

|                                                                                  |                                                                                                          |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | <i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i><br>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002 | REG-DC-SEA-06                                                       |
|                                                                                  | <b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>                                                                   | Versión 1                                                           |
|                                                                                  | Revisó: Líder de proceso                                                                                 | Aprobó: Rector<br>Fecha de Aprobación del Formato:<br>Enero de 2019 |

|                                   |                                             |                                      |                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ÁREA:</b>                      | <b>ETICA Y VALORES<br/>AMBIENTE DE AULA</b> | <b>DOCENTE:</b>                      | <b>ADRIANA IRENE GÓMEZ<br/>ANA CAROLINA VANEGAS</b> |
| <b>GRADO:</b>                     | <b>TERCERO</b>                              | <b>ESTUDIANTE:</b>                   |                                                     |
| <b>PERIODO:</b>                   | <b>1</b>                                    |                                      |                                                     |
| <b>FECHA DE<br/>ENTREGA:</b>      |                                             | <b>VALOR DEL<br/>TRABAJO:</b>        |                                                     |
| <b>FECHA DE<br/>SUSTENTACIÓN:</b> |                                             | <b>VALOR DE LA<br/>SUSTENTACIÓN:</b> |                                                     |

| CONTENIDO          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESTÁNDAR</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y respeto las emociones y sentimientos propios y de los demás.</li> <li>Expreso mis opiniones y escucho respetuosamente las de mis compañeros.</li> <li>Identifico acciones que favorecen la convivencia pacífica en el aula y la familia.</li> <li>Participo en actividades grupales mostrando respeto, solidaridad y cooperación.</li> <li>Reconozco la importancia del diálogo para solucionar conflictos.</li> <li>Identifico comportamientos de buen trato y rechazo acciones de maltrato físico o verbal.</li> <li>Valoro la amistad, el amor y la empatía como elementos fundamentales para convivir en armonía.</li> </ul> |
| <b>COMPONENTES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Convivencia y paz.</li> <li>Participación y responsabilidad democrática.</li> <li>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</li> <li>Desarrollo emocional y social.</li> <li>Comunicación asertiva.</li> <li>Formación en valores humanos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>COMPETENCIA</b> | <p><b>Competencias emocionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento y manejo de emociones.</li> <li>Empatía y autocontrol.</li> </ul> <p><b>Competencias comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha activa.</li> <li>Expresión respetuosa de sentimientos e ideas.</li> </ul> <p><b>Competencias ciudadanas</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                  |                                                                                                          |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | <i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i><br>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002 | REG-DC-SEA-06                                                    |
|                                                                                  | <b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>                                                                   | Versión 1                                                        |
|                                                                                  | Revisó: Líder de proceso                                                                                 | Aprobó: Rector<br>Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución pacífica de conflictos.</li> <li>Trabajo cooperativo.</li> <li>Convivencia armónica.</li> </ul> <b>Competencias cognitivas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión sobre acciones y consecuencias.</li> <li>Análisis de situaciones de convivencia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce sus emociones y las expresa de manera adecuada.</li> <li>Participa respetuosamente en conversaciones y actividades grupales.</li> <li>Comprende la importancia de resolver conflictos mediante el diálogo.</li> <li>Identifica acciones de buen trato y convivencia.</li> <li>Reconoce el valor de la amistad, el respeto y la empatía en la vida diaria.</li> <li>Escucha y respeta diferentes puntos de vista.</li> <li>Propone soluciones pacíficas frente a situaciones conflictivas.</li> </ul>                                           |
| <b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa sus emociones de forma adecuada y respetuosa.</li> <li>Participa activamente en actividades grupales mostrando empatía y cooperación.</li> <li>Identifica situaciones de conflicto y propone soluciones pacíficas.</li> <li>Demuestra actitudes de respeto y buen trato hacia sus compañeros.</li> <li>Reconoce la importancia de la amistad y el amor en las relaciones humanas.</li> <li>Escucha con atención y respeta las opiniones de los demás.</li> <li>Reflexiona sobre sus acciones y su impacto en la convivencia escolar.</li> </ul> |
| <b>SITUACIÓN PROBLEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>En el grado tercero de la I. E. Benjamín Herrera se han presentado algunas dificultades de convivencia entre los estudiantes. Durante los juegos y trabajos en grupo, algunos niños discuten, se dicen palabras ofensivas, no escuchan las opiniones de los demás y en ocasiones reaccionan con enojo o empujones cuando tienen conflictos. Además, algunos estudiantes se sienten tristes porque creen que no son tratados con respeto o amabilidad por sus compañeros.</p> <p>La docente ha observado que muchos niños aún tienen dificultades para reconocer y manejar sus emociones, practicar la empatía y resolver los problemas de manera pacífica. Por esta razón, es necesario desarrollar actividades que fortalezcan valores como la amistad, el respeto, el amor, el buen trato y la convivencia armoniosa dentro del aula.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                  |                                                                                                          |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | <i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i><br>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002 | REG-DC-SEA-06                                                       |
|                                                                                  | <b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>                                                                   | Versión 1                                                           |
|                                                                                  | Revisó: Líder de proceso                                                                                 | Aprobó: Rector<br>Fecha de Aprobación del Formato:<br>Enero de 2019 |

### Reflexión: Responde:

¿Cómo te sientes cuando recibes palabras bonitas?

---



---



---

### ACTIVIDAD 5: DRAMATIZACIÓN DE CONFLICTOS

Crea un cuento donde se representen conflictos comunes entre niños y luego muestra formas pacíficas de solucionarlos mediante el diálogo.

### Socialización:

Explica qué solución fue la más adecuada y por qué.

---



---



---



---



---



---



---

### ACTIVIDAD 6: EL SEMÁFORO DE LAS EMOCIONES

Elabora un semáforo:

- Rojo: emociones que deben controlar.
- Amarillo: pensar antes de actuar.
- Verde: actuar con respeto y tranquilidad.

### Reflexión:

¿Qué puedo hacer cuando estoy muy enojado?

---



---



---

### ACTIVIDAD 7: EL MURAL DE LA EMPATÍA

En cartulina escribe frases y haz dibujos sobre cómo ayudar, escuchar y comprender a los demás.

### Exposición:

Explica una acción empática que hayas realizado.

### ACTIVIDAD 8: HISTORIAS DE AMOR Y RESPETO

|                                                                                  |                                                                                                          |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | <i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i><br>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002 | REG-DC-SEA-06                                                       |
|                                                                                  | <b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>                                                                   | Versión 1                                                           |
|                                                                                  | Revisó: Líder de proceso                                                                                 | Aprobó: Rector<br>Fecha de Aprobación del Formato:<br>Enero de 2019 |

Crea una historia corta donde los personajes practiquen el amor, el respeto y el buen trato. Acompáñala con dibujos.

**Socialización:**

Cuenta a tus compañeros qué enseñanza deja la historia.

**ACTIVIDAD 9: LA CAJA DE LAS SOLUCIONES**

Escribe en hojas de block o cuadernos conflictos escolares comunes que se presentan en la escuela.

Luego los depositarás en la caja de conflictos que se armará en la escuela.

En el grupo de clase se leerán los conflictos y se establecerán las posibles soluciones pacíficas.

**Reflexión:**

¿Por qué es mejor dialogar que pelear?

---



---



---



---

**ACTIVIDAD 10: COMPROMISO PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA**

Elabora un compromiso personal relacionado con el respeto, la empatía y el buen trato.

**Exposición:**

Comparte tus compromisos frente al grupo.