

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: enero de 2019

ÁREA:	Lenguaje	DOCENTE:	Denisse Agualimpia Yamid Patiño
GRADO:	1	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	2		
FECHA DE ENTREGA:	1 de septiembre	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	14-18 sep	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Produce textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas. Interpreto diferentes estructuras discursivas: Fábula, cuento, poemas, relatos mitológicos o cualquier otro texto literario. Identificación de los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.
COMPONENTES	Producción textual Comprensión e interpretación textual y literatura Ética de la comunicación
COMPETENCIA	Textual Semántica Pragmática Literaria Poética
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes. Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Cognitivo: Diferencia sílabas y palabras en una oración y se esfuerza por separar correctamente cada palabra. Experimenta el acercamiento a los procesos de comprensión y producción para la identificación de diversos textos, formatos e imágenes fijas. Procedimental: "Lee y escribe espontáneamente palabras y frases con las

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: enero de 2019

	letras: ll, ñ, f, g, j, k, q, b, v, h, ch, z, y, w, x." Expresa e interpreta adivinanzas, cuentos, canciones, poemas y se esfuerza por memorizarlos. Describe de forma oral personas, animales y cosas. Actitudinal: Valora la información emitida por algunos medios de comunicación como la radio, la televisión, la prensa, el internet y la relaciona con su diario vivir. Manifiesta actitud de escucha en actos comunicativos, valorando la importancia de la libre expresión, a partir de sus propios puntos de vista. Utilizo de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas de manera oral y escrita.
--	--

SITUACIÓN PROBLEMA

Resuelve situaciones comunicativas empleando el código escrito y lector.

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

1. Reforzaremos con los estudiantes el reconocimiento de los fonemas simples (nombre, sonido, grafía y uso fonético con las vocales.



Sílabas: ma-me-mi-mo-mu

Recorta y pega donde corresponde.

m

a

e

i

o

u

ma

mo

me

mu

mi







Remarca las sílabas.

ma me mi mo mu

<https://webmundoinfantil.com>



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019



Formación de sílabas

Institución:

Nombre:

Actividad: Recorta y pega donde corresponde, luego repasa las sílabas.

s

a			su	
e			so	
i			si	
o			sa	
u			se	

sa se si so su

<https://webmundoinfantil.com>



Sílabas ba be bi bo bu

Institución:

Nombre:

Actividad: Recorta y pega donde corresponde, luego repasa las sílabas.

