

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	LENGUA CASTELLANA	DOCENTE:	ADRIANA IRENE GÓMEZ ANA CAROLINA VANEGAS
GRADO:	TERCERO	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	• Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. • Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. • Reconozco la función de las palabras dentro de una oración. • Identifico elementos gramaticales básicos en diferentes tipos de textos. • Elaboro oraciones y pequeños textos teniendo en cuenta normas básicas del lenguaje. • Comprendo y sigo instrucciones presentes en textos instructivos.
COMPONENTES	• Componente sintáctico • Componente semántico • Componente pragmático • Comprensión e interpretación textual • Producción textual
COMPETENCIA	• Competencia gramatical o sintáctica • Competencia textual • Competencia semántica • Competencia comunicativa • Competencia lectora • Competencia escritora
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	• Identifica las funciones que cumplen las palabras dentro de la oración. • Reconoce sustantivos, verbos y adjetivos en diferentes textos. • Produce oraciones claras con sujeto y predicado. • Comprende textos instructivos y sigue indicaciones correctamente. • Escribe textos cortos utilizando vocabulario adecuado y normas básicas

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

	del lenguaje. Diferencia sustantivos propios y comunes en contextos cotidianos.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	- Identifica correctamente el sujeto y el predicado en oraciones sencillas. - Reconoce sustantivos propios y comunes en diferentes textos. - Usa verbos adecuadamente en la construcción de oraciones. - Emplea adjetivos para describir personas, animales y objetos. - Comprende y sigue instrucciones escritas. - Produce textos cortos utilizando adecuadamente las categorías gramaticales trabajadas. - Participa activamente en actividades de lectura y escritura.

SITUACIÓN PROBLEMA

Algunos estudiantes de grado tercero, presentan dificultades para identificar el sujeto y el predicado de las oraciones, diferenciar sustantivos propios y comunes, reconocer verbos y utilizar adjetivos para describir personas, animales y objetos. Además, se les dificulta comprender y seguir instrucciones en textos instructivos. Por esta razón, es necesario desarrollar actividades de apoyo que permitan fortalecer estas habilidades del lenguaje, mejorar la comprensión lectora y la producción escrita, para que los estudiantes logren comunicarse de manera clara, creativa y adecuada en diferentes situaciones cotidianas y escolares.

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

1. Identifico el sujeto y el predicado: lee las siguientes oraciones y separa el sujeto y el predicado.

- La mariposa vuela en el jardín.
- Juan juega fútbol en el parque.
- Mi mamá prepara una torta deliciosa.
- Los niños cantan en el salón.
- El perro duerme debajo de la mesa.

Oración	Sujeto	Predicado

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

2. Completo oraciones: completa las oraciones con un sujeto adecuado.

- a) _____ corre muy rápido.
- b) _____ cocina sopa.
- c) _____ juega con la pelota.
- d) _____ canta muy bonito.
- e) _____ salta la cuerda.

3. Busco sustantivos: lee el texto y encierra con color rojo los sustantivos.

“María fue al mercado con su abuela. Compraron manzanas, pan y leche. Luego visitaron la tienda de mascotas”

Después clasifica los sustantivos en la tabla:

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

4. Texto Instructivo: Cómo sembrar una semilla

- A. Busca una matera pequeña.
- B. Coloca tierra dentro de la matera.
- C. Introduce la semilla.
- D. Agrega agua.
- E. Pon la matera donde reciba sol.

Responde:

- a) ¿Qué materiales se necesitan?

- b) ¿Cuál es el primer paso?

- c) Escribe dos verbos del texto.

- d) Escribe dos sustantivos del texto.



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

5. Descubro los verbos: subraya el verbo en cada oración.

1. Ana baila en la fiesta.
2. Los pájaros cantan en la mañana.
3. Pedro escribe una carta.
4. Mi gato duerme mucho.
5. Nosotros estudiamos español.

6. Adjetivos divertidos: Escribe dos adjetivos para cada palabra.

Sustantivo	Adjetivos
perro	
flor	
casa	
niño	
balón	

7. Crea oraciones: construye oraciones utilizando las siguientes palabras.

1. Sofía – canta – alegre
2. perro – corre – rápido
3. flores – hermosas – jardín
4. Carlos – estudia – juicioso
5. gato – pequeño – duerme

8. Lectura corta: Lee el siguiente texto:

“Tomás tiene una bicicleta roja. Todos los días monta bicicleta con su amiga Laura en el parque del barrio.”

Responde:

1. ¿Quién tiene una bicicleta roja?
2. ¿Cuál es el verbo de la primera oración?
3. Escribe un sustantivo propio.
4. Escribe un adjetivo.

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

9. Ordeno palabras: Ordena las palabras y forma oraciones.

1. juega – Camila – voleibol
2. grande – elefante – El – es
3. estudian – niños – Los
4. canta – pájaro – El
5. delicioso – pastel – El – está

Luego identifica:

- Sujeto
- Predicado

10. Escribo un texto: Escribe un pequeño texto de 5 oraciones sobre tu mascota, un amigo o tu familia.

Debes utilizar:

- 2 sustantivos propios
- 3 sustantivos comunes
- 3 verbos
- 3 adjetivos

Luego subraya:

- De azul los sustantivos
- De rojo los verbos
- De verde los adjetivos
