

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		Docente: Eliana Escobar M.
	Plan de Apoyo Período 2º Economía y Política Grado 11º		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de aprobación del formato : Enero de 2019

Fecha de entrega: Del 2 al 25 de septiembre 2026

Sustentación: Del 28 de septiembre al 02 de octubre 2026

Objetivo general

Fortalecer en los estudiantes de grado undécimo la comprensión crítica de algunos fenómenos económicos y políticos de Colombia, mediante el análisis del **sistema tributario y su función social, la desigualdad económica y la distribución de la riqueza, y la economía informal y el empleo juvenil**, promoviendo la argumentación, la interpretación de situaciones cotidianas y la formulación de propuestas frente a problemáticas del contexto nacional.

Orientaciones:

Lee cuidadosamente cada pregunta y responde utilizando argumentos claros y fundamentados. Cuando sea posible, relaciona tus respuestas con situaciones de la realidad colombiana. Evita responder únicamente con definiciones; explica, analiza, compara y argumenta tus puntos de vista.

Sistema tributario colombiano y su función social

1. ¿Qué entiendes por sistema tributario y cuál consideras que es su importancia para el funcionamiento de un país?
2. ¿Qué son los impuestos y para qué sirven en Colombia?
3. ¿Por qué se afirma que el pago de impuestos tiene una función social?
4. ¿Qué relación existe entre el pago de impuestos y la financiación de servicios públicos como educación, salud, seguridad e infraestructura?
5. ¿Cuál es la diferencia entre un impuesto directo y un impuesto indirecto? Explica con ejemplos relacionados con Colombia.
6. ¿Por qué crees que algunos ciudadanos consideran que pagar impuestos es una obligación y otros lo consideran una carga económica?
7. ¿Qué consecuencias puede generar en una sociedad la evasión de impuestos?
8. ¿Cómo puede afectar la corrupción en el manejo de los recursos públicos provenientes de los impuestos?
9. ¿Consideras que todos los ciudadanos deberían pagar impuestos de acuerdo con su capacidad económica? Argumenta tu respuesta.
10. ¿Qué significa para ti que un sistema tributario sea equitativo?

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		Docente: Eliana Escobar M.
	Plan de Apoyo Período 2º Economía y Política Grado 11º		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de aprobación del formato : Enero de 2019

11. ¿Cómo puede contribuir un sistema tributario justo a reducir las desigualdades sociales?
12. ¿Qué relación existe entre los impuestos que pagan las empresas y el desarrollo económico y social de Colombia?
13. ¿Por qué los gobiernos realizan reformas tributarias? ¿Qué aspectos deberían tener en cuenta antes de implementarlas?
14. ¿Cómo puede afectar un aumento de impuestos a las familias de bajos, medianos y altos ingresos?
15. Imagina que eres congresista y debes proponer una reforma tributaria. ¿Qué medidas implementarías para mejorar la equidad del sistema? Explica tus razones.
16. ¿Qué papel cumplen los ciudadanos en la vigilancia del uso de los recursos públicos recaudados mediante los impuestos?
17. ¿Cómo puede la educación financiera ayudar a los jóvenes a comprender sus responsabilidades tributarias?

Desigualdad económica y distribución de la riqueza

18. ¿Qué entiendes por desigualdad económica?
19. ¿Cuál es la diferencia entre pobreza y desigualdad económica?
20. ¿Cuáles consideras que son las principales causas de la desigualdad económica en Colombia?
21. ¿Cómo influye el acceso a la educación en las oportunidades económicas de una persona?
22. ¿De qué manera el lugar donde nace una persona puede influir en sus oportunidades de desarrollo económico y social?
23. ¿Qué relación existe entre el empleo, los ingresos y la calidad de vida de las familias?
24. ¿Cómo puede la desigualdad en el acceso a la educación reproducirse de una generación a otra?
25. ¿Qué consecuencias políticas y sociales puede generar una distribución muy desigual de la riqueza?
26. ¿Cómo afecta la desigualdad económica a los jóvenes colombianos?
27. ¿Qué relación existe entre la desigualdad económica y el acceso a servicios como salud, educación, vivienda y transporte?

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		Docente: Eliana Escobar M.
	Plan de Apoyo Período 2º Economía y Política Grado 11º		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de aprobación del formato : Enero de 2019

28. ¿Consideras que tener mayores ingresos garantiza necesariamente una mejor calidad de vida? Argumenta.

29. ¿Qué factores pueden explicar que algunas regiones de Colombia tengan mayores oportunidades económicas que otras?

30. ¿Cómo influye la concentración de la riqueza en las posibilidades de movilidad social?

31. ¿Qué papel debería desempeñar el Estado frente a las desigualdades económicas existentes en el país?

32. ¿Qué políticas públicas podrían contribuir a mejorar la distribución de la riqueza en Colombia?

33. ¿Cómo puede una educación pública de calidad contribuir a disminuir la desigualdad económica?

34. ¿Qué relación existe entre el sistema tributario y la distribución de la riqueza?

35. ¿Consideras justo que las personas con mayores ingresos aporten proporcionalmente más recursos al Estado? Explica tu posición.

36. ¿Qué consecuencias podría tener para Colombia una reducción significativa de la desigualdad económica?

37. ¿Qué responsabilidad tienen las empresas y el sector privado frente a la desigualdad social?

38. Si tuvieras que diseñar un programa nacional para reducir la desigualdad económica, ¿qué tres medidas implementarías y por qué?

Economía informal y empleo juvenil

39. ¿Qué entiendes por economía informal?

40. ¿Cuáles son las principales características de un empleo informal?

41. ¿Por qué consideras que muchas personas en Colombia recurren a la economía informal?

42. ¿Qué ventajas y desventajas puede tener para una persona trabajar en la economía informal?

43. ¿Cómo afecta la informalidad laboral el acceso de los trabajadores a prestaciones sociales y mecanismos de protección laboral?

44. ¿Qué relación existe entre la falta de oportunidades laborales y el crecimiento de la economía informal?

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		Docente: Eliana Escobar M.
	Plan de Apoyo Período 2º Economía y Política Grado 11º		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de aprobación del formato : Enero de 2019

45. ¿Por qué los jóvenes pueden enfrentar mayores dificultades para acceder a un empleo formal?
46. ¿Cómo influyen la experiencia laboral, la formación académica y las competencias digitales en las oportunidades de empleo juvenil?
47. ¿Qué consecuencias puede tener para un joven permanecer durante varios años en empleos informales?
48. ¿Qué medidas podrían implementar el Estado y las empresas para facilitar el acceso de los jóvenes al empleo formal?
49. ¿Consideras que el emprendimiento puede ser una alternativa para enfrentar el desempleo juvenil? Explica sus oportunidades y riesgos.
50. Imagina que eres asesor del Gobierno colombiano y debes diseñar una estrategia para disminuir la informalidad y mejorar el empleo juvenil. ¿Qué propuestas realizarías y cómo las implementarías?

¡Muchos éxitos!