

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Rector Aprobó:	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Ciencias naturales	DOCENTE:	ALEIDA MARIA ZAPATA TAPIAS
GRADO:	5°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	2°		
FECHA DE ENTREGA:	Estipulado por la institución	VALOR DEL TRABAJO:	
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	Estipulado por la institución	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	- Establezco relaciones entre objetos que tienen masas iguales y volúmenes diferentes o viceversa y su posibilidad de flotar. - Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.
COMPONENTES	Entorno Vivo – entorno físico
COMPETENCIA	Indagar - identificar
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	4 Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	4.7 Explica la importancia de las funciones de nutrición y circulación para el desarrollo y crecimiento de los seres vivos.
SITUACIÓN PROBLEMA	

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Rector Aprobó:	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

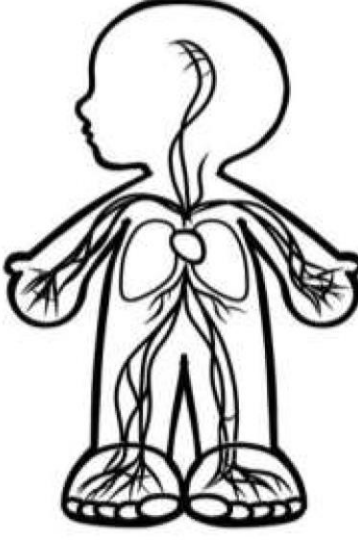
Lee atentamente cada punto y desarrolla con orientación de tus padres, sin que te lo hagan.

□ El **sistema respiratorio** es como una aspiradora: ¡toma el oxígeno del aire! Este oxígeno es el combustible que necesitan todas las partes de nuestro cuerpo para funcionar, como si fueran los motores de un carro. ⇒

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Rector Aprobó:	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

□ El **sistema circulatorio** es como el sistema de transporte: el corazón es el motor principal que bombea la sangre, y las venas y arterias son las carreteras por donde viaja el oxígeno y los nutrientes a todas las células.

Completa el siguiente esquema

APARATO CIRCULATORIO 	Su función es...
	Esta formado por...
	Consiste en...
	El órgano más importante es ...

Desarrolla la siguiente actividad.

- Dibuja los pulmones con sus nombres
- Escribe la importancia de tener un buen ambiente
- Escribe 10 maneras de contribuir con la salud de nuestro planeta

¡Claro! Aquí tienes una lectura y un cuestionario sobre el sistema circulatorio, perfectos para estudiantes de 5to grado. El texto es sencillo y el cuestionario ayuda a verificar la comprensión.

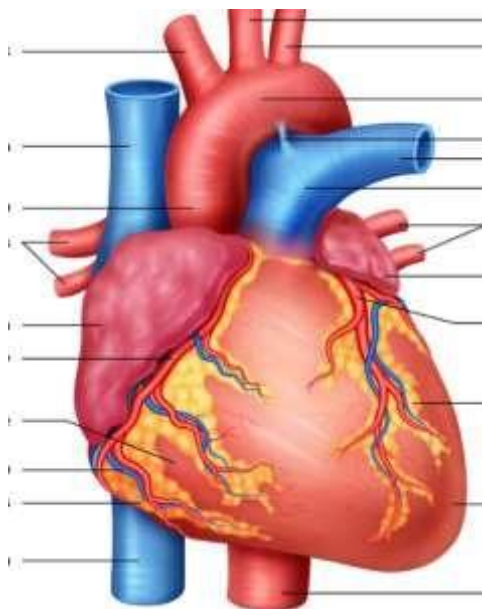
	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Rector Aprobó:	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

El corazón, nuestra bomba de vida

El sistema circulatorio es el encargado de transportar la sangre por todo nuestro cuerpo. Imagina que es como un **sistema de autopistas** que lleva todo lo que necesitamos para vivir. Este sistema está formado por el corazón, la sangre y los vasos sanguíneos.

El **corazón** es el motor principal. Es un músculo muy fuerte que trabaja sin parar, ¡día y noche! Su función es bombear la sangre por todo el cuerpo para que llegue a cada rincón, desde la punta de tu cabeza hasta los dedos de tus pies.

Escribe los nombres a las partes del corazón



ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

Cuestionario de comprensión lectora

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Rector	Aprobó: Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

1. ¿Cuál es la función principal del sistema circulatorio?

a) Transportar la comida por el cuerpo. b) Bombear aire a los pulmones. c) Transportar la sangre, el oxígeno y los nutrientes. d) Proteger los huesos del cuerpo.