b

a			bi	
e			bu	
i			ba	
o			be	
u			bo	

ba be bi bo bu

<https://webmundoinfantil.com>



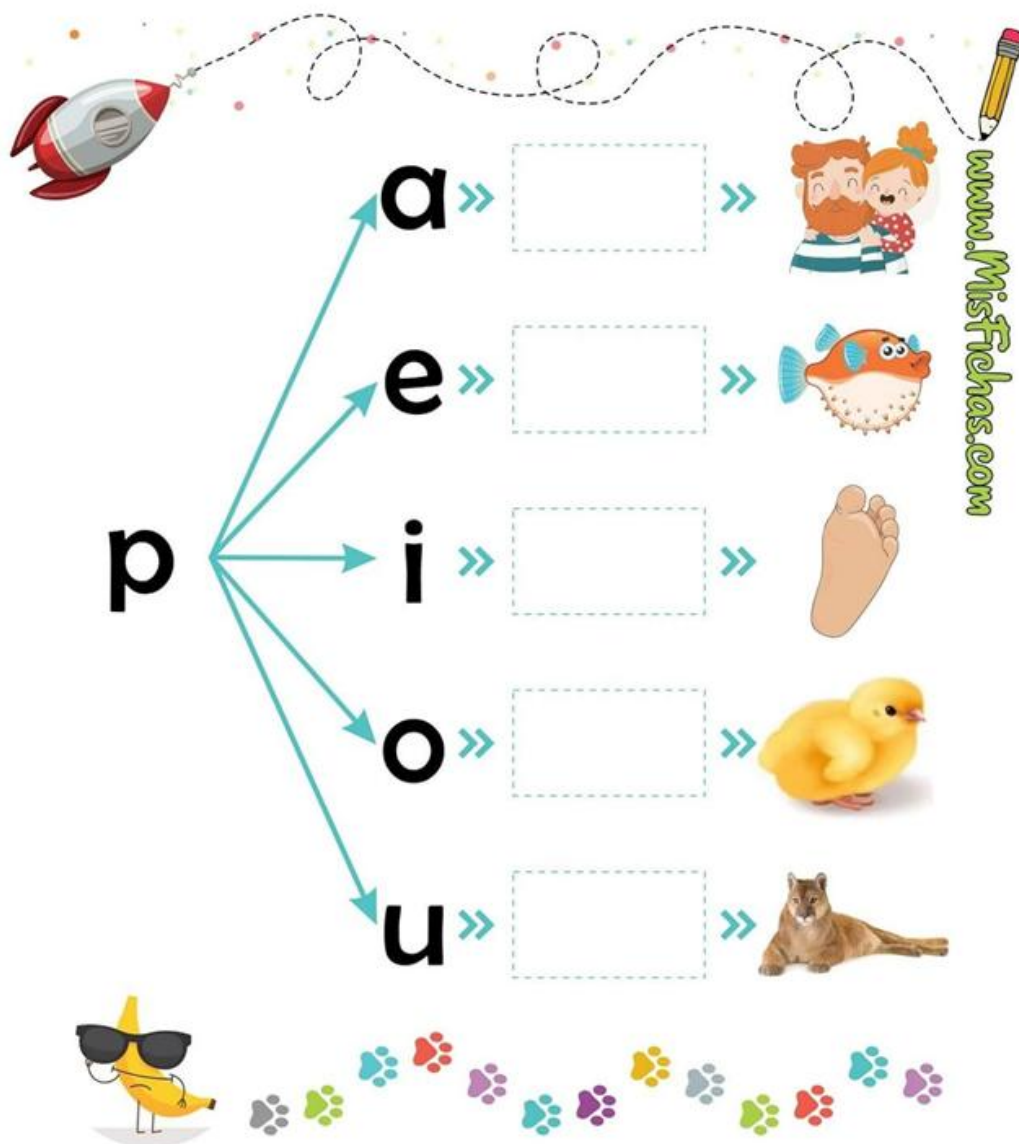
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019



Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde.





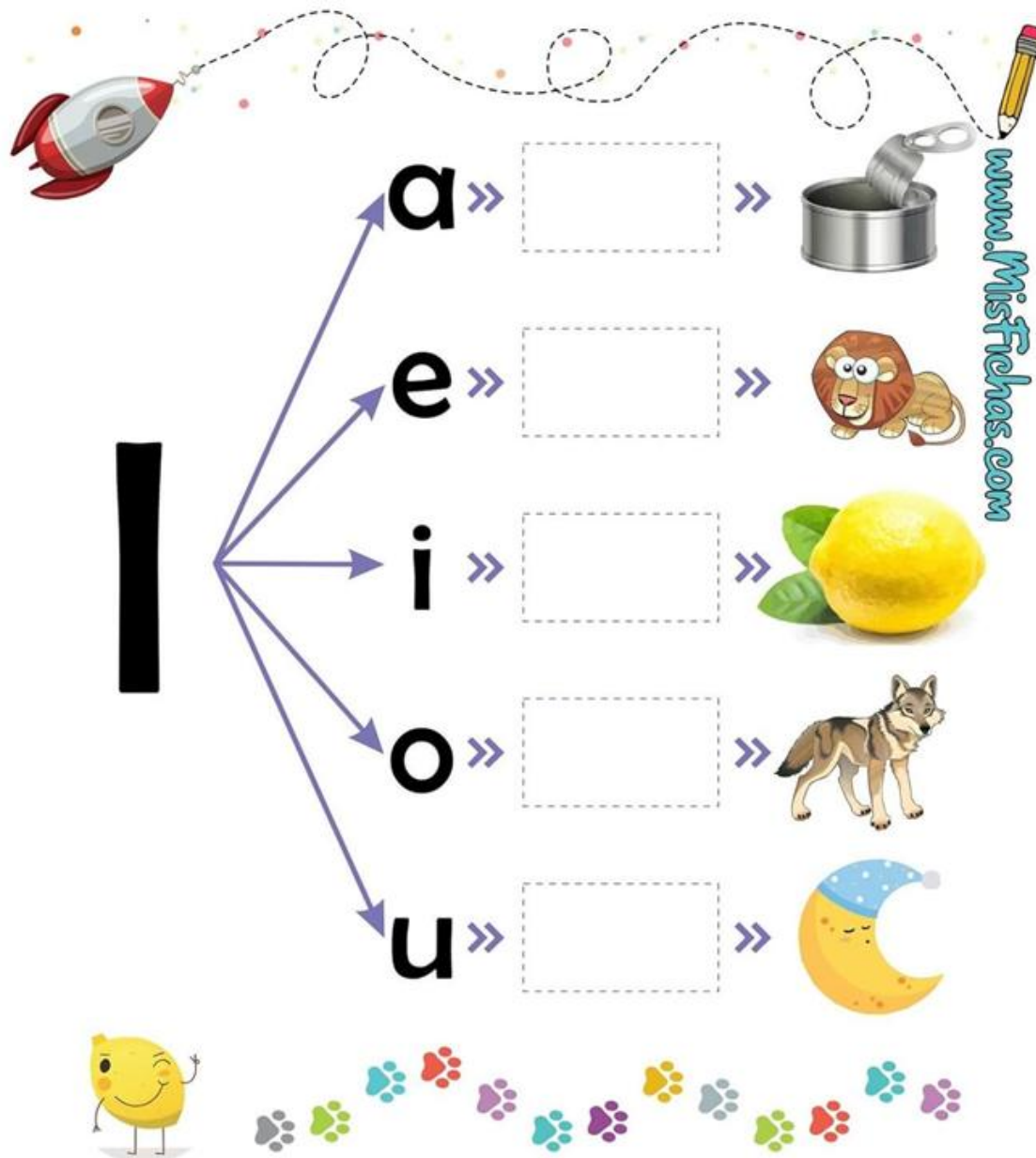
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019



Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde.





Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

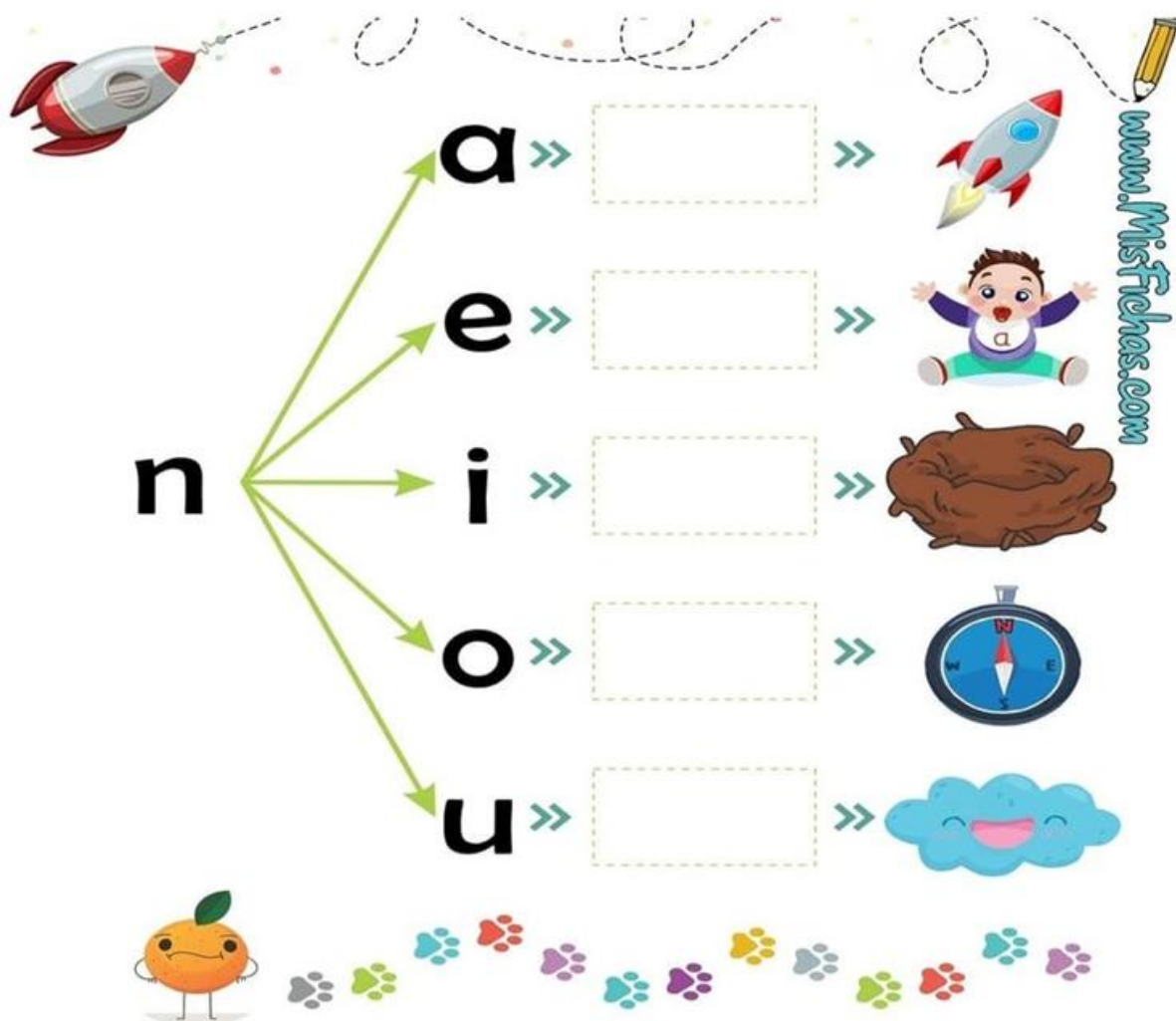
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019



Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde.





Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

www.MisFichas.com

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde.

ra ro ri re ru



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

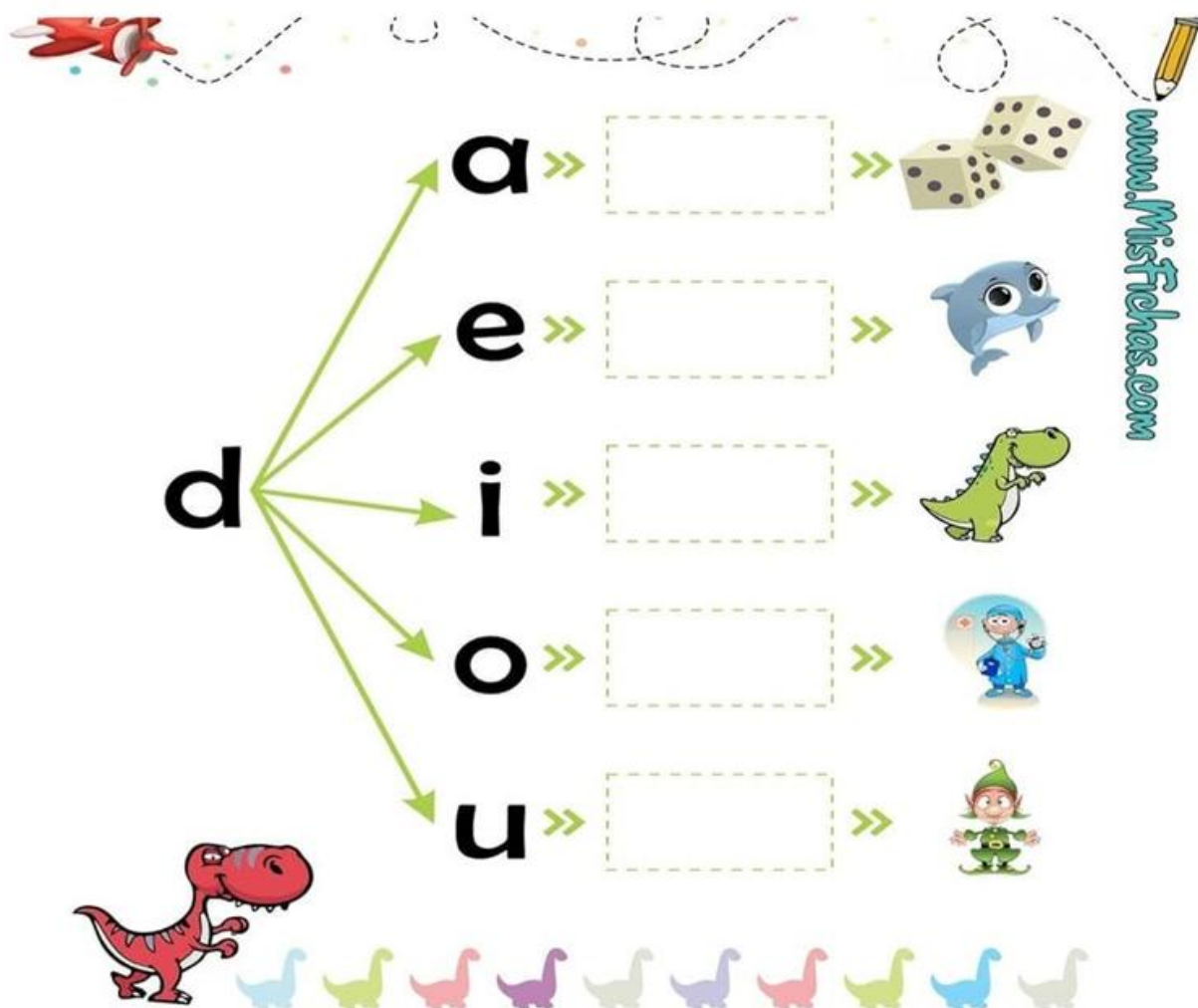
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019



Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde.





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

www.MisFichas.com

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde.

fa fe fu fi fo



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

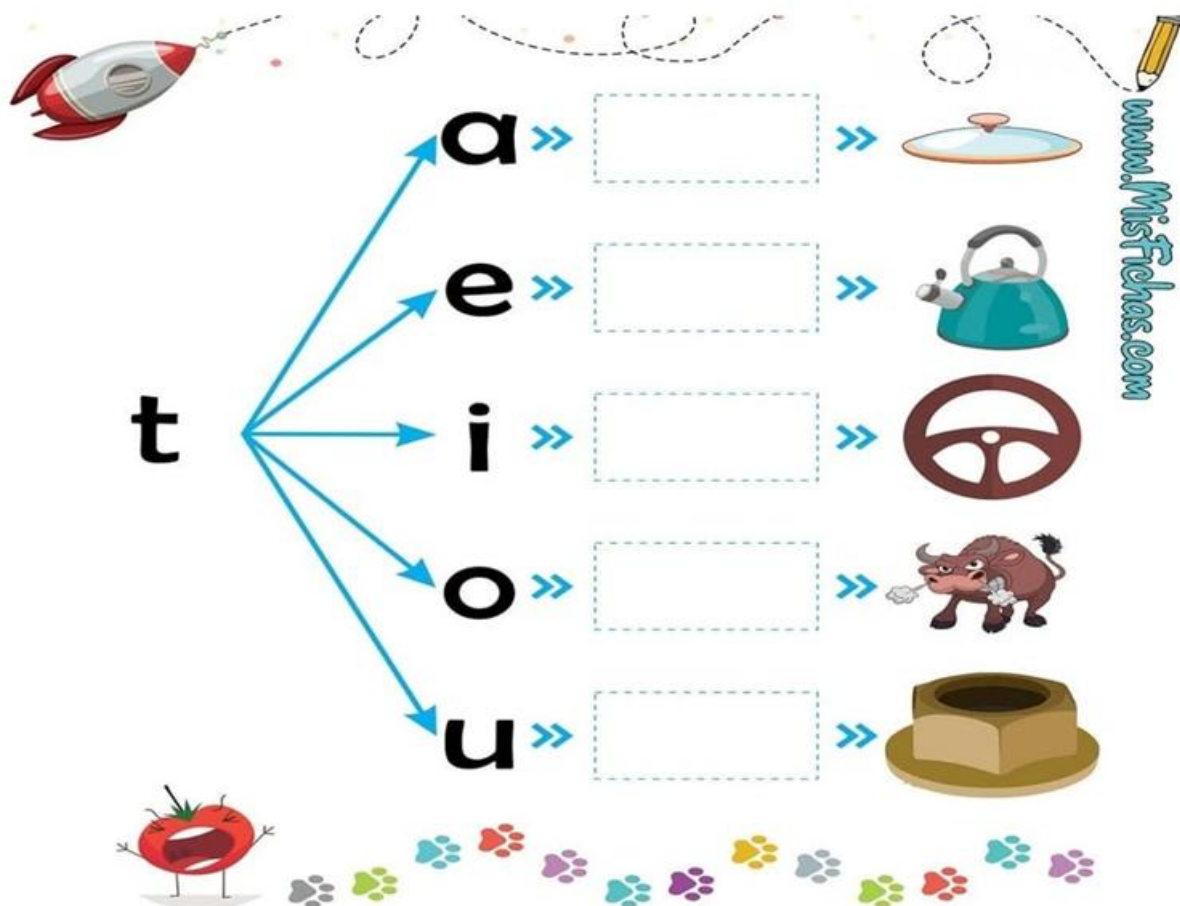
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019



Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde.





