

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: enero de 2019

ÁREA:	Matemáticas	DOCENTE:	Denisse Agualimpia Yamid Patiño
GRADO:	1	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	2		
FECHA DE ENTREGA:	Septiembre	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	Septiembre	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	• Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas– para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal. • Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones. • Reconozco y genero equivalencias entre expresiones numéricas y describo cómo cambian los símbolos, aunque el valor siga igual. • Identifico, si a la luz de los datos de un problema, los resultados obtenidos son o no razonables.
COMPONENTES	NUMÉRICO.
COMPETENCIA	COMUNICACIÓN RAZONAMIENTO RESOLUCIÓN INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	1 Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. 2 utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos. 3 utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Determina la cantidad de elementos de una colección agrupándolos de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5." 2.4 Establece y argumenta conjeturas de los posibles resultados en una secuencia numérica. 2.5 Utiliza las características del sistema decimal de numeración para crear estrategias de cálculo y estimación de sumas y restas

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: enero de 2019

	3.4 Emplea estrategias de cálculo como “el paso por el diez” para realizar adiciones o sustracciones. 2.1 Realiza conteos (de uno en uno, de dos en dos, etc.) iniciando en cualquier número. 2.3 Describe y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser $a + b = ?$, $a + ? = c$, o $? + b = c$. 3.1 Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de “dieces” y de “unos” que los conforman. 3.2 Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado. 4. Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. 3. Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).
SITUACIÓN PROBLEMA	
Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	
1. Para empezar, les proponemos imprimir la siguiente ficha para que los estudiantes colorean de un color diferente cada familia (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90), luego recorten y jueguen a organizar y ordenar, a identificar nombre y cantidad. Por favor guardar los números para seguir practicando con ellos.	



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

- Seguiremos aprovechando los números que tenemos, para con ellos, hacer conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.
- Seguimos trabajando con los números y ahora les proponemos diversas estrategias para jugar con ellos:
Mayor o menor: repartir las fichas entre los jugadores y ubicarlas boca abajo. Luego ir descubriendo los números. Gana el número mayor, y el menor se lleva las fichas. Gana el que se quede sin fichas.
Pequeñas secuencias: Elegir un número y a partir de él, empezar a organizar la secuencia de números (ejemplo: elegimos el número 18 ¿qué números siguen? 18,19,20,21...)
Orden numérico: elegir 3 fichas, luego que los estudiantes las ordenen de menor a mayor o que las clasifiquen según familia.
- Trabajamos valor posicional.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

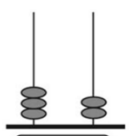
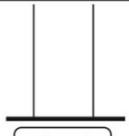
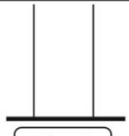
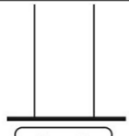
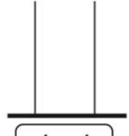
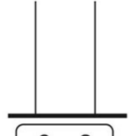
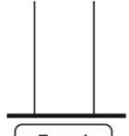
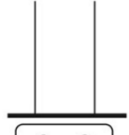
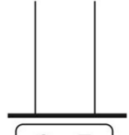
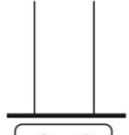
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

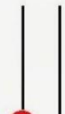
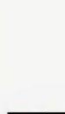
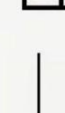
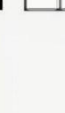
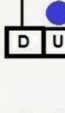
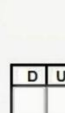
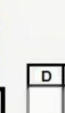
Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

INSTRUCCIONES Dibuja la cantidad de decenas y unidades, según corresponda.

 3 2	 6 4	 2 6
 1 4	 5 3	 7 2
 4 4	 6 2	 5 1
 8 2	 3 7	 2 8

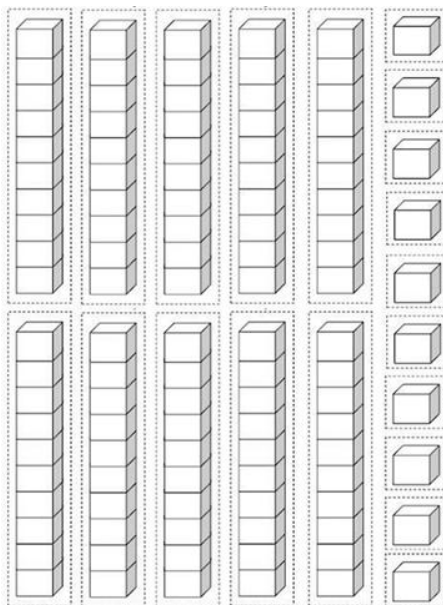
Material elaborado por: www.materialeducativodoc.com

SC Mi nombre es: _____ 2do grado

 D U	 D U	 D U	 D U	 D U
 D U	 D U	 D U	 D U	 D U
 D U	 D U	 D U	 D U	 D U
 D U	 D U	 D U	 D U	 D U
 D U	 D U	 D U	 D U	 D U

TOP worksheets

También les compartimos esta ficha para que los estudiantes representen números mediante unidades y decenas. Pueden usar el ábaco para practicar.





