

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Matemáticas (aritmética)	DOCENTE:	Teresita Barreiro Luna
GRADO:	6	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	2		
FECHA DE ENTREGA:	25 DE SEPTIEMBRE DEL 2026	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	28 DE SEPTIEMBRE A OCTUBRE 2 DEL 2026	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. Reconozco y generalizo propiedades de las relaciones entre números racionales (simétrica, transitiva, etc.) y de las operaciones entre ellos (conmutativa, asociativa, etc.) en diferentes contextos.
COMPONENTES	Numérico-variacional
COMPETENCIA	Planteamiento y resolución de problemas Razonamiento Comunicación
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos. Interpreta los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos).
INDICADORES DE	Representa en la recta numérica la posición de un

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

DESEMPEÑO	número utilizando diferentes estrategias. Determina criterios de comparación para establecer relaciones de orden entre dos o más números Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales en sus representaciones de fracción y de decimal en contextos escolares y extraescolares
------------------	---

SITUACIÓN PROBLEMA

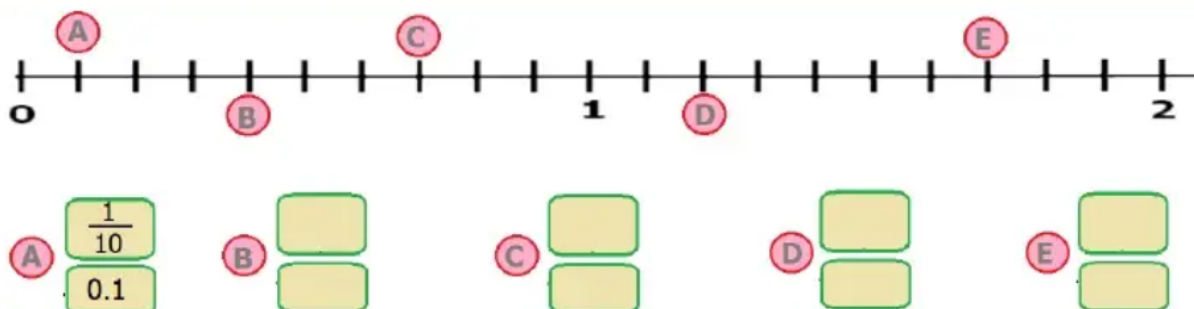
En una competencia de autos a tres vueltas, el tiempo (en minutos) de cada vuelta se registró en la siguiente tabla.

			
	A	B	C
Vuelta 1	1,573	1,580	1,593
Vuelta 2	1,644	1,592	1,632
Vuelta 3	1,790	1,682	1,604

- ¿Cuál fué el ganador de la competencia en la primera vuelta?
- ¿Cuál fué el ganador de la competencia en la segunda vuelta?
- ¿Cuál fué el ganador de la competencia en la tercera vuelta?
- ¿Cuál fue el ganador de toda la competencia?

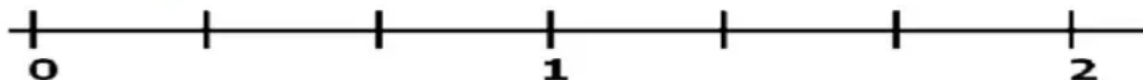
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

- Identifica la fracción y el número decimal correspondiente a cada punto de la recta



	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

2. Localiza en la recta



3. Dibuja una recta numérica y ubica el número correspondiente a cada fracción

$$\frac{12}{6}, \frac{3}{2}, \frac{-5}{2}, \frac{-14}{7}, \frac{1}{2}$$

4. Ordena de mayor a menor los siguientes números decimales.

1,35; 2,3; 5.4; 3.456; 0.5289

5. Realiza las siguientes operaciones

a) $55,2 \div 23$

b) $144,44 \div 46$

c) $227,8 \div 34$

d) $345,6 \div 0,24$

e) $787,2 \div 0,12$

f) $121,44 \div 12$

6. Resuelve los siguientes ejercicios

a. $5,26 + (2,5 - 1,356)$

b. $85,56 \times (5,2 \times 3,526)$

c. $3,28 - (1,256 - 0,32)$

d. $8,325 \div (1,8 + 1,2)$

7. Una jarra vacía pesa 0.64 kg, y llena de agua 1.728 kg ¿Cuánto pesa el agua?

8. Se tienen 240 cajas con 25 bolsas de café cada una. Si cada bolsa pesa 0.62 kg, ¿cuál es el peso del café?

9. María y Vanesa son vecinas, y todas las semanas van juntas a la compra. La semana pasada María gastó \$45839,73, exactamente 3 veces más de lo que gastó Vanesa, que tenía poco que comprar. ¿Cuánto dinero se gastó Vanesa?

10. Susana se fue de viaje a visitar a unos familiares. Recorrió 135,75 km en total, sin hacer ninguna parada en el camino, y tardó en llegar a su destino justo 1,5 horas. ¿A qué velocidad media condujo?

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

11. Identifica la propiedad ilustrada en cada frase numérica.

- a. $3.2+5.6+8.9=5.6+3.2+8.9$
- b. $5.8+(2.9+4)=(5.8+2.9) +4$
- c. $9.5 \times 4.2=4.2 \times 9.5$
- d. $8.9+0=0+8.9= 8.9$
- e. $5.7 \times 1=1 \times 5.7 =5.7$
- f. $5.2 \times (4.5+2.9)=5.2 \times 4.5+5.2 \times 2.9$