foundation (6)_____ also worked with UNICEF for many years to help children (7)_____ are ill in poor countries.

1. A. began B. begins C. begin
2. A. some B. any C. little
3. A. teaching B. teach C. taught
4. A. Among B. Through C. Since
5. A. has B. have C. had
6. A. when B. where C. who

D. LECTURA CRÍTICA

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

Frank Lynam, the television star, talks about what he ate yesterday.

"I have to get up at 4:00 a.m. every day because I am on a morning television show. Before I left home yesterday, I had a lot of bananas and apples. It's a long time before lunch so I have to eat a lot when I get up. If I don't, I feel

**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

very hungry later. I never drink tea or coffee.

Last month, I decided not to eat any more red meat and I never eat sweet food now, either. When I was younger, I ate a lot of chocolate and cakes. When I first stopped eating sugar, I had headaches. My doctor told me to eat olives and brown rice to help the pain go away.

Yesterday, I went home at about 12:30 and had fish for lunch. I usually eat a lot of fish. I was filming all afternoon so I took some snacks and yogurt with me.

I had a cheese sandwich and a glass of milk at home before I went out to play tennis. My late dinner was more fish with rice and salad; I drank some water with it. It is important for me to eat well."

1. In the morning you can see Frank	A. in the theater. B. in the cinema. C. On television
2. Yesterday, Frank ate breakfast	A. at home. B. in a café. C. on television.
3. For breakfast, he had	A. vegetables. B. fruit. C. coffee.
4. Frank needs a big breakfast because	A. he doesn't have any lunch. B. he only drinks coffee and tea. C. it's many hours until his next meal.
5. The doctor said he should eat	A. sugar. B. rice. C. salad.
6. He had fish yesterday	A. once. B. twice. C. three times.
7. What did he drink with the last meal he had?	A. yogurt B. milk C. water

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN HERRERA</p>	<p><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i></p> <p>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p> <p>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</p>	<p>REG-DC-SEA-06</p>
		<p>Versión 1</p>
<p>Revisó: Líder de proceso</p>	<p>Aprobó: Rector</p>	<p>Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019</p>

E. WRITING PRACTICE

1. ESCRIBA EN INGLÉS UN TEXTO SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN SU BARRIO. 3 PÁRRAFOS. ACOMPAÑE EL TEXTO DE IMÁGENES. DEBE SER ESCRITO A MANO.
2. REALICE UN FOLLETO SOBRE UNA CELEBRACIÓN DEL MUNDO ACOMPAÑADO DE IMÁGENES. DEBE SER ESCRITO A MANO
3. ESCUCHA EL VIDEO : 7 MANERAS DE MEJORAR TU LECTURA Y COMPRENSIÓN EN INGLÉS EN EL SITIO: <https://www.youtube.com/watch?v=sWZ9LNXZSvA> Y ESCRIBE CADA UNA DE ELLAS EN INGLÉS Y ESPAÑOL