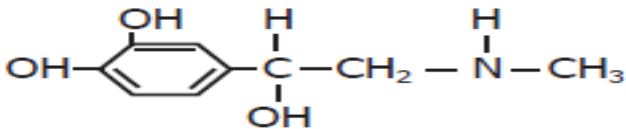


	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Química	DOCENTE:	Martha Lucia Higueta A
GRADO:	11° 1 - 2	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	II - 2026		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias
COMPONENTES	entorno físico- química
COMPETENCIA	Indagación- Uso comprensivo del conocimiento científico -Explicación de fenómenos- CTS.
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxidorreducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	1. Clasifico compuestos orgánicos y moléculas de interés biológico (alcoholes, fenoles, cetonas, aldehídos, carbohidratos, lípidos, proteínas) a partir de la aplicación de pruebas químicas. 2. Interpreto las diferentes aplicaciones de las funciones oxigenadas y nitrogenadas a nivel de industria, agricultura, medicina y salud.

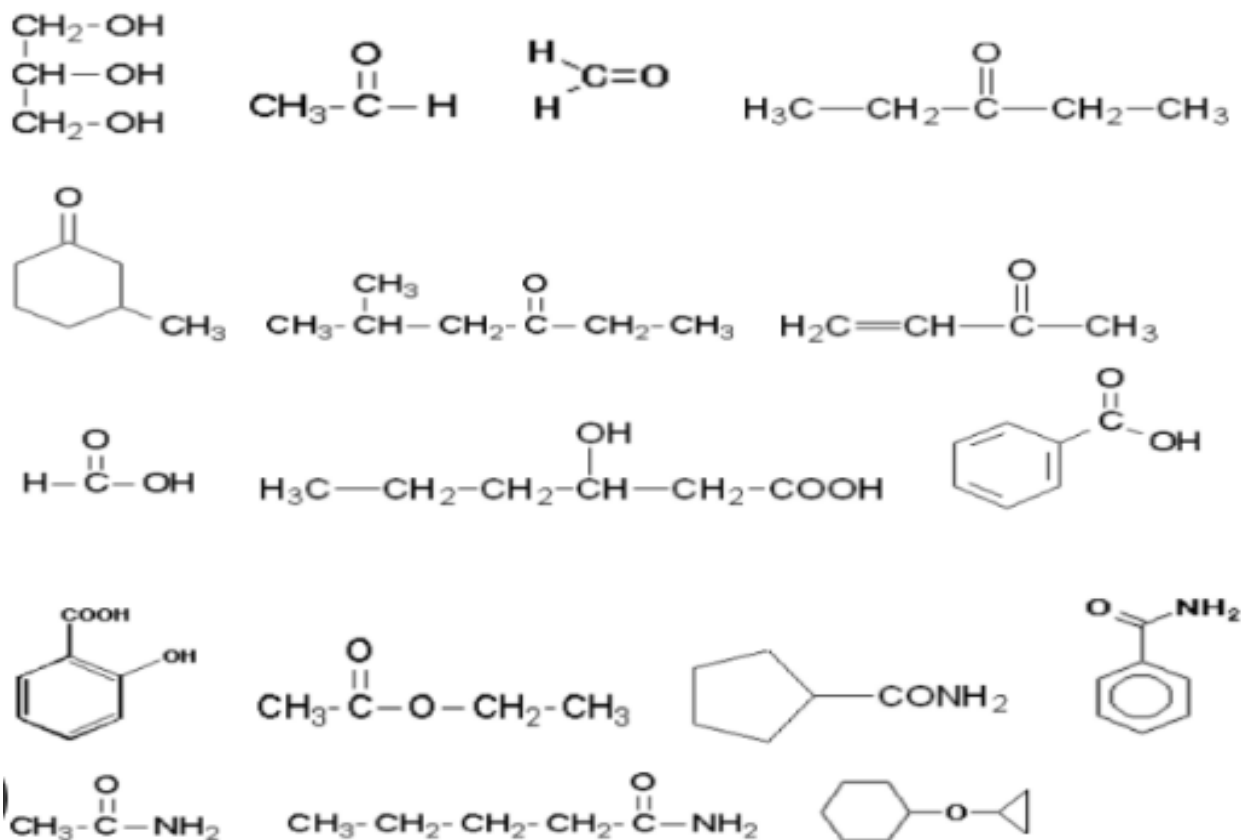
SITUACIÓN PROBLEMA
La siguiente es la representación de la molécula de la adrenalina  De acuerdo con ésta, se puede establecer que las funciones orgánicas presentes en la adrenalina son A. fenol, alcohol y amina. B. alqueno, alcano, alcohol y amida. C. cicloalcano, alqueno y amida. D. fenol, alcohol, amina y éster.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

