

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Inglés	DOCENTE:	Carlos Alberto Duque
GRADO:	7°	ESTUDIANTE:	Reprobados
PERIODO:	2		
FECHA DE ENTREGA:	25 septiembre	VALOR DEL TRABAJO:	70%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	28-09 al 02-10	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	30%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Comprende información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.
COMPONENTES	Sintáctico, Discursivo funcional, Social cultural, Semántico.
COMPETENCIA	Habilidades de comprensión. Sociolingüística.
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	"Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta con respecto a comidas, sitios turísticos y actividades al aire libre.
SITUACIÓN PROBLEMA	
Al estudiante se le dificulta comunicarse con otro compañero o realizar oraciones en pasado simple o continuo en forma escrita u oral.	

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

Choose the correct past simple forms for the gaps below.

1. He always _____ on the same chair.

- A.sat
- B.sit
- C.sitted

2. Where _____ the keys?

- A.you found
- B.did you found
- C.did you find

3. He _____ the cable with a cutting knife.

- A.did cut
- B.cut
- C.cuttetd

4. I _____ where to go.

- A.knew not
- B.didn't knew
- C.didn't know

5. They _____ very friendly to us.

- A.weren't
- B.didn't be
- C.wasn't

6. She _____ her son upstairs to bed.

- A.carried
- B.carried
- C.was carry

7. We _____ to New York last summer.

- A.were fly
- B.flow
- C.flew

8. _____ that noise?

- A.Did you hear
- B.You heard

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

C. Did you hear

9. I _____ that glass. It _____ Daisy.

A. didn't break / was

B. didn't break / were

C. wasn't break / was

10. He _____ me some chocolates, but I _____ them.

A. bringed / didn't accept

B. brought / didn't accept

C. brought / wasn't accept

Fill in the gaps with the correct past simple forms of the verbs in brackets.

Two summers ago we 1 _____ (have) a holiday in Scotland. We 2 _____ (drive) there from London, but our car 3 _____ (break) down on the motorway and we 4 _____ (spend) the first night in Birmingham.

When we 5 _____ (get) to Edinburgh we 6 _____ (not can) find a good hotel - there 7 _____ (not be) any available rooms. We 8 _____ (not know) what to do but in the end we 9 _____ (find) a bed and breakfast and we 10 _____ (stay) there for the week.

We 11 _____ (see) the castle, 12 _____ (go) to the Arts Festival, and we 13 _____ (buy) a lot of souvenirs. We 14 _____ (want) to go to Loch Ness but we 15 _____ (not have) much time and it 16 _____ (be) quite far away. The weather 17 _____ (be) good, but it 18 _____ (start) raining the day we 19 _____ (leave). We 20 _____ (have) a great time.

2. Hacer un cuento inventado en inglés de 10 páginas, en el cual se observe tanto la redacción como el dibujo que representa lo leído.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

3. Sustentar el trabajo con un examen escrito.