

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Religión	DOCENTE:	Breen Uribe
GRADO:	7°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	2		
FECHA DE ENTREGA:	Septiembre 25	VALOR DEL TRABAJO:	70%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	Septiembre 28 a octubre 2	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	30%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Asume comportamientos y valores que favorecen la convivencia, el desarrollo personal, la toma responsable de decisiones y la construcción de relaciones basadas en el respeto, el diálogo, la solidaridad y la responsabilidad.
COMPONENTES	- Componente antropológico - Componente ético - Componente comunitario y social - Componente espiritual
COMPETENCIA	Analizar y aplicar valores, principios y estrategias de reflexión personal para tomar decisiones responsables, manejar las emociones, convivir respetuosamente y contribuir al bienestar de los demás.
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	- Reconoce y analiza sus fortalezas, emociones, valores y propósitos para orientar responsablemente su proyecto de vida. - Propone soluciones creativas y responsables frente a situaciones de convivencia, conflictos y problemáticas de su entorno.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Analiza situaciones de la vida cotidiana, argumenta sus decisiones y propone acciones creativas que favorecen el autocuidado, la convivencia, el respeto, la responsabilidad y el bienestar colectivo.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

SITUACIÓN PROBLEMA
La decisión de Samuel Samuel tiene 13 años y quiere mejorar sus resultados académicos, pero pasa gran parte de su tiempo conectado a redes sociales. Últimamente duerme poco, se siente de mal humor y ha comenzado a discutir con su familia y compañeros. Un día, sus amigos crean un grupo para burlarse de otro estudiante. Samuel sabe que está mal, pero teme quedarse solo si no participa. Al mismo tiempo, tiene que decidir si continúa siguiendo al grupo o si actúa de acuerdo con los valores que considera importantes. Pregunta problema ¿Qué debería hacer Samuel para cuidar de sí mismo, actuar de acuerdo con sus valores y ayudar a mejorar la convivencia sin dejarse llevar por la presión de los demás?
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

EJERCICIO 1 – PROYECTO DE VIDA

Samuel quiere alcanzar sus metas, pero sus hábitos actuales están dificultando su propósito.

¿Qué tres cambios debería realizar Samuel para acercarse a su proyecto de vida? Explica por qué cada cambio sería importante.

EJERCICIO 2 – AUTOCONOCIMIENTO

Samuel reconoce que está irritable y cansado, pero no comprende completamente por qué.

¿Qué preguntas debería hacerse para descubrir qué está afectando su bienestar? Diseña cinco preguntas de autoconocimiento.

EJERCICIO 3 – INTELIGENCIA EMOCIONAL

Samuel siente miedo de quedarse sin amigos si no participa en las burlas.

¿Qué emociones puede estar experimentando y cómo podría manejarlas sin lastimar a los demás ni a sí mismo?

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

EJERCICIO 4 – PENSAMIENTO CRÍTICO

Un compañero afirma:

“Si todos participan en la burla, entonces no puede estar tan mal”.

¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? Argumenta tu posición y explica por qué seguir a la mayoría no siempre significa tomar una buena decisión.

EJERCICIO 5 – CONVIVENCIA

Imagina que eres representante del grupo y debes intervenir en el conflicto.

Diseña una estrategia de tres pasos para detener la situación sin generar una nueva pelea.

Paso 1: _____

Paso 2: _____

Paso 3: _____

Explicación: _____

EJERCICIO 6 – IDENTIDAD Y VALORES

Samuel debe decidir entre hacer lo que sus amigos esperan o actuar según sus principios.

¿Qué cinco valores deberían orientar su decisión? Ordénalos desde el más importante hasta el menos importante y justifica el primero de la lista.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Justificación:

EJERCICIO 7 – CREATIVIDAD

Supón que Samuel decide ayudar a cambiar la situación del curso.

Inventa una estrategia original que permita combatir las burlas y mejorar la convivencia.

Puede ser una campaña, juego, actividad artística, desafío, código de convivencia, video, dramatización o cualquier otra idea.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Nombre de la estrategia: _____

¿Cómo funcionaría?

¿Qué problema solucionaría?

EJERCICIO 8 – CUIDADO DE SÍ MISMO

Samuel duerme poco, utiliza demasiado el celular y se siente agotado.

Diseña para él un “plan de bienestar de 24 horas” con al menos cinco acciones concretas para cuidar su cuerpo, emociones, relaciones y tiempo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

EJERCICIO 9 – RESPONSABILIDAD SOCIAL

Un estudiante podría pensar:

“El problema no es mío; cada persona debe resolver sus propios problemas”.

¿Estás de acuerdo? Argumenta tu respuesta teniendo en cuenta la solidaridad, la empatía y la responsabilidad con los demás.

EJERCICIO 10 – GRAN RETO DE PENSAMIENTO CRÍTICO

Imagina que eres Samuel.

Tienes tres opciones:

- A.** Participar en las burlas para conservar a tus amigos.
- B.** Salir del grupo y no decir nada.
- C.** Rechazar las burlas y buscar una solución que ayude al compañero.

¿Cuál elegirías?

Mi elección: _____

Ahora debes demostrar que tu elección es la mejor:

1. ¿Qué consecuencias tendría tu decisión?

2. ¿Qué valor estaría guiando tu decisión?

3. ¿Cómo podría afectar tu decisión a otras personas?

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

4. ¿Qué harías si tus amigos se enojaran contigo?

5. Escribe una frase que Samuel podría decir para defender su decisión con respeto.