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

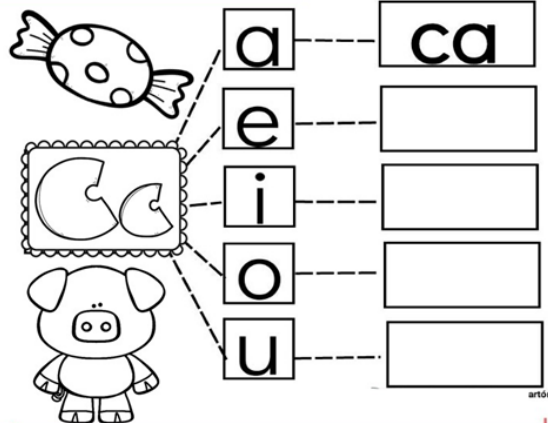
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

LETRA C - c



CA CE CI CO CU
ca ce ci co cu

Nombre: _____
Fecha: _____

Inicio en la lectura C c

ca ce ci co cu

casa, cereza, circo,
corazón, cuchara, cisne
cena, coco, cuento

- Ceci come coco.
- La casa es de Carla.
- Mi mamá me lee un cuento.

Artes y Oficios

Nombre: _____
Fecha: _____

Leo, coloreo y escribo

Artes y Oficios

Lee las palabras, coloreo la imagen del nombre que leiste y escribe la palabra.

Leo	Coloreo	Escribo
casa		
cuna		
cereza		
cine		
copa		
cena		
cuaderno		
cebolla		



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

¿CÓMO SUENA?

¡UNA LETRA DOBLE Y UN SOLO SONIDO!

DELINEA Y PINTA

RR - RR - RR - RR - RR

NOMBRA EN VOZ ALTA CADA DIBUJO. LUEGO UBICA LOS AUTOADHESIVOS CON LA R O CON RR EN CADA PALABRA SEGÚN CORRESPONDA.

	PE A		ZO O
	TO E		CA A
	LO O		TA O
	CO O		GO O

NO FOTOCOPIES ESTE LIBRO. DESTROYE LA INDUSTRIA EDITORIAL.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

Ordena las letras, forma la
palabra y colorea el dibujo.

che

co



cu

ra

cha



po

chu



che

no



cho

o



cha

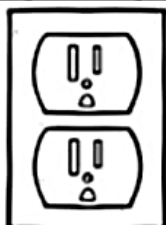
fi



chu

en

fe



le

co

cha



chi

la

mo





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

Lectoescritura

Escribe la sílaba correcta en cada caso.

lla - lle - lli - llo - llu



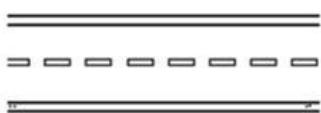
___ nta



___ via



marti___



ca___



ga___na



___ma



si___



___ ve



casti___



ardi___



be___ta



cebo___

MundoABC



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

2. En cartulina, crearemos un silabario. Este ejercicio ayudará mucho a que los estudiantes interactúen con los sonidos y puedan formar palabras. Les compartimos una imagen de referencia. Pueden usar colores para favorecer el reconocimiento de letras y sílabas. También sugerimos recortarlas para que los estudiantes las manipulen y jueguen con ellas.

	me	mo	mi	mu	ma
	sa	so	si	su	se
	to	ti	te	tu	ta
	li	lo	lu	la	le
	ra	re	ru	ri	ro
GORRA	rra	rre	rri	rro	rru
	ni	no	ne	na	nu
	pi	po	pe	pa	pu
	da	de	di	do	du
	ca	co	cu		
	ce	ci			
	bo	bu	bi	be	ba
	fo	fa	fe	fu	fi



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

3. Escribo una lista de 20 palabras que pude formar con el silabario anterior.
4. Acompañamos el proceso de lectura mediante los siguientes ejercicios. Podemos hacer de este ejercicio un reto, usando tiempo y cantidad de palabras leídas por minuto.

M m  mamá

Ma	Me	Mi	Mo	Mu
ma	me	mi	mo	mu

mama	mesa	misa
moto	mula	ama
Mimi	mimo	amo
mio	masa	mono

- 1 Mamá toma té.
- 2 Mimi ama a mamá.
- 3 Amo a mamá.
- 4 Mi mamá me mima.
- 5 Mamá amasa la masa.