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

VALOR POSICIONAL



Completa los cuadros

Matemáticas

CIFRA	D	U
13		
19		
43		
50		
69		
20		
78		
94		
90		
65		
27		
40		
53		
36		
67		

CIFRA	D	U
15		
52		
93		
48		
51		
47		
82		
34		
73		
95		
12		
85		
88		
38		
18		



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

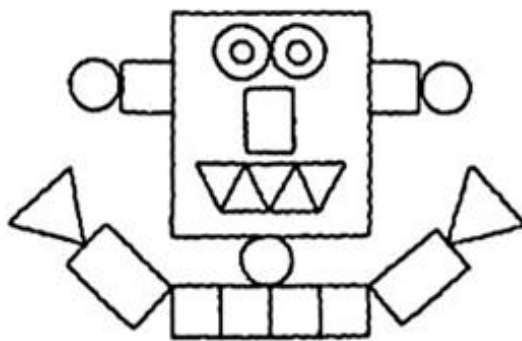
Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

5. Geometría y Estadística.

Figuras geométricas

Colorea cada figura del color indicado, luego cuenta cuántas hay de cada una y escríbela en el espacio vacío

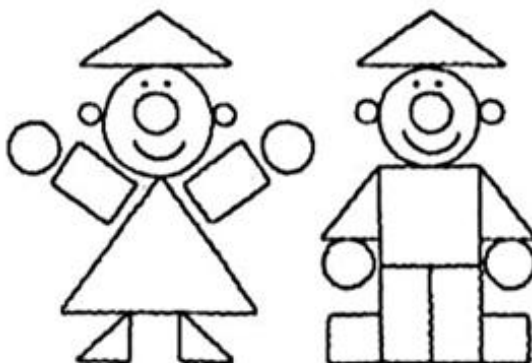


Círculo: ____

Cuadrado: ____

Triángulo: ____

Rectángulo: ____

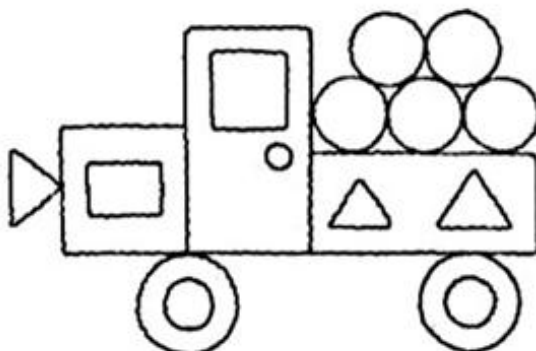


Círculo: ____

Cuadrado: ____

Triángulo: ____

Rectángulo: ____



Círculo: ____

Cuadrado: ____

Triángulo: ____

Rectángulo: ____



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

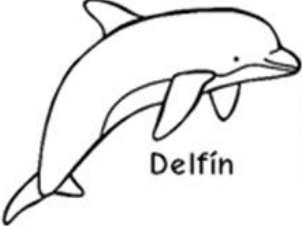
Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

¿Cuál animal te gusta más?

Pregunta a 10 personas cuál de los animales de abajo les gusta más, pinta un cuadrito por cada respuesta que te den, al final cuenta cuántos votos tuvo cada animal.

		Número total										
 Delfín	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐								
☐	☐	☐	☐	☐								
 León	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐								
☐	☐	☐	☐	☐								
 Pingüino	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐								
☐	☐	☐	☐	☐								
 Serpiente	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐								
☐	☐	☐	☐	☐								



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

6. Sumas y restas simples.

Nombre: _____

MUNDIAL 2026

SUMAS

Resuelve las siguientes sumas.

1. $\begin{array}{r} 23 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 42 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 31 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$
5. $\begin{array}{r} 13 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 34 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 62 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 21 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$
9. $\begin{array}{r} 41 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 72 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 30 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$

Miss Ana Grande

Nombre: _____

MUNDIAL 2026

RESTAS

Resuelve las siguientes restas.

1. $\begin{array}{r} 46 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 57 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 63 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 78 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$
5. $\begin{array}{r} 64 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 52 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 83 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 71 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$
9. $\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 68 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 89 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$

Miss Ana Grande



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

7. Sumas llevando.



NOMBRE:

FECHA:

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 79 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 46 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 18 \\ + 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 39 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 37 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 19 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 38 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 29 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 38 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 25 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 18 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \downarrow \\ 27 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$