

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		Docente: Eliana Escobar M
	Plan de Apoyo 2º período religión 10º		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de aprobación del formato : Enero de 2019

Fecha de entrega: Del 2 al 25 de septiembre 2026

Sustentación: Del 28 de septiembre al 02 de octubre 2026

Objetivo

Fortalecer en los estudiantes de grado undécimo la capacidad de analizar, argumentar y reflexionar críticamente sobre la libertad de conciencia, la responsabilidad personal, el origen y sentido de las religiones y las principales tradiciones religiosas del mundo, promoviendo el respeto por la diversidad de pensamientos, creencias y formas de comprender la realidad.

Orientaciones:

Lee cuidadosamente cada pregunta y responde de manera argumentada. Evita respuestas de una sola palabra o frases demasiado breves. Sustenta tus opiniones con ejemplos, conocimientos adquiridos y situaciones de la vida cotidiana.

Cuando expreses una opinión sobre una creencia religiosa, recuerda diferenciar entre opinar, cuestionar y discriminar. El propósito del taller es comprender la diversidad y desarrollar una actitud respetuosa y crítica.

1. LIBERTAD DE CONCIENCIA Y RESPONSABILIDAD PERSONAL

1. ¿Qué entiendes por libertad de conciencia y por qué consideras que es importante para la vida de una persona?
2. ¿Cómo se relaciona la libertad de conciencia con la capacidad de tomar decisiones personales?
3. ¿Consideras que una persona debe poder cambiar sus creencias a lo largo de su vida? Explica tu respuesta.
4. ¿Cuál es la diferencia entre tener libertad de pensamiento y actuar responsablemente frente a las consecuencias de nuestras decisiones?
5. ¿Hasta dónde debería llegar la libertad individual cuando las decisiones de una persona pueden afectar los derechos de otras?
6. Explica una situación cotidiana en la que una persona tenga que tomar una decisión de acuerdo con su conciencia, aunque otras personas piensen diferente.
7. ¿Qué papel desempeña la familia en la formación de la conciencia y de los valores de una persona?

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		Docente: Eliana Escobar M
	Plan de Apoyo 2º período religión 10º		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de aprobación del formato : Enero de 2019

8. ¿Cómo pueden influir los amigos, las redes sociales y el entorno escolar en las decisiones que toma un adolescente?
9. ¿Qué significa actuar con responsabilidad cuando se tiene libertad para elegir?
10. ¿Por qué libertad y responsabilidad deben estar relacionadas?
11. ¿Qué consecuencias puede tener una sociedad en la que no se respete la libertad de conciencia de sus ciudadanos?
12. ¿Cómo se puede resolver un conflicto entre dos personas que tienen creencias o convicciones diferentes?
13. ¿Consideras que respetar las creencias de otra persona significa necesariamente estar de acuerdo con ellas? Argumenta.
14. ¿Qué importancia tiene el respeto por las personas que no profesan ninguna religión?
15. Analiza una situación en la que una persona sea presionada por su grupo de amigos para actuar en contra de sus principios. ¿Qué debería hacer y por qué?
16. ¿Cómo puede una persona ejercer su libertad de conciencia sin afectar la dignidad o los derechos de los demás?
17. Desde tu perspectiva, ¿qué relación existe entre libertad de conciencia, dignidad humana, tolerancia y convivencia democrática?

2. ORIGEN Y SENTIDO DE LAS RELIGIONES EN EL MUNDO

18. ¿Qué entiendes por religión y cuáles consideras que son sus principales características?
19. ¿Por qué crees que las sociedades humanas desarrollaron diferentes formas de expresar sus creencias religiosas?
20. ¿Qué preguntas fundamentales sobre la existencia humana han intentado responder las religiones a lo largo de la historia?
21. ¿Qué relación puede existir entre el origen de las religiones y la necesidad humana de encontrar respuestas sobre la vida, la muerte y el universo?
22. ¿Cómo pudieron influir los fenómenos naturales en el desarrollo de las primeras creencias religiosas?

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		Docente: Eliana Escobar M
	Plan de Apoyo 2º período religión 10º		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de aprobación del formato : Enero de 2019

23. ¿Qué papel han desempeñado los mitos, relatos y tradiciones en la transmisión de las creencias religiosas?

24. ¿Por qué las religiones pueden ser consideradas también fenómenos culturales?

25. Explica de qué manera las religiones han influido en las costumbres y tradiciones de diferentes pueblos.

26. ¿Qué relación existe entre religión, comunidad e identidad cultural?

27. ¿Cómo han influido las religiones en la construcción de normas y comportamientos sociales?

28. ¿Qué aportes positivos pueden realizar las comunidades religiosas a una sociedad?

29. ¿Consideras que las religiones han tenido influencia en acontecimientos políticos e históricos? Explica con ejemplos.

30. ¿Qué relación puede existir entre religión, arte, arquitectura, música y literatura?

31. ¿Por qué algunas personas encuentran en la religión respuestas para enfrentar situaciones difíciles de la vida?

32. ¿Qué diferencias pueden existir entre una creencia religiosa, una tradición cultural y una opinión personal?

33. ¿Por qué es importante estudiar las religiones desde una perspectiva histórica y cultural, incluso cuando una persona no comparte esas creencias?

34. ¿Cómo puede contribuir el conocimiento de diferentes religiones a disminuir los prejuicios, la discriminación y la intolerancia?

3. PRINCIPALES RELIGIONES DEL MUNDO

35. ¿Cuáles consideras que son las principales religiones del mundo y qué características generales conoces de cada una?

36. Explica algunas características fundamentales del cristianismo y su importancia histórica y cultural.

37. ¿Cuáles son algunos elementos fundamentales del islam y cuál ha sido su influencia histórica?

38. ¿Qué características principales identificas en el judaísmo y cuál es su importancia histórica?

39. Explica algunos aspectos fundamentales del hinduismo y su relación con la cultura de la India.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		Docente: Eliana Escobar M
	Plan de Apoyo 2º período religión 10º		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de aprobación del formato : Enero de 2019

40. ¿Cuáles son las principales enseñanzas asociadas al budismo y cómo se relacionan con la forma de entender el sufrimiento y la vida?
41. ¿Qué semejanzas puedes identificar entre el cristianismo, el judaísmo y el islam?
42. ¿Qué diferencias importantes puedes encontrar entre las principales religiones monoteístas?
43. ¿Qué diferencias existen entre las religiones monoteístas y algunas tradiciones religiosas con concepciones diferentes de lo divino?
44. ¿Qué importancia tienen los textos sagrados dentro de las diferentes religiones?
45. ¿Cómo influyen los lugares de culto en la identidad y las prácticas de las comunidades religiosas?
46. ¿Qué papel cumplen las celebraciones, festividades y rituales dentro de las diferentes religiones?
47. ¿Cómo puede la diversidad religiosa enriquecer una sociedad como la colombiana?
48. Imagina que en tu salón de clases hay estudiantes con diferentes religiones y también estudiantes que no tienen ninguna creencia religiosa. ¿Qué normas propondrías para garantizar una convivencia respetuosa?
49. ¿Qué consecuencias sociales pueden producir los prejuicios o estereotipos sobre una determinada religión?
50. Después de desarrollar este taller, ¿qué has comprendido sobre la importancia de respetar la libertad de conciencia y la diversidad religiosa? Argumenta tu respuesta.

¡Muchos éxitos!