Actividad 1

Para los siguientes compuestos, nombrarlos según el grupo funcional presente



Actividad 2.

Escribir la fórmula de:

- 3-metilpentano,
- 4-etil-2,4-dimetilhexano,
- 3-isopropil-2,5-dimetilheptano,
- 3-propil-1, 4 -Hexa dieno,

Actividad 3

- a) Elaborar un cuadro comparativo que resuma las características, aplicaciones y propiedades de alcoholes, fenoles y éteres
- b). ¿Qué característica a nivel estructural presentan los alcoholes?
- c). ¿Cómo puedo identificar a nivel estructural un alcohol primario, secundario y terciario?
- d). ¿Afecta la clasificación de los alcoholes su punto de ebullición y fusión? ¿Qué otras propiedades afecta y cómo lo hacen?

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Actividad 4

Elabore un infograma que permita representar el proceso de elaboración del vino, teniendo en cuenta que hay diferentes tipos de vinos.

- ¿Podrían elaborarse vinos sin alcohol? Explique en qué consiste este procedimiento
- Plantee diferentes problemáticas asociadas al consumo de alcohol. Tenga en cuenta situaciones de salud, económico, familiares, legales asociados a posibles accidentes de tránsito y otros problemas que pueda considerar

Actividad 5

Consultar las características de los ésteres, dar 6 ejemplos con su estructura química y aplicaciones o usos

Actividad 6

La intoxicación por metanol es una entidad de pronóstico tanto vital como visual pobre.

Aunque se producen cada vez menos casos han sido frecuentes a lo largo de la historia episodios de intoxicaciones masivas. En la actualidad obedecen sobre todo a intentos autolíticos o intoxicaciones accidentales. La rápida instauración del tratamiento adecuado es crucial para evitar las secuelas neurológicas y visuales permanentes. Presentamos el caso de una intoxicación aguda por metanol que acabó en ceguera.

Guía de preguntas.

- ¿A nivel estructural y molecular cual es la diferencia entre el metanol y el etanol?
- ¿El metanol y el etanol se metabolizan de la misma forma en el organismo? Explique
- ¿Cómo se puede indicar que la persona consumió trago adulterado? ¿Cuáles son los síntomas?
- ¿La concentración de metanol en sangre puede afectar más al paciente?
- ¿Cuál sería el tratamiento médico para un paciente intoxicado con metanol o trago adulterado?
- ¿En qué consiste una prueba de alcoholemia?. ¿Cuáles son las reacciones químicas que se dan en ella?

Actividad 7 .

Averigua en diferentes alimentos procesados, qué aditivos químicos poseen, cuáles son sus características y su función como aditivo. Elabora con esta información un álbum que contenga además las etiquetas de los alimentos estudiados.

Escribe mínimo 10

Actividad 8.

Elabore un plegable que presente la información referente a los ácidos orgánicos: Qué son, características, estructura química, usos, ejemplos (mínimo 10)

Actividad 9.

En la actualidad se utilizan muchos edulcorantes; algunos naturales y otros sintéticos. Consulte a qué se refiere este término. Qué ventajas y desventajas tienen para la salud de las personas. Consulte al menos el nombre de 6 de ellos indicando sus características, estructura y origen.

Actividad 10.

Consulta qué son las anfetaminas, cuál es su composición química, sus características y efecto en el organismo.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019