

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ASIGNATURA:	Ética y valores	DOCENTE:	Mónica Morales
GRADO:	6°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	2		
FECHA DE ENTREGA:	25 de septiembre de 2026	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	28 de septiembre al 02 de octubre de 2026	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	- Mostrar solidaridad con sus compañeros y profesores. - Asumir sus deberes con responsabilidad y tratar a las personas con respeto.
COMPONENTES	- Identidad y sentido de pertenencia - Sentido crítico - Formación Ciudadana
COMPETENCIA	- Competencia ética - Competencia axiológica - Competencia dialógica y comunicativa.
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	- Participa en la construcción de una convivencia pacífica aplicando el Manual de Convivencia y utilizando herramientas como la mediación para resolver conflictos.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	- Identifico las bases de las relaciones interpersonales. - Reconozco la importancia de la amistad. - Reconozco situaciones que afectan la convivencia.
SITUACIÓN PROBLEMA	
¿Cómo convivo y soluciono los conflictos?	

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Leer el siguiente texto:

EL DIÁLOGO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Para dialogar es necesario tener la disposición e intención de armonizar las relaciones con quienes se ha distorsionado la relación y se ha alejado afectivamente. Es necesario que este lleve al entendimiento de las distintas opiniones o contradictorias con la finalidad de comprenderse y comunicarse asertivamente.

Importancia del diálogo

La capacidad de dialogar, de intercambiar puntos de vista y de empatizar con las personas es nuestra mejor baza para resolver cualquier problema en nuestro día a día. Pero no siempre somos capaces de entablar una conversación proactiva y resolutive, muchas veces nos dejamos llevar por la ira o el enfado haciendo que se nos nuble la mente y la razón. Pero está claro que hablando se entiende la gente, por eso, debemos tener en cuenta los siguientes aspectos del diálogo para que, a partir de ahora, cualquier problema o malentendido se pueda resolver de una forma positiva y constructiva.

1. El diálogo es un proceso incluyente
2. El diálogo implica aprender y no sólo conversar
3. El diálogo reconoce humanidad mutua
4. El diálogo pone énfasis en una perspectiva de largo plazo

ACTIVIDAD # 1.

Luego de leer atentamente el texto, responde:

1. ¿Qué es un conflicto?
2. Explica con tus propias palabras los tipos de conflicto.
3. Escribe cinco ejemplos de conflictos que se desarrollen en la vida cotidiana.
4. ¿Cuáles tipos de conflicto has visto o has vivido (individual, colectivo, ambos)? Justifica tu respuesta
5. ¿Cuál crees que es la forma correcta de resolver un conflicto? Argumenta tu respuesta.
6. Explica con tus propias palabras qué importancia tiene el diálogo en la solución de conflictos.
7. ¿Cómo piensas que debe ser un buen diálogo? Acompaña tu respuesta con un dibujo.
8. Realiza un acróstico con la palabra DIÁLOGO, el cual se relacione con valores importantes para la solución de conflictos.

ACTIVIDAD # 2.

Realiza un plegable con estrategias que se deben utilizar en la Institución para resolver conflictos de manera pacífica. Debe estar decorado con imágenes o dibujos pertinentes.

¿QUÉ PUEDO HACER?



ACTIVIDAD # 3

Autoevaluación

Responde las siguientes preguntas para autoevaluar tu aprendizaje:

1. Consideras la temática del plan de apoyo es importante para tu vida, debes argumentar tu respuesta
2. Reflexiona sobre cómo fue tu disposición y el orden en la realización y entrega de tus actividades DEL PLAN DE APOYO DEL SEGUNDO PERÍODO. ¿Cómo podrías mejorar o mantener tu disposición y responsabilidad en las clases?
3. Usted se autoevaluará de manera responsable, sincera y objetiva en cada uno de los criterios que a continuación se enuncian y los cuales corresponden al proceso que usted ha desarrollado en el plan de apoyo y en la asignatura. Colocar una 'X', de acuerdo con SI lo realizo o NO lo realizo.



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Criterios de la autoevaluación		Si	No
1.	Mantuve la disposición por aprender y consultar información que me ayudará con mi aprendizaje.		
2.	Participé oportunamente y estuve pendiente de la fecha de sustentación.		
3.	Tuve llamados de atención por incumplimiento de las normas, uso indebido de los recursos tecnológicos o del manual de convivencia.		
4.	Estuve pendiente de solucionar mis dudas y entregar completos los trabajos y actividades en las fechas establecidas.		
5.	Mantuve una buena comunicación con la docente siendo respetuoso.		
6.	Comprendí la temática y me apropié de estos conocimientos al realizar mis actividades.		