P p  pato

Pa	Pe	Pi	Po	Pu
pa	pe	pi	po	pu

perro	puma	pato
pino	Pepe	pelo
peso	pala	pelota
pera	pie	papa

- 1 Ese perro es mio.
- 2 Pepe come pera.
- 3 Paco tiene una pelota.
- 4 El pato es de papá.
- 5 Papá tiene una pala.
- 6 Mamá come papa.

S s  sol

Sa	Se	Si	So	Su
sa	se	si	so	su

sal	sol	suma
saco	sala	sopa
salsa	silla	salta
seco	sope	sapo

- 1 Ese oso es mio.
- 2 Memo usa saco.
- 3 Ese sapo salta.
- 4 Mamá come sopa.
- 5 Mimi usa su silla.

L l  lobo

La	Le	Li	Lo	Lu
la	le	li	lo	lu

lata	liso	lentes
lupa	luna	lobo
lento	loma	león
lima	libro	loro

- 1 La mesa es lisa.
- 2 Lalo usa la lupa.
- 3 Lupe lee un libro.
- 4 Mi mamá usa lentes.
- 5 Mamá come lima.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

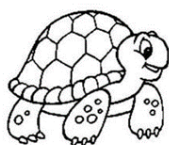
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

T t



tortuga

Ta	Te	Ti	To	Tu
ta	te	ti	to	tu

tucán	tela	Tito
té	tuna	tapa
tambor	tomate	tortuga
tijera	topo	tos

- 1 Mamá toma té.
- 2 Tomás tiene tos.
- 3 Papá come tomate.
- 4 Esa tuna es mía.
- 5 Tito toca el tambor.

N n



naranja

Na	Ne	Ni	No	Nu
na	ne	ni	no	nu

nave	nariz	nido
nieve	niña	nopal
niño	nene	nube
nata	nadar	nueve

- 1 Norma compra nieve.
- 2 Me pica la nariz.
- 3 Martín sabe nadar.
- 4 El pájaro tiene un nido.
- 5 La nube es blanca.
- 6 El nopal da tunas.

B b



barco

Ba	Be	Bi	Bo	Bu
ba	be	bi	bo	bu

barco	búho	burro
bota	botón	balón
becerro	ballena	bandera
biberón	borrego	bicicleta

- 1 Benito vigila en barco.
- 2 Belem tiene una bota.
- 3 Papá pateo un balón.
- 4 Mamá tiene un búho.
- 5 El burro come pasto.
- 6 Amo a mi bandera.

D d



dinosaurio

Da	De	Di	Do	Du
da	de	di	do	du

dado	dedo	dinero
disco	dona	duende
dominó	durazno	diente
delfín	Damián	doce

- 1 Papá tiene un dado.
- 2 Mamá come una dona.
- 3 Ese es mi diente.
- 4 El disco es de Damián.
- 5 El duende es verde.
- 6 Diana juega dominó.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

F f



foca

Fa	Fe	Fi	Fo	Fu
fa	fe	fi	fo	fu

flor	fuego	faro
fuelle	foca	falda
fila	foco	fosforo
fabuloso	fantasma	fiesta

1	Papá tiene un foco.
2	Mamá corta una flor.
3	Esa es mi fiesta.
4	La fila es larga.
5	El fuego es caliente.
6	La foca nada.

R r



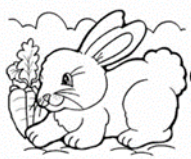
rana

Ra	Re	Ri	Ro	Ru
ra	re	ri	ro	ru

ratón	remo	rio
rosa	ruta	rama
reno	risa	ropa
roca	rosca	rana

1	La rosa es mia.
2	El ratón es mio.
3	Esta es mi ropa.
4	Raúl se rie.
5	Mamá come rosca.
6	La rana salta alto.

C c



conejo

Ca	Co	Cu
ca	co	cu

coche	camino	conejo
cuna	campana	cruz
corona	corbata	cama
camisa	corazón	coco

1	Papá usa corbata.
2	Esa es mi cama
3	Mamá come coco.
4	Carlos toca la campana.
5	Papá compró una camisa.
6	El conejo es mio.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: enero de 2019

5. Identifica mayúsculas y minúsculas.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

PEGA LAS LETRAS MINÚSCULAS EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE.

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	Ñ	O
P	Q	R	S	T	U	V	W
X	Y	Z					

(Decorative letters A, B, C with teddy bears are shown below the grid)

Mayúsculas y minúsculas