2. ¿Qué órgano es el "motor" o la bomba principal del sistema circulatorio?

a) Los pulmones. b) El estómago. c) El corazón. d) El cerebro.

3. ¿Qué cosas importantes viajan en la sangre?

a) Agua y comida. b) Oxígeno y nutrientes. c) Huesos y músculos. d) Dióxido de carbono y desechos.

4. ¿Qué tipo de vasos sanguíneos llevan la sangre **con oxígeno** a todo el cuerpo?

a) Las venas. b) Los capilares. c) Las arterias. d) Los nervios.

5. Explica con tus propias palabras cómo se relacionan el corazón y los pulmones.

¿Por qué es importante que el corazón bombee la sangre sin parar?

6. Escribe porque es importante el sistema circulatorio

Lee atentamente he imagina el dibujo y elabóralo de acuerdo a tu imaginación

Los **vasos sanguíneos** son las "carreteras" por donde viaja la sangre. Hay tres tipos principales:

- Las **arterias**: son las carreteras que salen del corazón y llevan la sangre con oxígeno a todo el cuerpo.
- Las **venas**: son las carreteras que regresan la sangre al corazón, llevando el dióxido de carbono.
- Los **capilares**: son carreteras muy, muy delgadas que conectan las arterias con las venas. Son tan pequeños que solo cabe un glóbulo rojo a la vez.

El sistema circulatorio y el sistema respiratorio trabajan juntos. Los pulmones le dan el oxígeno a la sangre, y el corazón la bombea para que lo reparta por todas partes. ¡Así de importantes son!

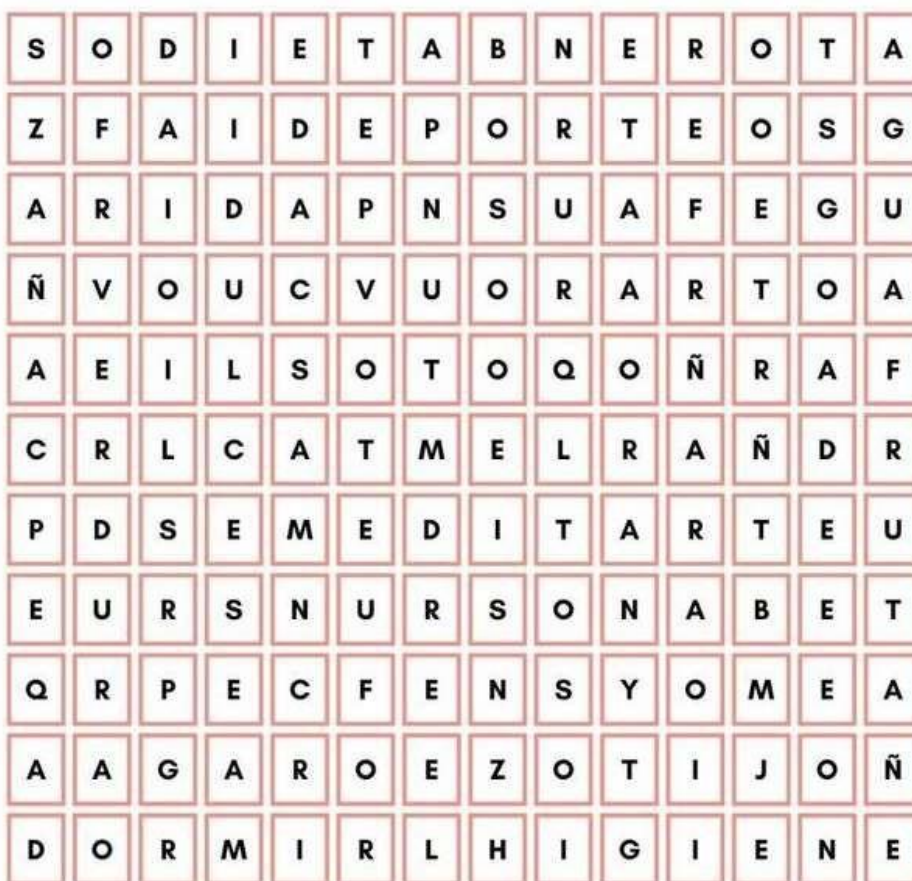
	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Rector	Aprobó: Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Llena la siguiente sopa de letras sobre hábitos saludables

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Rector Aprobó:	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Hábitos saludables

Busca las palabras en la siguiente sopa de letras.



DEPORTE
FRUTA
VERDURA

DIETA
AGUA
DORMIR

HIGIENE
MEDITAR
LEER



	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Rector Aprobó:	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019