

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	INTEGRADAS Ciencias naturales y ciencias sociales	DOCENTE:	Yamid Patiño Dennise Agualimpia
GRADO:	1°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	Segundo período		
FECHA DE ENTREGA:	Acordada por la institución	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	Acordada por la institución	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. Vivencio el sentido de solidaridad en situaciones de indefensión y fragilidad. Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...). Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías. Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
COMPONENTES	Procesos vivos Ciencia, tecnología y sociedad Relaciones ético políticas Relaciones con la historia y las culturas Relaciones Espacial-ambiental
COMPETENCIA	Pensamiento reflexivo y sistémico Pensamiento social Interpretación y análisis de perspectivas Pensamiento reflexivo y sistémico
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas. Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Reconozco las diversas formas de vida de mi entorno escolar. Relaciona su izquierda-derecha, adelante – atrás con los puntos cardinales, al ubicar, en representaciones gráficas de la escuela, aquellos lugares como rectoría, cafetería, patio de recreo, coordinación y sala de profesores, entre otros. Localiza en representaciones gráficas o dibujos de su barrio, vereda o lugar donde vive, algunos referentes (tienda, iglesia, parque, escuela) teniendo en cuenta los puntos cardinales y conoce los acontecimientos que se dan en estos lugares. Describe verbalmente el recorrido que realiza entre su casa y la institución educativa donde estudia, señalando aquellos lugares que considera representativos o muy conocidos en su comunidad y el porqué de su importancia.
SITUACIÓN PROBLEMA	
Queridas familias: Por favor orienten el trabajo, pero no se lo hagan, pueden utilizar para desarrollar las preguntas, el mismo plan de apoyo o en hojas de block. Bien organizado, marcado con el nombre completo del estudiante y el grado. 1.Lee y escribe: Los seres vivos: nacen, crecen, se alimentan, respiran, se mueven, se desarrollan, se reproducen y mueren. 2. Observa el dibujo de los paisajes, encierra el paisaje cultural, colorea el paisaje natural y	

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Escribe 5 cosas de cada paisaje.



3. Enumera el ciclo y desarrollo de la vida de los seres vivos que aparecen en las imágenes y colorea



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

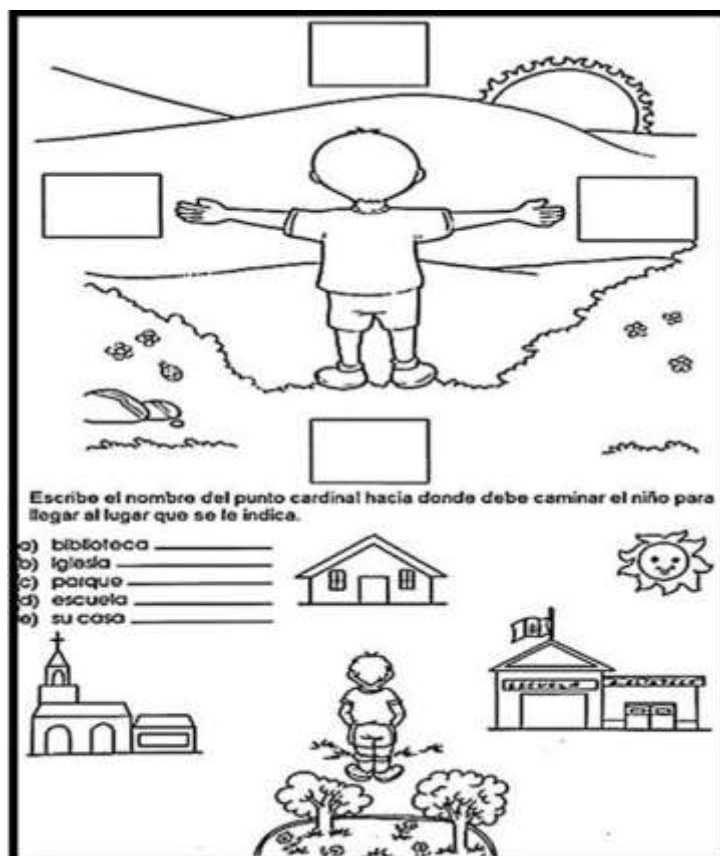
Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

			
☐	☐	☐	☐
			
☐	☐	☐	☐
			
☐	☐	☐	☐
			
☐	☐	☐	☐

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

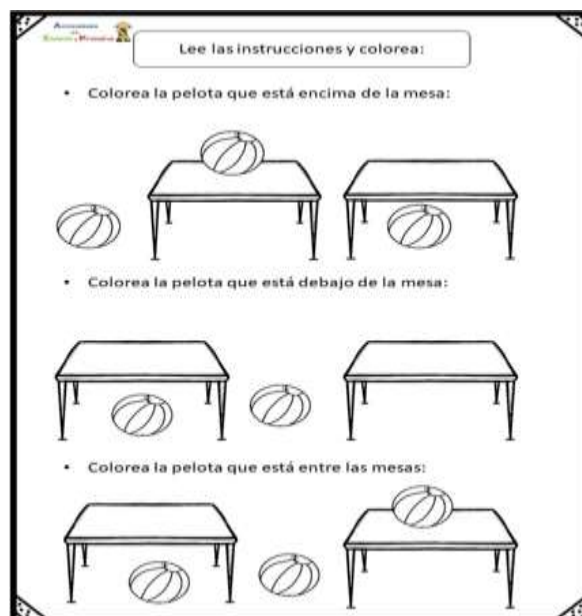
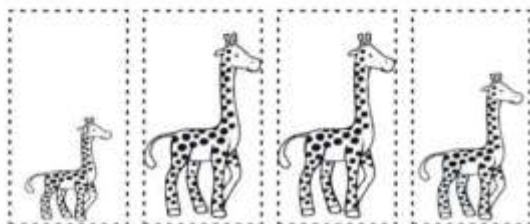
4. Escribe los puntos cardinales, contesta las preguntas y colore la imagen.



	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Grande - mediano - pequeño

- Enumera del más pequeño al más grande, recorta y pégalos



5. Sigue las instrucciones, une las viviendas con su nombre, recorta y pega ejemplos de los tipos de vivienda.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019



ACTIVIDAD ★

Une con líneas de colores la imagen con el nombre del tipo de vivienda según corresponde.



Casa urbana
(edificio)



Casa rural
(cabaña de madera)



Casa rural
(casa de campo)



Vivienda étnica
(iglú)



Vivienda étnica
(tipi)



Vivienda étnica
(yurta)



Vivienda móvil
(caravana)



Vivienda étnica
(choza)



Castillo

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019